



اخبار و یادداشت‌ها

معرفی برنامه درسی کارشناسی ریاضیات و کاربردها با کدهای جدید

فائزه توتونیان*

بهینه‌سازی؛ ترکیبیات) برای افزایش توانایی‌های علمی و مهارتی دانشجویان،

- امکان ارائه دروس جدید، مطابق معیارهای روز بین‌المللی در زمینه‌های مختلف کاربردی به‌ویژه مدل‌سازی ریاضی،
- ایجاد بستری مناسب برای آشنایی دانشجویان با ریاضیات استنتاجی و توانایی به‌کارگیری ریاضیات محاسباتی،
- ایجاد بستری مناسب برای توانمندسازی دانشجویان برای استفاده از نرم‌افزارهای مختلف ریاضی و به‌ویژه برنامه‌نویسی،
- توجه به توانمندسازی دانشجویان ریاضی برای بیان مسائل کاربردی علوم دیگر به زبان ریاضی و حل آن‌ها.

در تنظیم سرفصل‌های دروس نظری برنامه جدید، تأکید و توجه بیشتری بر توانمندسازی دانشجویان در حل مسائل و مشکلات بخش‌های مختلف جامعه اعم از صنعتی، تولیدی و اقتصادی با روش‌های علمی و از طریق مدل‌سازی ریاضی شده است. به‌علاوه، سرفصل‌های دروس کاربردی به‌گونه‌ای تنظیم شده‌اند که دانشجویان در درس مربوطه از نرم‌افزارهای موجود برای حل مسائل استفاده کنند. این امر علاوه بر ایجاد توانایی و مهارت‌های مختلف در دانش‌آموختگان برای به‌کارگیری علم ریاضی در حل مسائل علوم دیگر، این فرصت را در اختیار آنها قرار می‌دهد تا در دوره‌های تحصیلات تکمیلی بدون هیچ مشکلی در گرایش مورد علاقه خود ادامه تحصیل دهند.

مشخصات کلی، واحدهای درسی و جدول‌های دروس و سرفصل دروس این برنامه از طریق پیوند

<http://mathstat.um.ac.ir/images/253/forms/barnamedarsiriyaziatkarbordha.pdf>

قابل دست‌یابی است. اساتید محترم دانشگاه‌ها می‌توانند سوال‌ها یا پیشنهادهای خود را درباره این برنامه به ایمیل آقای دکتر بهروز مشایخی‌فرد (bmashf@um.ac.ir)، استاد گروه ریاضی محض دانشگاه فردوسی مشهد، ارسال نمایند.

* دانشگاه فردوسی مشهد

دوره کارشناسی ریاضیات و کاربردها^۱ اولین مقطع تحصیلات دانشگاهی است که در آن دانشجو اصول نظری و کاربردی ریاضی را فرا می‌گیرد. در این دوره دانشجو باید به‌گونه‌ای تربیت شود که توانایی تفکر منطقی و تحلیل مسائل مرتبط با جامعه را از طریق مدل‌سازی ریاضی پیدا کند. همچنین، دانشجو ضمن آشنایی با مفاهیم ریاضی، برخی از کاربردهای ریاضیات را آموزش ببیند و روش‌ها و راهکارهای علمی را به‌منظور حل مسائل واقعی در زندگی روزمره فراگیرد. از این رو، با توجه به برنامه‌های درسی گروه‌های ریاضی دانشگاه‌های معتبر دنیا، مدل‌های روز بین‌المللی و با تأکید بر امکانات دانشگاه‌های کشور و شرایط ملی و با هدف گسترش، اعتلا و تأثیرگذاری بیشتر علم ریاضی و دانش‌آموختگان آن در جامعه، برنامه درسی جدیدی برای دوره کارشناسی ریاضی توسط اعضای هیئت علمی دانشکده علوم ریاضی دانشگاه فردوسی مشهد و براساس آئین‌نامه شماره ۲۱/۶۳۸۰ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص تفویض اختیارات درسی به دانشگاه‌های دارای هیئت ممیزه، تدوین شده است. در برنامه جدید نکات مهم زیر در نظر گرفته شده‌اند:

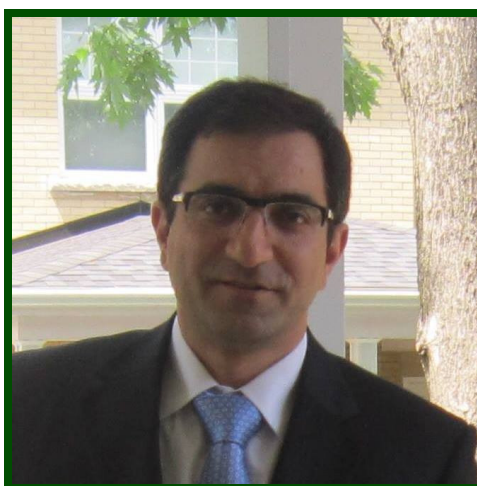
- آموزش و تربیت کارشناسان ریاضی به‌منظور انتقال علم پایه‌ای ریاضیات به سایرین،
- تربیت دانشجویانی که قادر به پاسخ‌گویی نیازهای علمی دانشجویان سایر رشته‌های علوم و مهندسی باشند،
- تأمین بستری مناسب برای آینده شغلی بهتر دانش‌آموختگان،
- توجه به توانایی‌ها و علاقه‌های متفاوت دانشجویان،
- ایجاد شرایط مناسب برای ادامه تحصیل دانشجویان در رشته‌های علوم ریاضی و بین‌رشته‌ای،
- تعیین دروس تخصصی الزامی در حد ضرورت و متعارف در راستای تأمین حداقل‌های آموزشی،
- ایجاد دروس اختیاری متنوع و هدفمند (در قالب کدهای علوم کامپیوتر، مهندسی صنایع، علوم داده، مالی-اقتصادی، آموزش ریاضی و کدهای ریاضی محض و کاربردی همراه با بسته‌های پیشنهادی شامل: بسته‌های آنالیز؛ جبر، گراف و ترکیبیات؛ هندسه-توپولوژی؛ ریاضیات محاسباتی؛

¹ Mathematics and Applications



پیام رئیس انجمن ریاضی کانادا *

به مناسبت سال بین‌المللی علوم پایه و پیشرفت پایدار



از برتراند راسل و آلفرد نورث وایتهد می‌گشتیم و با نهایت احترام با آن‌ها رفتار می‌کردیم. با حمل مجلدهای قطع بزرگ درس‌های فاینمن در فیزیک، و بحث در مورد مسائل موجود در آن احساس قدرت می‌کردیم. مشتاقانه اخبار مربوط به رویدادهای مهم و جوایز بزرگ در علوم پایه را دنبال می‌کردیم. به‌غیر از نمادهای جهانی مانند آلبرت انیشتین، بسیاری دیگر مانند جورج کانتور، ماری کوری، مکس پلانک، دیمیتری مندلیف و الکساندر فلمینگ در فهرست ستاره‌های ما بودند. با کمال تأسف نسل کنونی اینگونه نیستند. رسانه‌های اجتماعی بهشت کاملاً متفاوتی را برای فرزندان ما فراهم کرده است. ستاره‌های آنها کسانی هستند که هر روز در تلفن‌های همراه خود آن‌ها را می‌بینند و مطمئناً دریافت کنندگان جایزه نوبل و برندگان مدال فیلدز در ویدیوهایی که در بین صدها میلیون نفر از آن‌ها پخش می‌شود، ظاهر نمی‌شوند. آن‌ها استیو جابز را می‌شناسند و در پروژه‌های دبیرستانی خود از او به عنوان یک دانشمند برجسته یاد می‌کنند. با این حال، به احتمال زیاد هرگز در مورد مردی که فقط ۲۷ روز زودتر از او درگذشت، دنیس ریچی، غول علمی واقعی که

علوم پایه (که معمولاً آن را STEM می‌نامند) در بیشتر، اگر نگوییم همه، کشورهای جهان کاملاً محروم هستند. علی‌رغم عنوان باشکوه آن، نگاهی اجمالی به بودجه‌های سالانه دولتی، شرایط معیشتی متوسط یا حتی کمتر از حد متوسط دانشمندان، و نیز غیبت دانشمندان در تصمیم‌گیری‌های سیاسی کلان و عوامل متعدد دیگر از این نوع، بدون شک جایگاه پایین و خرد علوم پایه را در سلسله مراتب موجود در جامعه ما آشکار می‌کند.

همه موارد در دسته فوق‌الذکر حول یک نقطه مرکزی دور می‌زنند: امور مالی و اقتصادی. مقصر کلان بعدی، رسانه‌های ارتباط جمعی هستند. اجازه دهید به چند دهه پیش برگردیم و با بررسی کوتاهی اثر مخرب رسانه‌ها را به آسانی دریابیم. در آن زمان به عنوان یک دانش‌آموز دبیرستانی، مطمئناً ورزشکاران بزرگ و خوانندگان افسانه‌ای در بین الگوها و ستاره‌های ما بودند. با این حال عادت داشتیم آثار کلاسیکی مانند شش بال علم، مردان علم در رنسانس، از جرج سارتون و خاستگاه گونه‌ها از چارلز داروین را با اشتیاق زیاد بخوانیم. در کتابخانه‌ها به دنبال شاهکارهایی مانند مبادی ریاضیات

* این پیام به دعوت رئیس انجمن ریاضی ایران از آقای دکتر مشرقی برای انجمن ریاضی ایران ارسال شده است.

اول ریاضی در ایران، و همچنین در اقصانقاط مختلف دنیا، ثمرهٔ زحمات بی شائبه اساتید محترم ریاضی است که سالیان متمادی چراغ علم را در دانشگاه‌ها و نیز در انجمن‌های علمی روشن نگاه داشته‌اند. در روزگار کنونی نیز علی‌رغم تمامی مشکلات موجود و به‌رغم اپیدمی فراگیری که عملاً دنیا را به زانو درآورد و تبعات آن سال‌های متمادی گریبان‌گیر همه دولت‌ها و ملت‌ها خواهد بود، همکاران گران‌قدر انجمن ریاضی ایران کماکان مشعل ریاضیات را در سراسر ایران فروزان نگه داشته‌اند. امیدوارم در سال بین‌المللی علوم پایه و توسعهٔ پایدار شاهد عزمی جدی‌تر جهت تحکیم بیشتر پایه‌های انجمن ریاضی از جانب متصدیان امور اجرایی و رسانه‌ای باشیم.

جواد مشرقی

دانشگاه لاول، کبک و رئیس انجمن ریاضی کانادا

زبان‌های برنامه نویسی B و C و نیز سیستم‌عامل یونیکس را اختراع کرد، چیزی ننشیده‌اند. هزینهٔ این واژگونه‌سازی رسانه‌های اجتماعی را علوم پایه می‌پردازد.

بسیاری از عوامل دیگر باعث عدم اشتیاق به علوم پایه در نسل جدید می‌شوند. در این یادداشت کوتاه فقط دو مورد بنیادی برجسته شده‌اند. اگر بدون بازنگری در وضعیت مالی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی و بدون ایجاد تغییرات جدی در نگرش شبکه‌های اجتماعی نسبت به نسل جوان، خواهان هرگونه تغییری باشیم، نمی‌توانیم حتی ذره‌ای حرکت کنیم و پدیدهٔ مخرب کنونی با سرعت فزاینده‌تری ادامه خواهد داشت.

از نیم‌قرن پیش تا کنون انجمن ریاضی ایران گام‌های بزرگی جهت اعتلای علوم پایه و بالاخص شناساندن شاخه‌های متعدد درخت تنومند ریاضیات در ایران برداشته است. تعداد بی‌نظیر محققان درجهٔ

جایزهٔ انجمن ریاضی اروپا*

خدیجه ندایی اصل**

ریاضی اروپا برگزار می‌گردد و در آن ده جایزه به ریاضی‌دانان جوان زیر ۳۵ سال که تحقیقات عالی در ریاضیات انجام داده باشند اعطا می‌کند. علاوه بر سیمون فیلیپ، افراد زیر جایزهٔ مذکور را در این دوره دریافت کرده‌اند:

کریم الکساندر آدیپراسیتو^۷ از آلمان، آنا کارایانی^۸ از رومانی، الکساندر افیموف^۹ و الکساندر لوگانوف^{۱۰} از روسیه، کایسا موتامکی^{۱۱} از فنلاند، فان تن نم^{۱۲} از ویتنام، کواکیم سِرا^{۱۳} از اسپانیا، جک تورن از انگلستان و مارینا ویاژوفسکا^{۱۴} از اوکراین.

ذکر این نکته لازم است که سارا زاهدی، ریاضی‌دان ایرانی-سوئدی، نیز این جایزه را در سال ۲۰۱۶ دریافت کرده است.

* <https://8ecm.si/prizes/53>.

** دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان

سیمون فیلیپ^۱ ریاضی‌دان رومانیایی-مولداویایی برندهٔ جایزهٔ انجمن ریاضی اروپا^۲ شد. او ارتباط‌های بین سیستم‌های دینامیکی، به‌خصوص در فضا‌های همگن موضعی و تایشمولر^۳، و هندسه جبری، به‌ویژه نظریهٔ هاج^۴ و هندسهٔ پیچیده را مطالعه کرده است.

فیلیپ در حال حاضر دانشیار دانشگاه شیکاگو است و قبلاً در مؤسسهٔ مطالعات پیشرفته^۵ پژوهشگر کرسی کلی^۶ بود (۲۰۱۸-۲۰۱۹)؛ و در دانشگاه هاروارد کمک‌هزینهٔ تحصیلی برای جوانان را دریافت کرد (۲۰۱۶-۲۰۱۸). در سال ۲۰۱۶ اولین جایزهٔ سیستم‌های دینامیکی برای ریاضی‌دانان جوان توسط مرکز دینامیک و هندسه در ایالت پن به او اهدا شد. او همچنین کمک‌هزینهٔ تحقیقاتی کلی را برای سال ۲۰۱۶-۲۰۲۱ دریافت کرده است که توسط مؤسسهٔ ریاضیات کلی اعطا می‌شود.

کنگرهٔ ریاضیات اروپا هر چهار سال یک‌بار تحت نظارت انجمن

جایزهٔ ثبوتی - خواجه پور

خدیجه ندایی اصل *

خود را در ایران به ثمر رسانده باشند، اهدا می‌شود. ملاک اصلی در تعیین برندگان، پژوهش‌های برجسته و شاخصی است که در سطح بین‌المللی شناخته شده و دارای تأثیر عمیق در رشتهٔ مربوط باشند. جایزه به صورت چرخشی، هر سال در تعدادی از شاخه‌های علوم پایه (ریاضی، فیزیک، شیمی، علوم زمین، علوم زیستی و علوم رایانه) اعطا می‌شود.

شیوهٔ انتخاب برندگان جایزه

برای انتخاب برنده، یک سال قبل از اعطای جایزه، کمیتهٔ علمی جوایز در هریک از رشته‌هایی که قرار است جایزه در آن‌ها اعطا شود، انتخاب می‌شوند. دبیر کمیته از بین هیئت امنا به مدت سه سال توسط اعضای هیئت امنا انتخاب می‌شود که پس از اتمام دوره انتخاب مجدد بلامانع است. خدمات اعضای فعال به صورت افتخاری انجام می‌شود.

کمیتهٔ علمی هر رشته با توجه به مدارک موجود و اظهار نظر مشاوران و داوران طی گزارشی مبسوط به هیئت امنا حداقل سه نفر را به ترتیب اولویت به عنوان نامزدهای شایستهٔ اخذ جایزه معرفی می‌کند. این کمیته می‌تواند هیچ‌یک از نامزدها را شایسته دریافت جایزه نداند، که در این صورت در آن سال جایزه در آن رشته اعطا نمی‌شود.

معرفی برندگان شاخهٔ ریاضی جایزهٔ ثبوتی - خواجه پور

دورهٔ اول ۱۳۹۳: برندهٔ اولین دورهٔ این جایزه دکتر ایمان افتخاری از پژوهشکدهٔ دانش‌های بنیادی بود. دکتر افتخاری جایزهٔ ثبوتی - خواجه پور را برای کارهای ارزنده‌ای که در زمینهٔ هندسهٔ هممتافته، توپولوژی بُعدپایین و نظریهٔ گره‌ها انجام داده، دریافت کرد. ایشان علاوه بر انجام پژوهش‌های اصیل، پس از استقرار در مرکز پژوهش‌های بنیادی تلاش زیادی برای جذب نخبگان چه از داخل کشور و چه از خارج کرده است و علاوه بر این به فعالیت‌های متعددی از جمله ارائهٔ دروس مختلف، مشارکت در سامان‌دهی سمینارهای مختلف مانند چند دوره همایش مرزهای علوم ریاضی و توپولوژی در تهران و همین‌طور راهنمایی دانشجویان در مقاطع کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری و تألیف یک کتاب ارزشمند در زمینهٔ توپولوژی بُعدپایین پرداخته است. ایمان افتخاری به دلیل سابقه درخشان خود و اعتبار علمی بین‌المللی بالا توانسته است با دعوت



دکتر ثبوتی (سمت چپ) و دکتر خواجه پور (سمت راست)

چکیده: از عمر جایزهٔ ثبوتی - خواجه پور هفت سال می‌گذرد. در این یادداشت به معرفی این جایزه می‌پردازیم.



معرفی جایزهٔ ثبوتی - خواجه پور

جایزهٔ ثبوتی - خواجه پور هر سال در شاخه‌های مختلف علوم پایه به محققین جوان کشور که پژوهش‌های آن‌ها نقش مؤثری در توسعهٔ جامعهٔ علمی کشور داشته است، اهدا می‌شود. همزمان با بیستمین سال تأسیس دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایهٔ زنجان، این جایزه به ابتکار گروهی از استادان این دانشگاه، با حمایت مالی آن‌ها و تنی چند از علاقه‌مندان به اهداف و رویکردهای علمی بانیان دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایهٔ زنجان، استاد یوسف ثبوتی و استاد محمدرضا خواجه پور، بنیان نهاده شده است.

جایزه به افراد جوان‌تر از ۴۰ سال که مهم‌ترین آثار پژوهشی

کنگره به عنوان سخنران مدعو به ایراد سخنرانی پرداخت [۳].



جمعی از شرکت‌کنندگان در مراسم اهدای جایزه دوره سوم

دوره ششم ۱۳۹۹: دکتر داود میرزایی از دانشگاه اصفهان برای آثار ارزنده در زمینه روش‌های محاسباتی بدون شبکه در حل معادلات دیفرانسیل پاره‌ای این جایزه را دریافت کرده است. ایشان اولین دریافت‌کننده این جایزه در رشته ریاضی کاربردی است و در زمینه کاربرد توابع پایه‌ای شعاعی برای حل معادلات دیفرانسیل مقالات تحقیقی عمیقی نوشته و به توسعه کاربرد آن‌ها و الگوریتم‌های به‌دست آمده از این روش، کمک کرده است. یکی از مهم‌ترین آثار دکتر میرزایی تألیف کتاب آنالیز عددی پیشرفته است که در حال حاضر در بسیاری از دانشگاه‌های کشور به‌عنوان کتاب مرجع برای درس آنالیز عددی پیشرفته دوره کارشناسی ارشد استفاده می‌شود. تألیف این کتاب به زبان فارسی به ایجاد یک چهارچوب مشخص و به‌روز از درس آنالیز عددی پیشرفته کمک شایانی کرده است.

از پژوهشگران برجسته جهان کیفیت همایش‌های ریاضی مختلف در کشورمان را ارتقا بخشد و به پویایی و رشد محیط علمی داخلی کمک شایانی بنماید [۲].



دکتر رشید زارع‌نهندي در حال معرفی برندگان اولین دوره جایزه (سمت چپ) و دکتر ایمان افتخاری، برنده اولین دوره جایزه (سمت راست)



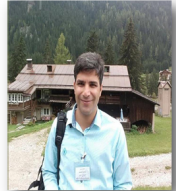
دکتر میثم نصیری، برنده سومین دوره جایزه

شمشین دوره



دکتر مهدی زارعی
دانشگاه شیراز

علوم زمین
هیدروژئولوژی و کارستی شناسی گنبد‌های نمکی و
تأثیرات ساختارهای نمکی بر منابع آب



دکتر داود میرزایی
دانشگاه اصفهان

ریاضی
روش‌های محاسباتی بدون شبکه در
حل معادلات دیفرانسیل پاره‌ای

۱۳۹۹

دکتر داود میرزایی و دکتر مهدی زارعی، برندگان ششمین دوره جایزه

دوره سوم ۱۳۹۶: دکتر میثم نصیری از پژوهشگاه دانش‌های بنیادی به دلیل پژوهش در سیستم‌های دینامیکی، نظریه ارگودیک و ارتباط این موضوعات با توپولوژی، هندسه و مکانیک این جایزه را دریافت کرده است. دکتر میثم نصیری، سخنران مدعو کنگره بین‌المللی ریاضی‌دانان در سال ۲۰۱۸ بود. ایشان پس از کامران وفا (فیزیک‌دان برجسته ایرانی و استاد دانشگاه هاروارد - سخنران اصلی)، فریدون شهیدی (استاد سرشناس دانشگاه پردو - سخنران مدعو) و مریم میرزاخانی (اولین ریاضی‌دان زن برنده نشان فیلدز و استاد دانشگاه استنفورد، سخنران اصلی و مدعو) چهارمین ایرانی است که به این موفقیت نائل می‌شود و اولین ریاضی‌دان ساکن ایران است که در این

[1] <https://sokhaprize.com/>

[2] <https://amoozz.ir/article/113>

[3] <http://ipm.ac.ir/fa/ViewNewsInfo.jsp?NTID=1983>

یکی دیگر از نکات درباره دریافت‌کنندگان جایزه ثبوتی-خواجه‌پور که به نوعی مرتبط با ریاضی کاربردی است، اهدای جایزه دومین دوره به دکتر علی غلامی استاد زمین‌شناسی دانشگاه تهران است. ایشان در کارهای پژوهشی خود، به طور گسترده از ابزارهای ریاضی در شاخه مسائل معکوس استفاده کرده‌اند و نتایج تحقیقات‌شان در نشریات معتبری همچون

SIAM Journal on Imaging Sciences

منتشر شده است.

*دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان

گردهمایی برندگان هایدلبرگ

خدیجه ندایی اصل *

HLF توسط بنیاد آلمانی کلاوس شیرا اشتیفتونگ^۱ که علوم طبیعی، ریاضیات و علوم کامپیوتر را ترویج می‌کند، راه‌اندازی شد. کلاوس شیرا (۱۹۴۰-۲۰۱۵) فیزیکدان و یکی از بنیانگذاران سپ^۲، با الهام از ایده فراهم کردن فرصتی برای ذهن‌های جوان باهوش برای تعامل با الگوهای علمی خود، زمینه را برای وجود این بنیاد فراهم کرد. در ۲۲ می سال ۲۰۱۲، یک توافق‌نامه رسمی بین برگزارکنندگان و مؤسسات اهداکننده جوایز در اسلو امضا شد و سال بعد بنیاد انجمن برندگان هایدلبرگ به طور رسمی تأسیس شد.

خبر

از دانشمندان جوان کامپیوتر و ریاضی‌دانان با استعداد دعوت می‌شود تا برای شرکت در «نهمین گردهمایی برندگان هایدلبرگ» که در آلمان برگزار می‌شود، درخواست دهند. نهمین گردهمایی برندگان هایدلبرگ در هایدلبرگ آلمان، ۱۸ تا ۲۳ سپتامبر ۲۰۲۲ برگزار خواهد شد. در HLF همه برندگان مدال فیلدز، جایزه آبل، جایزه تورینگ (جایزه نوبل محاسبات!)، جایزه نوانلینا و جایزه ACM در محاسبات دعوت شده است که در آن شرکت کنند. علاوه بر این، از دانشمندان و ریاضی‌دانان جوان و با استعداد برای شرکت در مسابقه دعوت به عمل می‌آید.

HLF یک فرصت عالی برای تعامل بین استادان در زمینه‌های ریاضیات و علوم کامپیوتر و استعدادهای جوان است. در طول این کنفرانس یک هفته‌ای، به محققان جوان این امکان انحصاری داده می‌شود تا با الگوهای علمی خود ارتباط برقرار کنند و دریابند که

چکیده:

برندگان ریاضیات و علوم کامپیوتر با نسل بعدی محققان دیدار می‌کنند.

معرفی

گردهمایی برندگان هایدلبرگ^۱ (HLF) یک کنفرانس یک هفته‌ای است که در آن ۲۰۰ محقق جوان با برندگان جوایز رشته‌های ریاضیات و علوم کامپیوتر در تعامل با یکدیگر می‌گذرانند. این محققان جوان که با دقت انتخاب شده‌اند با دریافت کنندگان جایزه آبل، جایزه تورینگ، جایزه ACM در محاسبات، مدال فیلدز و جایزه نوانلینا^۲ به بحث و گفت‌وگو می‌نشینند. HLF که در سال ۲۰۱۳ تأسیس شد، سالانه توسط بنیاد گردهمایی برندگان هایدلبرگ سازماندهی می‌شود.

دستور کار این گردهمایی به صورت ترکیبی از برنامه‌های علمی و اجتماعی برای آغاز تبادل بین شرکت‌کنندگان طراحی شده است. برندگان در مورد موضوعات مورد علاقه خود سخنرانی می‌کنند که عمدتاً متوجه دانشمندان جوان شرکت‌کننده است. این سخنرانی‌ها باید نقطه شروع بحث‌های فشرده بین برگزیدگان و محققان جوان در طول مجمع باشد. این بدان معناست که این گردهمایی یک کنفرانس علمی معمول نیست، بلکه رویدادی است که به منظور ایجاد انگیزه و الهام‌بخشیدن به نسل بعدی دانشمندان است. فراهم کردن فضایی برای شکل‌گیری و تکامل ایده‌ها چیزی است که هدف اصلی این گفتمان را مشخص می‌کند.

¹Heidelberg Laureate Forum (HLF) ²Nevanlinna ³Klaus Tschira Stiftung (KTS) ⁴Systems Applications and Products(SAP)

سال‌های ۲۰۰۷ تا ۲۰۱۵ با عنوان جایزه بنیاد ACM-Infosys در علوم محاسباتی اعطا می‌شد.

جایزه رولف نوانلینا: هر چهار سال یک بار در کنگره بین‌المللی ریاضی‌دانان به دلیل مشارکت برجسته برندگان در جنبه‌های ریاضی علوم اطلاعات اعطا می‌شود. تولد ۴۰ سالگی برنده نباید قبل از ۱ ژانویه سال کنگره‌ای که در آن جایزه اهدا می‌شود، رخ دهد. این جایزه که در سال ۱۹۸۱ تأسیس شده، به افتخار ریاضی‌دان فنلاندی رولف نوانلینا نام‌گذاری و از سال ۱۹۸۲ تا ۲۰۱۸ اعطا شد. با شروع کنگره در سال ۲۰۲۲، این جایزه به عنوان مدال آباکوس IMU ادامه خواهد یافت.

[1] <https://www.heidelberg-laureate-forum.org/young-researchers/alumni.html>.

[2] <https://www.iybssd2022.org/en/9th-heidelberg-laureate-forum-slated-for-sept-2022/>

* دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان

چگونه برندگان برگزیده، به صدر رشته‌های خود رسیده‌اند. محققان جوان تا ۱۱ فوریه ۲۰۲۲ فرصت داشتند درخواست‌های خود را ارسال کنند.

توضیحات

جایزه آبل: یک جایزه بین‌المللی است که توسط پادشاه نروژ به یک یا چند ریاضی‌دان برجسته اهدا می‌شود. جایزه آبل و مدال فیلدز که به افتخار ریاضی‌دان نروژی نیلز هنریک آبل (۱۸۰۲-۱۸۲۹) نام‌گذاری شده، اغلب به عنوان «جوایز نوبل ریاضی‌دانان» توصیف می‌شود. این جایزه همراه با یک جایزه نقدی به مبلغ ۶ میلیون کرون نروژ (تقریباً برابر با یک میلیون دلار آمریکا) است.

جایزه ACM: به افرادی تعلق می‌گیرد که سهم نوآورانه اساسی در ایجاد و گسترش محاسبات از طریق عمق‌بخشی، تأثیر و کاربردهای گسترده این رشته دارند و علاوه بر این در ابتدا یا نیمه دوران حرفه‌ای خود هستند. این جایزه ۲۵۰۰۰۰ دلار است و توسط یک موقوفه از Infosys Ltd حمایت مالی می‌شود. جایزه ACM در محاسبات در

عدم برگزاری کنگره بین‌المللی ریاضی‌دانان (ICM) در روسیه

بر اساس نامه اتحادیه بین‌المللی ریاضیات (IMU) به انجمن ریاضی ایران، به اطلاع می‌رساند که کمیته اجرایی این اتحادیه تصمیم گرفته است که کنگره بین‌المللی ریاضی‌دانان (ICM) را که پیش از این قرار بود در ژوئیه سال ۲۰۲۲ در سن پترزبورگ روسیه برگزار شود، به صورت مجازی برگزار کند. شرکت در این رویداد برای همه، رایگان خواهد بود. مجمع عمومی ICM نیز که باید به صورت حضوری برگزار شود، در روسیه برگزار نخواهد شد. اهدای جایزه فیلدز و دیگر جوایز ریاضی نیز، روز بعد از مجمع عمومی صورت خواهد گرفت.

