



سخن سردبیر

سعید علیخانی*

دانش روز ریاضی و اصول آموزشی می‌تواند به غنی‌تر شدن محتوای کتاب‌ها و رفع کاستی‌های احتمالی کمک شایانی کند.

۳. غنی‌سازی گفتمان آموزشی: این اقدام، گفت‌وگویی ملی درباره «آنچه می‌آموزیم» و «چگونه می‌آموزیم» را ترویج خواهد کرد و توجه جامعه‌ی ریاضی را بیش از پیش به این عرصه‌ی مهم معطوف خواهد ساخت.

۴. حمایت از معلمان و مؤلفان: این نقدها می‌تواند به‌عنوان منبعی ارزشمند برای معلمان خلاق در جهت تکمیل و تعمیق تدریس خود، و برای مولفان گران‌قدر به‌عنوان بازخوردی موثر در ویرایش‌های آینده مورد استفاده قرار گیرد.

از تمامی صاحب‌نظران، استادان، دبیران و پژوهشگران عرصه‌ی آموزش ریاضی دعوت می‌کنیم با ارسال مقالات تحلیلی و نقدهای خود، در غنای این بخش مشارکت فعالانه داشته باشند. ما به‌دنبال نقدی سازنده، مستدل و مبتنی بر دانش هستیم که هدف نهایی آن، کمک به رشد و تعالی آموزش ریاضی در میهن عزیزمان است.

امیدواریم این گام کوچک، زمینه‌ساز حرکتی بزرگ در توجه به آموزش پایه و تقویت پیوند ناگسستنی بین تمام سطوح آموزش ریاضی در ایران باشد. همان‌گونه که آخرین قضایا و نظریه‌ها برایمان حائز اهمیت هستند، باید به‌همان میزان به چگونگی القای زیبایی و قدرت استدلال ریاضی به نوجوانانمان نیز بیندیشیم.

*سردبیر خبرنامه انجمن ریاضی ایران

تلاش اعضای هیئت تحریریه خبرنامه در دوران مختلف همواره بر آن بوده است که خبرنامه، آینه‌ای از تلاش‌ها، دستاوردها و دغدغه‌های جامعه ریاضی ایران باشد؛ از تازه‌ترین پیشرفت‌های مرزهای دانش در دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها گرفته تا مباحث عمیق و بنیادین در مقالات توصیفی ریاضی. بر آن شده‌ایم تا دامنه‌ی این گفت‌وگو را گسترده‌تر کنیم و به سرچشمه‌های جوشان آموزش ریاضی بازگردیم: دوره دبیرستان.

ریاضیات، همچون درختی تنومند است که ریشه‌های استوارش در آموزش پایه، شالوده آن را تشکیل می‌دهد. کیفیت آموزش در این سال‌های حساس، نه‌تنها آینده علمی هزاران دانش‌آموز را رقم می‌زند، که بنیان‌های تفکر منطقی، تحلیل و خلاقیت را در نسل آینده می‌سازد. کتاب‌های درسی دبیرستان، مهم‌ترین رسانه و نقشه‌ی راه این سفر پرماجرای فکری هستند.

با درک این اهمیت و با احساس مسئولیتی که در برابر ارتقای کیفیت آموزش ریاضی در کشور داریم، از شماره پیش‌رو، بخشی جدید و دائمی را در خبرنامه انجمن ریاضی ایران راه‌اندازی خواهیم کرد با عنوان «نقد و بررسی کتاب‌های ریاضی دوره دبیرستان». اهداف این بخش نوپا عبارت‌اند از:

۱. ایجاد پلی میان دانشگاه و مدرسه: این بخش بستری فراهم می‌کند تا استادان دانشگاه، پژوهشگران و معلمان مجرب و دلسوز، دیدگاه‌های کارشناسانه خود را درباره محتوا، ساختار، شیوه ارائه مفاهیم و تمرین‌های کتاب‌های درسی ارائه دهند.

۲. ارتقای کیفیت محتوای آموزشی: نقدهای سازنده و مبتنی بر