

به نظر برسند، سزاوار تأمل بیشترند.

[1] David Gries and Fred B. Schneider, *Teaching Math More Effectively, Through Computational Proofs*, Amer. Math. Monthly 102 (1995), no. 8, 691–697.

*Daniel J. Velleman, *Myths of Mathematics Teaching*, Notices of The American Mathematical Society, 71, Number 11, 1498–1500.

اگر به دانشجویان بگوییم که نمی‌توانند نوشتن یک برهان را شروع کنند مگر زمانی که بفهمند چرا قضیه صادق است، تنها قضیه‌هایی که نهایتاً قادر خواهند بود ثابت کنند، آن‌هایی خواهند بود که آن قدر ساده‌اند که قبل از شروع به نوشتن برهان، می‌توانند بفهمند که چرا صادق‌اند.

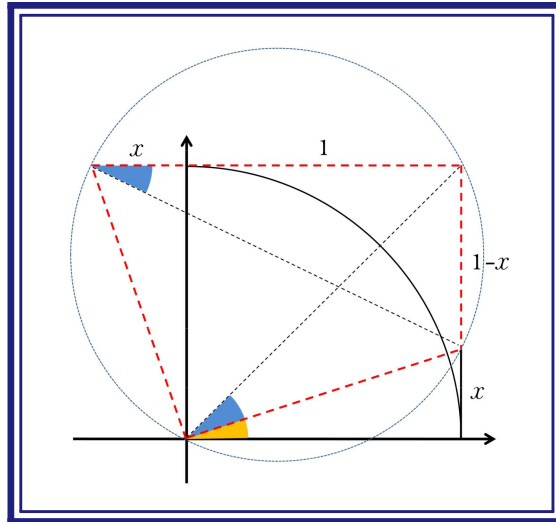
نتیجه‌گیری

بدون شک برخی از خوانندگان—شاید همه خوانندگان!—با برخی از نتیجه‌گیری‌های من موافق نباشند. اما امیدوارم حداقل توانسته باشم خوانندگان را متقاعد کنم که برخی موضوعاتی که ممکن است ساده

**دانشگاه شهید بهشتی

اثبات بی کلام *

مهدی حسنی **



$$\tan^{-1}(x) + \tan^{-1}\left(\frac{1-x}{1+x}\right) = \frac{\pi}{4} \quad (0 < x < 1)$$

*Mehdi Hassani, *The Mathematical Gazette*, Vol. 105 (2021), P. 303. Department of Mathematics, University of Zanjan, University Blvd., 45371–38791, Zanjan, Iran

**دانشگاه زنجان