



عضویت دکتر محمد صالح مصلحیان در فرهنگستان علوم جهان (TWAS)

سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)، آقای دکتر محمد صالح مصلحیان استاد دانشگاه فردوسی مشهد، رئیس انجمن ریاضی ایران، و عضو شاخه ریاضی فرهنگستان علوم ایران با توجه به سوابق برجسته پژوهشی و فعالیت‌های مؤثر درخشان در پیشبرد ریاضی، به‌عنوان عضو دائم این فرهنگستان انتخاب شده‌اند. قابل ذکر است که پیش از این، فقط ۱۹ نفر از ایران به عضویت این نهاد علمی جهانی انتخاب شده‌اند که ۴ نفر از آن‌ها در پزشکی، ۱ نفر در مهندسی، ۲ نفر در کشاورزی، ۵ نفر در شیمی، ۲ نفر در زیست‌شناسی، ۴ نفر در فیزیک، و ۱ نفر در ریاضی است. وی محقق ارشد مرکز بین‌المللی فیزیک نظری در ایتالیا، برنده جایزه علامه طباطبائی بنیاد نخبگان، جایزه بنیاد دانشگاهی فردوسی، و پژوهشگر برتر کشوری در علوم پایه بوده است. انجمن ریاضی ایران ضمن تبریک به ایشان، این فرصت را برای جامعه ریاضی ایران بسیار مغتنم می‌شمارد.



بر اساس اعلام فرهنگستان علوم جهان^۱ (TWAS) وابسته به

تشکیل کمیته برنامه‌ریزی درسی در انجمن ریاضی ایران

خانم دکتر نسرين شیرعلی، دانشگاه شهید چمران اهواز، آقای دکتر علی غفاری، دانشگاه سمنان، آقای دکتر مجید میرزاویزی، دانشگاه فردوسی مشهد، آقای دکتر مهرداد نامداری، دانشگاه شهید چمران اهواز. هدف از تشکیل این کمیته انتشار کتاب‌های ریاضی با کیفیت همراه با آرم انجمن ریاضی ایران بر جلد آن است. یک ناشر خصوصی معتبر به این کمیته برای اخذ شابک، ثبت شناسنامه کتاب، و ... کمک خواهد کرد. بعضی از این کتاب‌ها در صورت پوشش هزینه آن توسط نویسنده یا ناشر خصوصی به‌صورت کاغذی و مابقی به‌صورت الکترونیکی منتشر خواهند شد. نویسندگان می‌توانند بخشی یا تمام منافع حاصل از فروش کتاب را به انجمن برای اجرای برنامه‌های آن اهدا نمایند. همچنین کتاب‌های الکترونیکی انجمن به‌صورت رایگان به اعضای انجمن و با هزینه کم به سایر افراد عرضه می‌شوند.

با تصویب شورای اجرائی انجمن، «کمیته برنامه‌ریزی درسی انجمن» با هدف رصد، ارزیابی، اصلاح یا تدوین برنامه‌های درسی در تمام مقاطع دانشگاهی (کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکترا) تشکیل گردیده است.

تأسیس «کمیته انتشار کتاب» انجمن ریاضی ایران

تأسیس «کمیته انتشار کتاب» انجمن ریاضی ایران به پیشنهاد خانم دکتر فائزه توتونیان، عضو شورای اجرائی، در نوزدهمین جلسه شورای اجرائی انجمن مورخ ۱۳ دی ۱۴۰۱ به تصویب رسید. رئیس این کمیته خانم دکتر فائزه توتونیان و اعضای آن به شرح ذیل تعیین گردیدند

آقای دکتر داود خجسته سالکویه، دانشگاه گیلان،

کسب رتبه اول توسط انجمن ریاضی ایران

انجمن، اعضای کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی انجمن، نمایندگان انجمن در دانشگاه‌ها، و نیز همکاران ما در دفتر انجمن بوده است. انجمن ریاضی ایران این موفقیت را به جامعه ریاضی ایران صمیمانه تبریک عرض می‌نماید.

طی نامه‌ای از سوی کمیسیون انجمن‌های علمی ایران در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، انجمن ریاضی ایران در آخرین ارزیابی این کمیسیون موفق به کسب رتبه اول در گروه علوم پایه شده است. این موفقیت مرهون اندیشه‌های بدیع و تلاش‌های مؤثر اعضای شورای اجرائی کنونی و ادواری، اعضای هیئت‌های تحریریه نشریات

جلسه اعضای شورای اجرائی با جمعی از رؤسای دانشکده‌ها و مدیران گروه‌ها

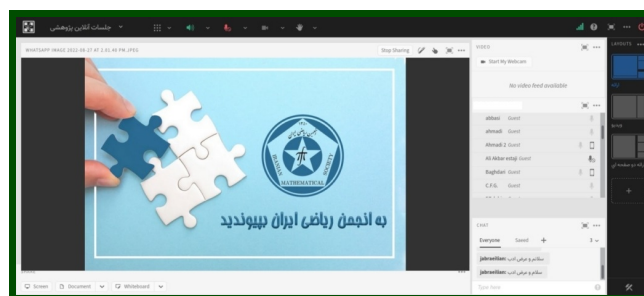
بیشتر انجمن با دانشگاه‌ها یاری رسانند.

در این راستا، آقای دکتر خجسته سالکویه به‌عنوان سردبیر خبرنامه از نمایندگان انجمن درخواست نمودند که آخرین اخبار دانشگاه‌ها و مقالات عمومی خود را به خبرنامه ارسال نمایند. سپس خانم دکتر توتونیان به‌عنوان مسئول «کمیته انتشار کتاب»، نوید راه‌اندازی سایتی برای قرارداد پی‌دی‌اف کتاب‌های (ترجمه و تألیف) با کیفیت علمی بالا با هزینه مناسب برای اعضای انجمن و سایر علاقه‌مندان را دادند.

خانم دکتر ملک که به همراه آقای دکتر کرمزاده مسئولیت «صندوق حامیان انجمن» را دارند از افراد دلسوز برای اهدای کمک‌های مالی خود به انجمن برای گسترش و عمومی‌سازی و نیز بهبود وضعیت ریاضیات در کشور دعوت به عمل آوردند.

همچنین، آقای دکتر صفاپور به‌عنوان خزانه‌دار انجمن از مسئولین دانشکده‌ها درخواست نمودند که برای پوشش هزینه‌های انجمن در راستای اجرای برنامه‌های جدید، نسبت به پرداخت حق عضویت حقوقی دانشگاه خود و نیز حق عضویت اعضای هیئت علمی از محل گرنت ایشان اقدامات لازم را معمول فرمایند.

در پایان جلسه حضار به مسائلی از جمله آیین‌نامه ارتقا، مهاجرت نخبگان و اعضای هیئت علمی، مشکلات اقتصادی-اجتماعی، عدم حضور بعضی از دعوت‌شدگان در این جلسه، و ... اشاراتی داشتند که در این خصوص رئیس انجمن نکاتی را عنوان کردند.



روز سه‌شنبه ۱۸ بهمن ۱۴۰۱، به‌دعوت رئیس انجمن ریاضی ایران، جلسه‌ای مجازی با حضور گرم جمعی از رؤسای دانشکده‌ها و مدیران گروه‌ها تشکیل گردید. در این جلسه بعضی از اعضای شورای اجرائی نیز حضور داشتند و به توصیف اهم فعالیت‌های در دست اجرای انجمن و چالش‌هایی که انجمن با آن درگیر است پرداختند.

در این جلسه آقای دکتر صالح مصلحیان، رئیس انجمن ریاضی، به شرح مختصر فعالیت‌های شورای اجرائی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، و ترویج علم پرداختند. وی بر برگزاری با کیفیت سمینارها تأکید و به حضور کمرنگ اعضای هیئت علمی در سمینارهای علمی اشاره کردند. سپس از مسئولین دانشکده‌ها درخواست نمودند تا با اعزام تیم‌های دانشجویی به مشارکت و تحرک دانشجویان علاقه‌مند در یک فضای رقابتی و انگیزه‌بخش کمک نمایند. وی از رؤسای دانشکده‌ها تقاضا کردند تا مانند همیشه با معرفی افراد توانمند، فعال، و علاقه‌مند به‌عنوان نماینده انجمن در دانشگاه‌ها، به گسترش ارتباط

جلسه شورای اجرائی انجمن با حضور رئیس شاخه ریاضی فرهنگستان علوم

انجمن واقع در تهران، خیابان نجات‌اللهمی، پارک ورزشی تشکیل شد. از اهم مصوبات آن تعیین زمان برگزاری مسابقات ریاضی دانشجویی در دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان، تعیین اعضای کمیته برنامه‌ریزی درسی، تصویب شیوه‌نامه و آیین‌نامه آن انتشار کتاب در انجمن، و تشکیل بعضی کمیسیون‌های تخصصی (منوط به تدوین آیین‌نامه کلی کمیسیون‌ها) بود. در این جلسه آقای دکتر تومانیان، رئیس شاخه ریاضی فرهنگستان علوم که یکی از رؤسای پیشین انجمن ریاضی ایران نیز بوده‌اند، حضور یافتند. شایان ذکر است که برخی از اعضای شورای اجرایی، به‌صورت برخط در این جلسه حضور داشتند.



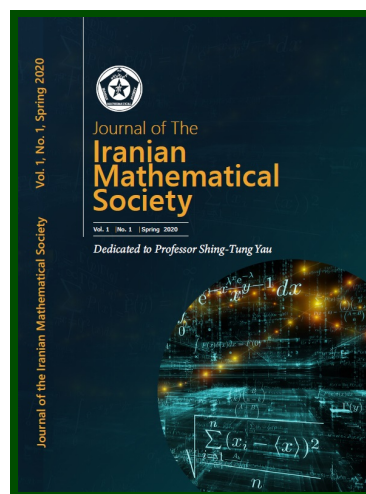
روز پنج‌شنبه ۴ اسفند ۱۴۰۱، جلسه شورای اجرایی انجمن در دفتر

بهار «نشریه انجمن ریاضی ایران» در زمستان

نشریه با سردبیری آقای دکتر علی‌رضا عبدالمهدی (دانشگاه اصفهان) و طیف وسیعی از ریاضی‌دانان برجسته ایرانی و غیر ایرانی به‌عنوان اعضای هیئت تحریریه، با کیفیت بسیار خوب منتشر شده است. با پیگیری و تلاش‌های مؤثر مدیرمسئول و سردبیر محترم نشریه، در زمستان ۱۴۰۱ شاهد پذیرش این نشریه برای نمایه شدن در پایگاه‌های بین‌المللی و معتبر MathSciNet، zbMATH open، و Scopus بودیم. این نتیجه، فرصتی مغتنم برای پژوهشگران ریاضی کشور است که مقالات خود را جهت انتشار به این نشریه ارسال نمایند.



انجمن ریاضی ایران این موفقیت را به جامعه ریاضی کشور تبریک عرض می‌نماید. امیدواریم با توسعه هیئت تحریریه نشریه، خصوصاً در گرایش‌های مختلف ریاضیات کاربردی مورد استقبال بیش‌ازپیش ریاضی‌دانان، به‌ویژه ریاضی‌دانان ایرانی، قرار گیرد.



انتشار نشریه انجمن ریاضی ایران^۱ از سال ۱۳۹۷، به صورت دوفصل‌نامه و به‌منظور انتشار تحقیقات ریاضی شاخص در اکثر زمینه‌های ریاضیات آغاز شده است. تاکنون پنج شماره از این

حمایت بنیاد ملی نخبگان از مسابقات ریاضی دانشجویی کشور

شناسائی، هدایت، و حمایت از دانشجویان مستعد خود و با همکاری نمایندگان محترم انجمن در آن دانشگاه‌ها، با حمایت همیشگی خود، انجمن را در اجرای بهتر مسابقات ریاضی دانشجویی کشور یاری رسانند.
متن نامه در زیر قابل مشاهده است.

با کمال خوشوقتی به اطلاع می‌رساند که طی نامه‌ای از طرف جناب آقای دکتر محمدصادق موحد، معاون محترم آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان، این نهاد در راستای برنامه‌های پیشرو خود، از مسابقات ریاضی دانشجویی کشور و برندگان آن حمایت ویژه به عمل می‌آورد. امید است دانشگاه‌های کشور برای بهره‌مندی از این امکان برای



جمهوری اسلامی ایران
ریاست جمهوری
باسمه تعالی



بنیاد ملی نخبگان

جناب آقای محمد صالح مصلحیان
رئیس محترم انجمن ریاضی ایران

موضوع: اعتبارات و تسهیلات بنیاد ملی نخبگان برای برگزیدگان انجمن ریاضی

با سلام و تحیات،

احتراماً در پاسخ به نامه شماره ۱۴۰۱/۱۷/۶۲۶۱ مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۰۹ موارد زیر به استحضار می‌رسد:

- ۱) مسابقات دانشجویی انجمن ریاضی از جمله رویدادهای مورد تایید بنیاد ملی نخبگان است و برگزیدگان این رویداد برای بهره‌مندی از تسهیلات این بنیاد از یک امتیاز ویژه برخوردار می‌شوند. این امتیاز به طور خاص، برای دانشجویان در استفاده از تسهیلات حین دانشجویی (طرح شهید وزوایی) و برای نودانش‌آموختگان در طرح پروژه جایگزین خدمت (طرح شهید صیاد شیرازی) قابل استفاده است.
- ۲) در بازنگری در دست اقدام شیوه‌نامه‌های این بنیاد در بخش دانشجویی، نقش پررنگ‌تری برای انجمن‌های علمی از جمله انجمن ریاضی در نظر گرفته شده است که شامل کمک‌هزینه برای برگزاری رویدادهای معتبر آن انجمن و اعطای امتیاز نخبگی به برگزیدگان می‌شود.



با آرزوی توفیق الهی
سیدمحمدصادق موحد
معاون آینده‌سازان



رونوشت

- جناب آقای دکتر باقری مقدم، قائم مقام محترم بنیاد، برای استحضار
- جناب آقای دکتر ابراهیمی، معاون محترم سرآمدان و نخبگان، برای استحضار



انجمن ریاضی ایران

تأسیس ۱۳۵۰، شماره ۱۲۵۸

تهران، خ استادنجات الهی، نبش خ ورشو، داخل پارک ورشو
تهران - صندوق پستی ۴۱۸ - ۱۳۱۴۵
تلفن و دورنگار: ۸۸۸۰۸۸۵۵، ۸۸۸۰۷۷۹۵۸ و ۸۸۸۰۷۷۷۵
نشانی الکترونیک: iranmath@ims.ir
منزلگاه: http://www.ims.ir

بیانیه انجمن ریاضی ایران

در مورد مهاجرت نخبگان

انسان‌ها، به ویژه جوانان، همواره خواهان تحقق آرمان‌های خود و همچنین دست‌یافتن به امکاناتی برای زندگی بهتر هستند. اگر همدلانه عمل نشود و چشم اندازی روشن، دست‌یافتنی، و امید بخش در پیش روی آن‌ها قرار نگیرد آن‌ها را فراتر از مرزهای جغرافیایی جستجو خواهند کرد. نبود چنین چشم اندازی همراه با عدم توجه کافی و شایسته به کرامت انسانی، جریانی بوجود آورده است که عده زیادی، از دانش آموزان دبیرستان تا دانش آموختگان دکتری و حتی رده‌های سنی بالاتر، را در بر گرفته و ما را به صدر فهرست کشورهای صادرکننده میوه‌ای گرانبها به نام «نیروی انسانی توانمند» می‌رساند. عده‌ای قابل توجه از افرادی را هم که امکان مهاجرت یا تمایل به مهاجرت ندارند سرخورده و مأیوس می‌نماید.

مهاجرت نخبگان شکل ناهمگونی از مبادله یک سویه علمی بین کشورها است. کشورهای توسعه یافته با درک ضرورت به کارگیری علم و فناوری‌های پیشرفته برای رسیدن به توسعه، با برخورداری از یک نظام آموزشی پیشرو، فراهم کردن امکانات و تجهیزات نوین تحقیقاتی، احترام درخور به پژوهشگران، تأمین آرامش ذهن و اندیشه، دارا بودن یک نظام حمایتی مؤثر از محققین، ارزش دادن به آزادی‌های مدنی، و تأمین آینده‌ای روشن برای افراد توانمند از آن بهره می‌برند.

کارشناسان اقتصادی معتقدند در دنیای کنونی که اقتصاد مبتنی بر سرمایه جای خود را به اقتصاد دانش محور داده است، از دست دادن منابع فاخر انسانی، کشور را با مشکلات جبران ناپذیری روبرو خواهد کرد. بر اساس گزارش بانک جهانی، ایران سالانه پنجاه میلیارد دلار در اثر فرار مغزها متضرر می‌شود که دو و نیم برابر میزان صادرات نفت ایران در یک سال اخیر است. پدیده مهاجرت نخبگان، به نقل از رسانه‌ها، ضرری بیشتر از سیصد برابر هزینه‌های جنگ ایران و عراق برای اقتصاد کشور داشته است.

برای جلوگیری از مهاجرت مغزها باید رویکردی چندجانبه اتخاذ کنیم و اقداماتی موازی یکدیگر انجام دهیم. نخستین اقدام این است که مسئولیت‌ها باید به افراد توانمند و کارآمد سپرده شود تا همراه گسترش تبادلات بین‌المللی بتوانیم درک خود از معانی توسعه، ثروت، رفاه، علم، و فناوری را گسترش دهیم و به یک استراتژی صحیح توسعه دست یابیم.

همچنین باید تربیت و آموزش ضمن خدمت معلمان، تدوین برنامه‌های آموزشی، و تالیف کتاب‌های درسی از مدرسه تا دانشگاه توسط متخصصان با پیشرفت‌های نوین علمی و فناوری و نیز علائق و نیازهای محصلین همسو شده و بروزرسانی شوند. آموزش حافظه محور باید جای خود را به آموزش‌های مبتنی بر ارتقای خلاقیت و تعالی حس کنجکاوی محصلین دهد. امر مهمی که بدون انتخاب شایسته معلمان علاقه‌مند و بدون انگیزه دادن و احترام به منزلت آن‌ها میسر نمی‌شود.

به علاوه، باید بر اساس تجربه جهانی، سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی، طی یک دوره پنج ساله، از نیم درصد به حداقل دو و نیم درصد افزایش یابد، چرا که بدون بودجه پژوهشی نمی‌توان امکانات مناسب تهیه کرد، زیرساخت‌های پژوهشی را تأسیس کرد، به حمایت از مراکز توسعه فناوری پرداخت و به معیشت محققان جوان کمک کرد.

سرانجام باید استراتژی‌های کسب و کار برای افزایش سطح درآمد جوانان، ایجاد اشتغال با تکیه بر شایسته سالاری و ایجاد یک دورنمای روشن و قابل پیش بینی از زندگی آرامش بخش دنبال شوند.

مهاجرت مغزها از دست دادن سرمایه‌های انسانی گرانقدر و یک آسیب در سطح ملی است. این پدیده ناگوار موجب ایجاد بحرانی می‌شود که به مرور باعث تضعیف بنیه علمی کشور می‌گردد. همچنین بهره‌وری و تولیدکاهش می‌یابد و در نهایت خساراتی جبران ناپذیر به جامعه، فرهنگ و اقتصاد وارد می‌آید. بی توجهی به این مهم می‌تواند موجب ناامیدی دغدغه‌مندان پیشرفت کشور، کم‌تأثیری فعالیت‌های آنان، و مایه شرمساری در نزد آیندگان شود.

انجمن ریاضی ایران

دیدار رئیس انجمن ریاضی ایران و اعضای هیئت علمی دانشگاه حکیم سبزواری

دکتر امید باغانی*

پایه‌های محکم و قابل اعتمادی دارند؛ به عبارت دیگر، خانه‌ای روی آب نبوده و پایه‌های محکم و قابل اعتمادی دارد.

ایشان مرزبندی بین ریاضیات محض و کاربردی و جدا کردن موضوعات مختلف ریاضیات را نادرست دانسته و بیان داشتند در خارج از کشور این مرزبندی‌ها بسیار کم‌رنگ و یا حتی در برخی موارد فاقد هرگونه حیطة‌بندی می‌باشد، که این موضوع از مشارکت ریاضی‌دانان غربی در تیم‌های تحقیقاتی وسیع و گسترده و درک آن‌ها از روند علم نشأت می‌گیرد.

ایشان در پاسخ به این سؤال که در حال حاضر بایستی به چه زمینه‌های تحقیقاتی پرداخته شود، بیان داشتند، بایستی تعاملاتی بین ریاضی‌دانان با دانشمندان سایر علوم برقرار شود. بخشی از مسائل و نه همه آن‌ها قطعاً از سایر علوم مانند فیزیک، شیمی، کامپیوتر، مهندسی و... خواهد بود و بخش دیگر آن حاصل آزاداندیشی خود ریاضی‌دانان است. در همین خصوص، ایشان اظهار داشتند، ریاضیات مانند رودخانه‌ای است که شریان اصلی آن در کشورهای توسعه یافته است، زیرا ریاضی‌دانان این کشورها عمدتاً در تیم‌های تحقیقاتی وسیع و گسترده بر روی پروژه‌های کاربردی و صنعتی کار می‌کنند یا در مرزهای علم به فعالیت مشغولند. آن‌ها می‌دانند در حال حاضر چه موضوعاتی، مسائل اصلی روز و مهم را تشکیل می‌دهند. بنابراین، تعاملات علمی با کشورهای پیشرو و مراکز علمی تحقیقاتی را برای جلوگیری از تکرار کارهای انجام‌شده و اجتناب از کار روی موضوعات حاشیه‌ای و کم اهمیت ضروری دانستند.

همچنین در بخش دیگری پیرامون ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه، بیان کردند: بازخورد مناسب بین صنعت و دانشگاه رخ نداده است و هرکدام مسیر خود را می‌پیمایند. عمدتاً دو مشکل اساسی در ارتباط بین صنعت و دانشگاه وجود دارد: اول اینکه آن مهارتی را که صنعت به آن احتیاج دارد ما در دانشگاه‌ها آموزش نداده‌ایم و دوم اینکه علمی که در دانشگاه‌ها تولید می‌شوند قرابتی با مسائل در صنعت ما ندارند. این همراه با نحوه آموزش مدرسه‌ای و دانشگاهی ما که در آن دانش‌آموزان و دانشجویان را چراپرس و چگونه پرس بار نمی‌آوریم و تفکر انتقادی را در آن‌ها رشد نمی‌دهیم، تاکنون اجازه نداده است بتوانیم علم و فناوری‌مان را به نحو مناسبی به هم پیوند دهیم.



طی بازدیدی که آقای دکتر محمد صالح مصلحیان، رئیس محترم انجمن ریاضی ایران در روز سه‌شنبه ۱۱ بهمن ۱۴۰۱ از دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه حکیم سبزواری داشتند، نشستی صمیمانه با رئیس و تعدادی از اعضای هیئت علمی دانشکده انجام گرفت. در این جلسه، ریاست انجمن ریاضی ایران، ضمن تأکید بر اهمیت و جایگاه ریاضیات محض در گسترش مرزهای دانش و تعمیق نظریه‌های ریاضی، به نقش کلیدی ریاضیات کاربردی در مدل‌سازی و کمک به سایر علوم و مهندسی اشاره نمودند. ایشان ریاضیات محض را مانند قاعده یک هرم توصیف کردند که قسمت میانی این هرم را ریاضیات کاربردی و قله آن را کاربردهای ریاضی در مهندسی برق، مکانیک، اقتصاد و نظایر آن می‌سازند. ایشان با اظهار تأسف از عدم وجود انگیزه کافی در همکاران ریاضی دانشگاه‌های کشور به دلیل مشکلات متفاوت، توصیه بر کار جدی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی ریاضی محض و کاربردی در حوزه‌های تخصصی خود برای تولید ریاضیاتی قوی و زیبا نمودند. وی مجموعه‌های موجود بر تحقیقات نظری در علوم پایه را نادرست دانسته و تأکید کردند که گرچه تحقیقات کاربردی از اهمیت ویژه برخوردار است نباید تحقیقات محض، بی‌فایده انگاشته شود. ایشان برهان‌های بیان‌شده توسط اساتید ریاضی را تضمین‌کننده درستی یک کاربرد و یا یک فناوری دانسته و آن را موجب آسودگی خاطر کاربران ریاضیات هنگام استفاده از ریاضی در شاخه‌های مختلف علم توصیف کردند. ایشان در بخشی از صحبت‌های خود به این موضوع اشاره نمودند که در ریاضیات محض نشان می‌دهیم که ابزارهای موجود در ریاضی که مورد استفاده سایر علوم برای حل مشکلات جامعه و صنعت هستند،

* دانشگاه حکیم سبزواری

گزارش فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران به مناسبت سال جهانی علوم پایه

محمد جلوداری ممقانی *

مقدمه

نصیب انجمن کرد و بهانه تعریف جایزه مریم میرزاخانی شد. سال ۲۰۰۰، سال جهانی ریاضیات و سال ۲۰۲۲ سال جهانی علوم پایه و توسعه پایدار نیز از جمله این مواقع هستند. در مورد فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران در سال ۲۰۰۰ می‌توان به گزارش‌های این رویداد در خبرنامه‌های انجمن رجوع کرد، تنها اشاره می‌کنم که قرار شده بود چندین کتاب اثرگذار در این سال ترجمه و توسط مرکز نشر دانشگاهی منتشر شود. ستادی در وزارت عتف برای پیشبرد امور مربوط به سال جهانی ریاضیات تشکیل شده بود که علاوه بر انجمن ریاضی ایران، خانه ریاضیات اصفهان نیز عضو آن بودند.

سال جهانی علوم پایه و توسعه پایدار

سال جهانی علوم پایه و توسعه پایدار از لحظه اعلام، تمام انجمن‌های علمی کشور، ریاضی، فیزیک، شیمی، زمین‌شناسی، و زیست‌شناسی را در ستادی موسوم به ستاد سال جهانی به تکاپو انداخت و موجب پیوستگی و یکپارچگی این نهادها شد. خرداد ۱۴۰۰ بود. چندی بعد، ستادی هم در وزارت عتف تشکیل شد و به پیشنهاد برخی از اعضا و موافقت همگان، این دو ستاد ادغام شد و نام کمیته اجرایی سال جهانی علوم پایه و توسعه پایدار به خود گرفت.

شکل‌گیری این کمیته موجب تحرک بیشتر انجمن‌های علمی برای تعریف و اجرای وظایفی دیگر علاوه بر وظایف جاری آن‌ها شد. در این جهت، انجمن ریاضی ایران بسیاری از فعالیت‌های جاری خود را تحت نام سال جهانی علوم پایه و توسعه پایدار هدایت کرد. عناوین برخی از این فعالیت‌ها از این قرار است:

۱. طرح تاریخ شفاهی ریاضیات معاصر ایران.
 ۲. برگزاری چهل و چهارمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور در دانشگاه الزهرا.
 ۳. تبادل پیام با موضوع اهمیت علوم ریاضی برای علوم پایه با رؤسای انجمن‌های ریاضی ایران و آمریکا.
- در بخشی از پیام رئیس انجمن ریاضی آمریکا به رئیس انجمن ریاضی ایران می‌خوانیم: ریاضیات هسته اصلی بسیاری از علوم امروزی است. درحالی‌که بسیاری از مردم ریاضیات را در درجه اول به‌عنوان ابزاری برای تحلیل داده‌ها و انجام

انجمن ریاضی ایران به مقتضای ماهیت مأموریتی که از بیش از ۵۰ سال پیش از این برای آن ترسیم شده است بر خود فرض می‌داند که در هر فعالیت علمی و اجتماعی که متضمن ترقی، توسعه و پیشرفت ریاضیات کشور است، با دل و جان شرکت و خدمات مناسب علمی، برنامه‌ای، آموزشی و مشاوره‌ای ارائه نماید. چرا که بر این عقیده است که بدون یک ریاضیات قوی و کارآمد تمام بنیان‌های علمی، فنی و اجتماعی کشور دچار آسیب‌های جبران‌ناپذیر خواهد شد.

گذشت زمان سایه‌ای بر این فعالیت‌ها نیفکنده، و حتی افق‌های جدیدی را پیش‌روی انجمن گشوده و بر فوریت انجام آن‌ها افزوده است، بر گستره فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران افزوده و انتظارات را از آن گسترش داده است. در زمانی نه چندان دور انجمن ریاضی ایران تنها یک نشریه منتشر می‌کرد، اکنون ضرورت زمان ایجاب می‌کند که چهار نشریه منتشر کند: دو نشریه علمی پژوهشی، یک نشریه توصیفی، و یک نشریه خبری. انجمن ریاضی ایران برای شناساندن چهره‌های ریاضی ایران به ایرانیان و ارتقای استانداردهای مقالات، کتاب‌های ریاضی، سمینارها، و کنفرانس‌های ریاضی، ۱۱ جایزه در زمینه‌های مختلف ریاضی اعطا می‌کند. آخرین جایزه مصوب انجمن، «جایزه مریم میرزاخانی» است که ۲۲ اردیبهشت هر سال، روز تولد مریم، اعطا می‌شود. ارتباطات بین‌المللی انجمن ریاضی ایران از نمونه‌های بارز فعالیت انجمن در جهت شناساندن ریاضیات ایران به جهانیان از طریق انجمن‌های ریاضی کشورهای مختلف است. عضویت در اتحادیه بین‌المللی ریاضی و کسب رتبه ۴ (از ۵) در آن تنها با کوشش ریاضی‌دانان ایرانی امکان‌پذیر شده است. این عضویت فرصتی استثنایی برای ریاضی‌دانان جوان ایرانی فراهم می‌کند که در عرصه جهانی دستاوردهای خود را عرضه کنند و کرسی‌های در خور خود را در پارلمان ریاضیات دنیا کسب کنند.

اما تاکنون مواقعی استثنایی بر انجمن گذشته است که نمی‌توان از کنار آن‌ها به‌سادگی گذشت. در این مواقع انجمن علاوه بر انجام تکالیف جاری به تعریف و انجام تکالیف جدید فکر می‌کرد. روزهایی که انجمن ریاضی ایران را غرق در خوشحالی کرد و بسیار در فکر فرو برد دریافت جایزه فیلدز توسط مریم میرزاخانی و کوچر بیرکار به فاصله دو سال از هم بود، و البته درگذشت مریم که اندوه بی‌پایان

این پیام را در خبرنامه انجمن ریاضی ایران شماره پیاپی ۱۶۹ و ۱۷۰ ببینید)

۵. انتشار بیانیه انجمن ریاضی ایران تحت عنوان «پساکترای صنعتی و فرصت مطالعاتی در صنعت و جامعه» برای هشدار به دست‌اندرکاران برای بهبود شرایط کار برای بهره‌گیری از دانش‌آموختگان با استفاده از آموزش آن‌ها در صنعت و جامعه.

۶. انتشار تراکت‌هایی برای ارائه رهنمودهایی برای اشتغال دانش‌آموختگان ریاضی.

۷. شرکت مؤثر در نمایشگاه هفته پژوهش در غرفه دانشگاه شهید بهشتی جهت آشنا کردن بازدیدکنندگان با طرح تاریخ شفاهی و انتشارات انجمن ریاضی ایران.

۸. در این نمایشگاه بازدیدکنندگان با دستاوردهای مؤسسات دانش‌بنیان دانشگاه شهید بهشتی، انجمن ریاضی ایران، انجمن زمین‌شناسی، انجمن زیست‌شناسی آشنا شدند.

۹. ارائه طرح تاریخ شفاهی و انجام ۴ مصاحبه طولانی همراه با فیلمبرداری و ضبط صدا. پیاده کردن صدا و تبدیل صوت به متن، ویژگی‌ها و مشکلات خاص خود را دارد. در مورد طرح تاریخ شفاهی در ادامه به‌طور مفصل سخن خواهد رفت.

۱۰. برگزاری جلسات کمیته بانوان انجمن ریاضی ایران و اهدای جایزه مریم میرزاخانی روز ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۱.

۱۱. فرخوان جایزه دکتر مصاحب که به کتاب‌های ریاضی تألیف‌شده به زبان فارسی با کیفیت خوب اعطا می‌شود.

۱۲. اهدای «جایزه رجبعلی‌پور» در یازدهمین سمینار جبر خطی و کاربردهای آن.

۱۳. انتشار تمام شماره‌های خبرنامه انجمن ریاضی ایران متعلق به ۲۰۲۲ با آرم سال جهانی علوم پایه و توسعه پایدار.

جزئیات طرح تاریخ شفاهی

هدف از تدوین تاریخ شفاهی، ثبت و ضبط آن دسته از سوابق و فعالیت‌هایی است که گزارش تفصیلی و مستند چندانی از آن‌ها در دسترس نیست، اما در یاد و خاطره بازیگران امروز یا گذشته حاضر در صحنه علمی و یا عمومی کشور موجود است. بنابراین ثبت و ضبط مشروح خاطره‌های افراد از تجربه‌ها و دریافت‌های بی‌واسطه آن‌ها

پیش‌بینی می‌شناسند، ریاضیات در عمل و به شیوه‌ای بنیادین به توسعه علوم، مهندسی، و پزشکی کمک کرده است. از نیوتن که بازه‌های بینهایت کوچک را برای محاسبه حرکت به کار می‌برد، تا کاربرد نظریه اعداد در سامانه‌های رمزنگاری، نظریه‌های ریاضی منجر به پیدایش روش‌های بنیادین و جدید در مدل‌سازی و درک مسائل دنیای واقعی شده‌اند. بسیاری از کاربردها مدت‌ها پس از توسعه نظریه به‌وجود می‌آیند. تحلیل داده‌های توپولوژیکی، قلمروی محض از ریاضیات است که در قرن گذشته توسعه یافت. این شاخه از ریاضیات، نمونه‌ای شگرف از این پدیده است که ایده‌هایی از توپولوژی جبری را به طور مؤثر برای مطالعه مه‌داده‌ها به کار می‌برد. (متن کامل این پیام در خبرنامه انجمن ریاضی ایران شماره پیاپی ۱۶۷ و ۱۶۸ چاپ شده است.)

۴. تبادل پیام بین رؤسای انجمن‌های ریاضی کانادا و ایران به‌مناسبت سال جهانی علوم پایه و نقش ریاضیات در علوم پایه.

آقای دکتر جواد مشرفی، رئیس انجمن ریاضی کانادا، عوامل مؤثر در عدم اقبال به علوم بنیادی را سیاسی، اقتصادی و رسانه‌ای می‌داند. وی در بخشی از پیام خود می‌گوید: در بیشتر کشورهای جهان علوم پایه، علی‌رغم عنوان باشکوه آن، مظلوم واقع شده است. نگاهی اجمالی به بودجه‌های سالانه دولتی، شرایط معیشتی متوسط و یا حتی پایین‌تر از متوسط دانشمندان، و نیز غیبت دانشمندان در تصمیم‌گیری‌های کلان سیاسی، و عوامل متعدد مشابه دیگر، بدون شک جایگاه ضعیف علوم پایه را در سلسله‌مراتب موجود در جامعه آشکار می‌کند. در بخش دیگری از پیام، ایشان اشاره می‌کند به معرفی سلبریتی‌هایی که هیچ نقشی در توسعه علوم ندارند و بنابراین به عدم رویکرد جوانان به علوم بنیادی دامن می‌زنند. وی می‌گوید: ... به غیر از نمادهای جهانی مانند البرت انیشتین بسیاری دیگر مانند جورج کانتور، ماری کوری، ماکس پلانک، دیمیتری مندلیف، و الکساندر فلمینگ در فهرست ستاره‌های ما بودند. با کمال تأسف نسل کنونی این‌گونه نیست. رسانه‌های اجتماعی، بهشت کاملاً متفاوتی برای فرزندان ما فراهم کرده‌اند. ستاره‌های آن‌ها کسانی هستند که همه‌روزه در تلفن‌های همراه خود می‌بینند. مطمئناً دریافت کنندگان جایزه‌های نوبل و فیلدز در ویدیوهایی که در بین صدها میلیون نفر پخش می‌شود، ظاهر نمی‌شود. (متن کامل

تهیه اطلاعات در دسترس از سوابق و دستاوردهای افراد تعیین شده شامل آثار علمی، سوابق اجرایی، و اطلاعات مربوط به دانشجویان آن‌ها.

ج. مراحل در نظر گرفته شده برای گزارش مرحله سوم

انجام مصاحبه‌های صوتی و احیاناً تصویری با شخصیت‌های انتخاب شده، که باید با برنامه‌ریزی، پیش‌بینی، و به‌ویژه تعیین خط مشی در هدایت گفت‌وگو و حتی المقدور تکرار و تداوم مصاحبه در چند دوره، برای تکمیل اطلاعات و خاطرات مورد نظر، صورت پذیرد.

د. مراحل در نظر گرفته شده برای گزارش نهایی

پیاده‌سازی، ویرایش و تکمیل محتوای مصاحبه‌ها، احیاناً با همکاری فرد مصاحبه شونده.

۵. انتشار بعضی از این مصاحبه‌ها به‌همراه نوشته‌ها و مستندات تکمیلی دیگر به‌صورت مجموعه‌هایی مستقل. در نهایت هر یک این مصاحبه‌ها به‌صورت یک دفتر مستقل تاریخ شفاهی منتشر خواهد شد.

۶. انتشار بریده‌هایی از مصاحبه‌های انجام شده در وبگاهی که انجمن ریاضی ایران در درگاه خود ایجاد کرده و در اختیار کمیته قرار داده است. این کار موجب خواهد شد که کمیته تاریخ شفاهی نظرات و دیدگاه‌های اعضای جامعه ریاضی را دریافت کرده و حاصل کار خود را تکامل بخشد. علاوه بر این، کمیته آمادگی دارد نظرات جامعه ریاضی ایران را جهت بهبود بخشیدن فرایندهای کار خود با روی باز بپذیرد.

در ایران تاریخ‌نگاری شفاهی نخستین بار توسط آقای حسین دهباشی در مورد فعالان رژیم گذشته انجام شده است. در مورد تاریخ شفاهی ریاضی، آقایان قاسملو و منوچهریان فعالیت‌هایی در این خصوص انجام داده‌اند و به کار خود ادامه می‌دهند. روش آن‌ها مبتنی بر طرح و ارسال سؤالات یکسان برای مصاحبه شونده‌گان و دریافت پاسخ سؤالات و احیاناً یک مصاحبه حضوری یا تلفنی است.

در مراسم نکوداشت آقای دکتر بهمن مهری، استاد دانشگاه صنعتی شریف، این‌جانب طی پیامی تصویری در آن جلسه، از ریاضی‌دانان ایرانی مقیم خارج خواستم که تیمی تشکیل داده و برنامه تاریخ شفاهی انجمن ریاضی ایران را اجرا و نوارهای مربوط را جهت پیاده‌سازی به انجمن ارسال کنند. این پیام انگیزه‌ای برای برخی از ایرانیان شد که کمیته خود را راه‌اندازی کرده و اقدام به انجام کار تاریخ شفاهی نمایند. هم‌اکنون یکی از این تاریخ‌نگاران شفاهی در بریتانیا فعال است. دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف نیز توسط آقای دکتر اخوان مشغول تدوین تاریخ شفاهی فیزیک است.

در مورد فعالیت‌ها و تحولات رخ داده، از اهداف اصلی تاریخ‌نگاری شفاهی است و به‌طور معمول در این مسیر، جمع‌آوری و مستندسازی مدارک و شواهد مقوم و مکمل خاطره‌ها و گزارش‌های شفاهی هم مورد اهتمام خواهد بود.

یکی از نیازهای فرهنگی جامعه علمی و ریاضی ایران، مستندسازی و ثبت و ضبط گزارش مشروح فعالیت‌های علمی و عمومی تاثیرگذار انجام گرفته در این جامعه طی سال‌های گذشته و اکنون است. نهاد کمیته تاریخ شفاهی انجمن ریاضی ایران که در اوایل مهر ۱۴۰۰ همزمان با اولین اجلاس شورای اجرایی دوره ۱۴۰۰-۱۴۰۳ تشکیل شد، برای پاسخ‌گویی به این نیاز ایجاد شده است و قرار است به‌طور مستمر این هدف را دنبال و گزارش کار خود را منتشر کند. تاریخ شفاهی بخشی از تاریخ ریاضیات ایران است و تاریخ همواره بخش مهمی از هویت و مجموعه تجربیات هر فرد و نهادی است و حفظ آن برای انتقال تجربیات به مراحل بعدی لازم است. این طرح، یکی از طرح‌های نوین در حال اجرای انجمن ریاضی ایران است و در واقع اجرای آن به‌زای هر ریاضی‌دان پیش‌کسوت ایرانی با توجه به سوابق علمی، خانوادگی، اجتماعی، و اقتصادی وی پروژه‌ای مستقل است و تشکیل شده است از :

طراحی سؤال برای هر پیش‌کسوت با توجه به ویژگی‌های شخصیتی، تحصیلاتی، اجتماعی و ... وی؛

تشکیل جلسه پرسش و پاسخ همراه با ضبط تصویر و صوت؛

پیاده‌سازی صوت و تهیه متن؛

تایپ و ویرایش متن؛

تصحیح و تصویب متن توسط پیش‌کسوت؛

آماده‌سازی متن برای ارسال به چاپخانه.

بنابراین این طرح تشکیل شده‌است از چندین پروژه مستقل، یک پروژه به‌زای هر پیش‌کسوت.

مراحل روش پژوهش و تحلیل نتایج طرح

الف. مراحل در نظر گرفته شده برای گزارش مرحله اول

تعیین ردیف‌ها، موضوع‌ها، عنوان‌ها و افرادی که باید از این نظر مورد مطالعه و توجه تاریخی قرار گیرند. کمیته با مشورت درونی اعضای خود و مشورت‌های تکمیلی بیرونی به تعیین شخصیت‌ها و مصادیق و مضمون‌های مورد توجه خود می‌پردازد و به‌طور عمده ریاضی‌دانان پیش‌کسوت و بازنشسته فعال در چند دهه اخیر ریاضیات کشور را برای مصاحبه و همکاری در انشای تاریخ شفاهی دعوت می‌کند.

ب. مراحل در نظر گرفته شده برای گزارش مرحله دوم

ایران و استادان پیش‌کسوت مقیم خارج. طرح سؤالات اختصاصی برای ۵ نفر از آن‌ها و برگزاری جلسهٔ مصاحبه با چهار نفر از آن‌ها به‌صورت صوتی و تصویری.

جمع‌آوری اسناد مکتوب (مصاحبه، کتاب، مقالهٔ فارسی، میزگرد فارسی، مربوط به برخی از استادان).

مطالعهٔ روش‌های تبدیل صوت به تصویر و شناسایی چند نفر که در این زمینه تجربهٔ کاری دارند.

دریافت نمونهٔ کار از یکی از این افراد و بررسی کیفیت آن در جلسات کمیته و تأیید آن. تحویل بخش دیگری از مصاحبه برای تبدیل به متن.

تعیین روش کار کمیتهٔ تاریخ شفاهی در رابطه با متون پیاده‌سازی شده.

ز. فهرست مؤسساتی که می‌توانند از نتایج طرح استفاده کنند: تمام مؤسسات آموزشی و علمی، وزارتخانه‌های عتف و آموزش و پرورش، انجمن‌های علمی و
 نحوهٔ انتشار نتایج طرح: با اساتید پیش‌کسوت ریاضی مصاحبه انجام می‌شود و مصاحبه به متن و در نهایت به کتاب تبدیل می‌شود.

کمیتهٔ تاریخ شفاهی ریاضی از نخستین روزهای تشکیل در آبان ۱۴۰۰، در چندین حوزه اقدام به مطالعه کرده است که عبارتند از: مطالعهٔ روش‌های مصاحبه با اساتید به طور کلی و با هر استاد به طور خاص. در این راستا کمیته به این نتیجه رسید که خانواده، مدرسه، دانشگاه محل تحصیل، برنامه‌های درسی تحصیلی و تدریسی، مسئولیت‌های علمی و اداری هر یک از اساتید موجب می‌شود که نتوان از تمام استادان سؤالات یکنواخت پرسید.

شناسایی بیش از ۴۰ نفر از استادان پیش‌کسوت ریاضی در سراسر

* دانشگاه علامه طباطبائی

فراخوان ششمین دورهٔ جایزهٔ رجبعلی‌پور

«جایزهٔ رجبعلی‌پور» تصویب نمود. این جایزه هر دو سال یک‌بار در «سمینار جبرخطی و کاربردهای آن» به فرد یا افراد واجد شرایط که توسط هیئت امانت‌تعیین می‌گردد، اهدا می‌شود. انجمن ریاضی در نظر دارد که در ششمین دوره، این جایزه را در دوازدهمین سمینار جبرخطی و کاربردهای آن که در تیرماه ۱۴۰۲ در دانشگاه صنعتی سهند برگزار می‌شود، به برگزیدگان آن اهدا کند.

بدین‌وسیله از واجدین شرایط مندرج در آئین‌نامهٔ این جایزه دعوت می‌شود که حداکثر تا پایان فروردین ۱۴۰۲ فرم مشخصات ویژهٔ این جایزه را تکمیل نموده و به‌همراه مدارک لازم به آدرس ایمیل انجمن ریاضی ایران iranmath@ims.ir ارسال نمایند. همچنین، استادان با سابقهٔ کشور می‌توانند افراد واجد شرایط را به انجمن ریاضی ایران معرفی نمایند.

[لینک آیین‌نامهٔ جایزه و فرم مشخصات علمی نامزدها](#)

هیئت امانی جایزهٔ رجبعلی‌پور



به منظور تجلیل از استاد فرزانه جناب آقای دکتر مهدی رجبعلی‌پور و تقدیر از محققین مقیم ایران با آثار ارزنده در شاخهٔ جبرخطی و کاربردهای آن، انجمن ریاضی ایران در سال ۱۳۸۹ جایزه‌ای با نام

اسامی و شیوه تعیین برنده سیزدهمین جایزه آنالیز تابعی (۲۰۲۳)

محمد صالح مصلحیان* و شیرین حجازیان**

★ دانشگاه مراغه ۱ نفر، دانشگاه زنجان ۱ نفر، دانشگاه لرستان ۱ نفر، دانشگاه صنعتی اصفهان ۱ نفر، دانشگاه ولی عصر رفسنجان ۱ نفر، دانشگاه اصفهان ۱ نفر، دانشگاه شیراز ۲ نفر.

دور دوم ارزیابی:

فهرست ۸ نامزد (به همراه همان فایل DFP مقاله منتخب و فهرست ۴ مقاله منتخب هر نامزد) به تمام ۱۳ داور دور اول ارسال شد. از هر یک از داوران خواسته شد (مستقل از هم) براساس معیارهای علمی خود، ظرف ۵ روز به هر یک از ۸ نامزد، عددی بین ۱ تا ۸ (عدد ۸ برای برترین فرد) را نسبت دهند (نسبت دادن اعداد مساوی به نامزدهای مختلف مجاز نبود). داوران این دوره، علاوه بر مدیر جایزه که جزو هیئت تحریریه چندین نشریه بین المللی معتبر و ریاضی دانانی شاخص می باشند عبارت بودند از:

- Shavkat Ayupov (Uzbekistan): Adv. Oper. Theory, Uzbek Math. J.,
- Tomas Dominguez Benavides (Spain): J. Math. Anal. Appl., Ann. Univ. Mariae Curie-Skłodowska Sect. A, J. Fixed Point Theory Appl., Adv. Fixed Point Theory,
- Jose Bonet Solves (Spain): Rev. R. Acad. Cienc. Exactas Fís. Nat. Ser. A Mat. RACSAM, Banach J. Math. Anal., J. Math. Anal. Appl., Math. Vesnik, Funct. Approx. Comen. Math., Mediterr. J. Math.,
- Andreas Defant (Germany): Math. Nachr, Comment. Math.,
- Gilles Godefroy (France): Mediterr. J. Math., Comment. Math., Bull. Belg. Math. Soc. Simon Stevin, North-West. Eur. J. Math.,
- Deguang Han (USA): Oper. Matrices, Banach J. Math. Anal.,
- Anthony To-Ming Lau (Canada): Math. Bull., Sci. Math. Jpn., Ann. Funct. Anal., Fixed Point Theory Appl.,
- Antonio M. Peralta (Spain): J. Math. Anal. Appl., Khayyam J. Math., Banach J. Math. Anal.,

در افتتاحیه هفتمین سمینار آنالیز تابعی و کاربردهای آن در دانشگاه بین المللی امام خمینی قزوین، در ۱۰ اسفند ۱۴۰۱، برنده سیزدهمین دوره جایزه آنالیز تابعی معرفی شد و به وی گواهی و بُن خرید کتاب از انتشارات اشپرینگر/ برکهاوزر (۲۰۰ یورو) اهدا گردید. همانند سال های پیش، امسال نیز برنده سیزدهمین جایزه آنالیز تابعی طی مراحل ذیل انتخاب شد:

دریافت اطلاعات نامزدها:

طی یک فراخوان در سال ۲۰۲۲، از کلیه افرادی که از اول ژانویه ۲۰۱۹ به بعد دانش آموخته شده اند و یا در حال حاضر دانشجوی دکترا هستند دعوت گردید که فایل DFP يك مقاله منتخب در زمینه آنالیز ریاضی را که پذیرفته یا چاپ شده باشد، علاوه فهرست حداکثر ۴ مقاله منتخب دیگر، شماره همراه، نام استاد راهنما (و شماره همراه ایشان) را تا ۳۰ دسامبر ۲۰۲۲ به moslehan@um.ac.ir ارسال و تأییدیه دریافت نمایند. ۲۲ نفر از دانشگاه های ذیل تقاضای خود را ارسال نمودند:

★ دانشگاه تربیت مدرس ۱ نفر، دانشگاه گیلان ۱ نفر، دانشگاه ولی عصر رفسنجان ۲ نفر، دانشگاه ارومیه ۱ نفر، دانشگاه زنجان ۱ نفر، دانشگاه لرستان ۱ نفر، دانشگاه شیراز ۳ نفر، دانشگاه اصفهان ۶ نفر، دانشگاه بین المللی امام خمینی ۱ نفر، دانشگاه مراغه ۱ نفر، دانشگاه صنعتی اصفهان ۲ نفر، دانشگاه آزاد اسلامی ۱ نفر، دانشگاه کردستان ۱ نفر.

با توجه به تعداد زیاد نامزدها، ارزیابی در دو مرحله صورت پذیرفت:

دور اول ارزیابی:

فایل مقاله منتخب و فهرست حداکثر ۴ مقاله منتخب دیگر نامزدها (به انتخاب خود آنها) به ۱۳ عضو کمیته داوری با ایمیل ارسال شد و از ایشان خواسته شد حداکثر ۸ نفر از بین ۲۲ نامزد را که مناسب ارزیابی در دور دوم تشخیص می دهند ظرف ۷ روز انتخاب نمایند. تمام افرادی که بیش از ۶ داور آنها را انتخاب نموده بودند (۸ نامزد) برای دور دوم ارزیابی انتخاب شدند. این افراد از دانشگاه های زیر بودند:

نامزد انتخاب شدند. به وی و نیز ۷ نفر برگزیده دیگر دور اول تبریک عرض نموده و موفقیت بیش از پیش ایشان را آرزومندیم. جدول ۱ امتیاز کل هر فرد و نیز تعداد امتیازهای ۷ و ۸ را که توسط داوران به هر فرد نسبت داده شده است (بدون ذکر نام نامزد) نشان می دهد.

رتبه	نفر هشتم	نفر هفتم	نفر ششم	نفر پنجم	نفر چهارم	نفر سوم	نفر دوم	برنده جایزه	جایگاه
امتیاز کل هر فرد از ۱-۴	۴۲	۴۸	۵۴	۵۷	۶۰	۶۵	۶۷	۷۵	امتیاز کل هر فرد از ۱-۴
تعداد امتیازهای ۷ و ۸ هر فرد	۲	۱	۱	۴	۳	۳	۵	۷	تعداد امتیازهای ۷ و ۸ هر فرد
نام دانشگاه محل تحصیل	دانشگاه شیراز	دانشگاه زنجان	دانشگاه اصفهان	دانشگاه ولی نعمت و رفسنجان	دانشگاه مراغه	دانشگاه لرستان	دانشگاه شیراز	دانشگاه صنعتی اصفهان	نام دانشگاه محل تحصیل

جدول ۱: امتیاز کل هر فرد و نیز تعداد امتیازهای ۷ و ۸

- Peter Semrl (Slovenia): Linear Algebra Appl (Editor-in-chief), Linear Multilinear Algebra, Oper. Matrices, Ann. Funct. Anal.,
- Adam Skalski (Poland): Glasg. Math. J., Studia Math., Banach Center Publications, Infin. Dimens. Anal. Quantum Probab. Relat. Top., Dissertationes Math.,
- Ilya M. Spitkovsky (USA): Integral Equations Operator Theory, Oper. Matrices, Spec. Matrices, J. Inf. Syst. Sci., Ann. Funct. Anal., Armenian J. Math., Electron. J. Linear Algebra,
- Fedor Sukochev (Australia): Banach J. Math. Anal., J. Math. Mech. Comput. Sci., Uzbek Math. J., Indag. Math. (N. S.), Positivity.

مرحله آخر:

براساس بالاترین مجموع امتیازهای داده شده توسط داوران.



گواهی برنده جایزه



خانم دکتر شیرین معین، برنده جایزه



بن اهدایی به برنده جایزه

خانم دکتر شیرین معین

، دانش آموخته دکتر از دانشگاه صنعتی اصفهان تحت راهنمایی آقای دکتر محمود منجگانی، با مقاله منتخب Nathaniel Johnston, Shirin Moein, Rajesh Pereira, and Sarah Plosker, Absolutely k -incoherent quantum states and spectral inequalities for the factor width of a matrix, Phys. Rev. A 106, 052417, 2022.

و ۴ مقاله دیگر در

Electron. J. Linear Algebra, J. Math. Anal., Appl., Bull. Malays. Math. Sci. Soc., J. Math. Phys.,

به عنوان برنده سیزدهمین دوره جایزه آنالیز تابعی ۲۰۲۳ در بین ۲۳

* رئیس گروه پژوهشی ریاضی طوسی
** نماینده دانشگاه فردوسی مشهد



انجمن ریاضی ایران

چهل و پنجمین مسابقهٔ ریاضی دانشجویی کشور

۳۰ - ۲۷ تیرماه ۱۴۰۲

مواد مسابقه (سرفصل به پیوست ارسال می شود):

- آنالیز ریاضی و توابع مختلط؛
- جبر و جبر خطی؛
- ریاضیات عمومی، ریاضیات گسسته و ترکیبیات، نظریه اعداد، احتمال و ...

تیم‌های شرکت کنندهٔ دانشگاه‌ها:

- یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه به عنوان سرپرست
- حداکثر پنج نفر از دانشجویان دانشگاه از هر رشته یا گرایشی (ریاضی یا غیر ریاضی) به عنوان اعضای

تیم

- مسائل جهت سنجش قوه خلاقیت و قدرت استدلال ریاضی دانشجویان طراحی می‌شوند.
- از همه اساتید علاقه‌مند که مسائل مناسبی برای این مسابقات در نظر دارند دعوت می‌شود سؤالات خود را به همراه حل کامل و ذکر منابع به کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ارسال کنند.
- دانشجویانی که دو مدال یا بیشتر در مسابقات قبلی کسب کرده‌اند، نمی‌توانند در مسابقه شرکت کنند.
- همزمان با برگزاری جلسات مسابقه، سؤالات در سایت انجمن ریاضی ایران قرار می‌گیرد تا دانشگاه‌ها بتوانند در بین دانشجویان علاقه‌مند که به عنوان تیم اصلی انتخاب نشده‌اند، مسابقه برگزار کنند.

بیژن احمدی کاکاوندی

رئیس کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی کشور

کمیته علمی مسابقات ریاضی دانشجویی انجمن ریاضی ایران، تهران، صندوق پستی ۴۱۸-۱۳۱۴۵

تلفن و شماره: ۸۸۸۰۷۷۹۵ - ۸۸۸۰۷۷۷۵ - ۸۸۸۰۸۸۵۵

پست الکترونیک: iranmath@ims.ir

سایت انجمن: <http://www.ims.ir>

کانال تلگرام مسابقات ریاضی دانشجویی کشور: <https://t.me/imcus>

مسائل دوماهانه ریاضی انجمن ریاضی ایران



۳. فرض کنید p یک عدد اول بزرگتر از سه باشد. ثابت کنید

صورت کسر

$$1 + \frac{1}{p} + \frac{1}{p^2} + \dots + \frac{1}{p^{p-1}},$$

بر p^2 بخش پذیر است (بدون ضرب کردن صورت و مخرج در یک عدد ثابت).

۴. تمام چندجمله‌ای‌های $p(x)$ با ضرایب در \mathbb{C} را مشخص کنید به طوری که $p(\mathbb{R}) \subseteq \mathbb{R}$ و $p(\mathbb{C} \setminus \mathbb{R}) \subseteq \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$.

۵. فرض کنید G یک گروه متناهی، K یک زیرگروه نرمال و ساده و نیز $|G| \nmid |K|^2$. ثابت کنید G هیچ زیرگروه یکرخت با K (جز خود K) ندارد.

مردادماه ۱۴۰۱

۱. با هفت رقم ۱، شش رقم ۲، چهار رقم ۳ و سه رقم ۴ چند عدد ۱۸ رقمی می‌توان نوشت؟

۲. نشان دهید برای هر ماتریس مربعی A با درایه‌های حقیقی یک ماتریس مربعی B موجود است به طوری که $ABA = A$.

۳. مقدار هر یک از انتگرال‌های زیر را محاسبه کنید

$$\int_{\frac{1}{2}}^2 \frac{\tan^{-1} x}{x^2 - x + 1} dx, \quad \int_0^{\infty} \frac{\tan^{-1}(\operatorname{erf}(x))}{e^{x^2}} dx,$$

$$\text{که در آن } \operatorname{erf}(x) = \frac{2}{\sqrt{\pi}} \int_0^x e^{-t^2} dt$$

۴. تمام اعداد طبیعی h را تعیین کنید به طوری که بتوان اعداد طبیعی m, n را چنان یافت که $n(n+h) = m^2$.

۵. الف) فرض کنید $\{a_n\}$ دنباله‌ای از اعداد حقیقی مثبت باشد به طوری که $\lim_{n \rightarrow \infty} a_{kn} = 0$ برای هر عدد طبیعی $2 \leq k$. آیا لزوماً $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$ ؟

ب) فرض کنید $f: (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$ تابعی پیوسته باشد به طوری که $\lim_{x \rightarrow \infty} f(ax) = 0$ برای هر عدد حقیقی و مثبت α . آیا لزوماً $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$ ؟

به منظور ایجاد انگیزه و ارتباط بیشتر دانشجویان و اساتید با انجمن ریاضی ایران، بخش «مسائل دوماهانه ریاضی انجمن» از خرداد ۱۴۰۱ راه‌اندازی شد. در این بخش، مجموعه مسائل ریاضی برای حل به صورت دوماهانه زیر نظر آقای دکتر حامد نجفی، عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد، به همراه گروهی از ریاضی‌دانان/دانشجویان علاقه‌مند منتشر می‌شود. علاقه‌مندان می‌توانند پاسخ آن‌ها و مسائل ریاضی جذاب خود را (به همراه منابع و مأخذ دقیق) برای بررسی جهت درج در مجموعه جواب‌ها/مسائل، ظرف کمتر از ۲ ماه پس از انتشار مسائل، به نشانی mathematicalmonthly@gmail.com ارسال نمایند. لازم به ذکر است که این بخش از خرداد ۱۴۰۱ تا دی ۱۴۰۱، زیر نظر آقای دکتر بیژن احمدی کاکاوندی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی، اداره می‌شد که بدین وسیله از زحمات ایشان سپاسگزاری می‌شود.

به جهت سهولت در دست‌یابی به مسائل، خبرنامه انجمن تصمیم گرفته است که صورت مسائل هر فصل، در خبرنامه درج شود. در این شماره مجموعه مسائل پنج دوره پیشین ارائه می‌شود.

سر دبیر خبرنامه

مسائل دوماهانه ریاضی انجمن ریاضی ایران

خردادماه ۱۴۰۱

۱. فرض کنید m, n دو عدد طبیعی باشند و $m^{n^m} = n^{m^n}$. ثابت کنید $m = n$.

۲. ثابت کنید برای هر عدد طبیعی k

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} (\sin \theta)^k d\theta = \left(\frac{\pi}{2} \right)^{\frac{k}{2}} \frac{\Gamma(k/2)}{\Gamma(k/2 + 1)}$$

مهرماه ۱۴۰۱

۴. فرض کنید m امین عدد اول را با p_n نشان دهیم. ثابت کنید سری زیر واگراست

$$\sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{np_n - (n-1)p_{n-1}}.$$

۵. فرض کنیم R یک حلقه یکدار و در آن حاصل ضرب هر دو ایدال ناصفر، ناصفر است. نشان دهید

(آ) اگر عناصر وارون‌پذیر در مرکز R باشند، آنگاه

مقسوم‌علیه‌های صفر نیز در مرکز R هستند.

(ب) اگر R متناهی باشد، آنگاه R اَبلی است.



بهمن‌ماه ۱۴۰۱

۱. مقدار حد زیر را محاسبه نمایید

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{e^n} \prod_{k=0}^n \frac{(2k)!(2k)!}{(k)!(n+k)!}.$$

۲. فرض کنید $n > 1$ و \mathbb{R}^n را همراه با متر اقلیدسی در نظر بگیرید. فرض کنید $A \subseteq \mathbb{R}^n$ مجموعه‌ای فشرده همراه با مرز شمارا باشد. نشان دهید A با مرز خود برابر است.

۳. فرض کنید $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ یک تابع پیوسته باشد که برای هر x و y متمایز در \mathbb{R} داشته باشیم

$$x - y \in \mathbb{Q} \Rightarrow f(x) - f(y) \in \mathbb{Q}^c.$$

ثابت کنید f یک چندجمله‌ای درجه اول است.

۴. فرض کنید G یک گروه متناهی و

$$K = \{(a, b) \in G \times G : ab = ba\}.$$

فرض کنید $|K| \geq 3|G|^2$. نشان دهید G یک گروه اَبلی است.

۵. فرض کنید اجتماع تعدادی متناهی بازه بسته برابر با بازه $[0, 1]$ باشد. ثابت کنید می‌توان تعدادی از این بازه‌ها را انتخاب کرد به طوری که مجموع طول آن‌ها از ۲ بیشتر نباشد و اجتماع آن‌ها همچنان برابر با $[0, 1]$ باشد.

۱. نشان دهید در دنباله $\pi, \pi^\pi, \pi^{\pi^\pi}, \dots$ بینهایت عدد گنگ وجود دارد.

۲. حاصل جمع زیر را به دست آورید.

$$\frac{1}{1 + \sqrt{2}} + \frac{1}{1 + \sqrt[4]{2}} + \frac{1}{1 + \sqrt[8]{2}} + \frac{1}{1 + \sqrt[16]{2}} + \dots.$$

۳. ثابت کنید برای هر عدد طبیعی n می‌توان n^2 عدد حقیقی متمایز یافت که هر طور این اعداد را در یک ماتریس $n \times n$ قرار دهیم، ماتریس حاصل وارون‌پذیر باشد.

۴. تمام تابع‌های یک‌به‌یک $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ را مشخص کنید که در هر دو اتحاد زیر صدق کنند.

$$f(x+y) = f(x) + f(y), \quad f(xy) = f(x)f(y) \quad (x, y \in \mathbb{R}).$$

۵. ثابت کنید هیچ عمل دوتایی \circ روی \mathbb{R}^n برای $3 \leq n$ وجود ندارد به طوری که برای هر $x, y, z \in \mathbb{R}^n$ و هر $c \in \mathbb{R}$ در همه روابط زیر صدق کند

$$x \circ (cy) = (cx) \circ y = c(x \circ y) \quad (\text{آ})$$

$$x \circ (y+z) = x \circ y + x \circ z \quad (\text{ب})$$

$$x \circ y = 0 \Rightarrow (x = 0 \vee y = 0) \quad (\text{ج})$$

$$x \circ y = y \circ x \quad (\text{د})$$



آذرماه ۱۴۰۱

۱. بیست و پنج نقطه در صفحه مفروضند به طوری که هیچ سه تایی در یک راستا نیستند. برخی از آن‌ها را با پاره‌خط‌هایی بهم وصل می‌کنیم. تعداد پاره‌خط‌ها از ۲۵۰ بیشتر است. هر پاره‌خط را با رنگ قرمز یا آبی رنگ می‌کنیم. ثابت کنید حداقل یک مثلث تک‌رنگ وجود دارد.

۲. قرار دهید $x_0 = 1$ و $x_{n+1} = \ln(e^{x_n} - x_n)$ برای هر $0 \leq n$. ثابت کنید سری $x_0 + x_1 + x_2 + \dots$ همگراست و مقدار آن را بیابید.

۳. فرض کنید $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ یک تابع مشتق‌پذیر باشد که در ویژگی زیر صدق کند

$$f(x) = f\left(\frac{x}{2}\right) + \frac{x}{2}f'(x).$$

ثابت کنید f یک چندجمله‌ای درجه اول است.