



بیانیه‌ی انجمن ریاضی ایران در موضوع پژوهش

راهنمای آن‌ها در رشته تخصصی خود صاحب‌نظر باشند. الزامی کردن راهنمایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در آیین‌نامه‌ی ارتقاء و شیوه‌ی نادرست پذیرش دانشجو منجر به پذیرش دانشجویان کم‌استعداد و کم‌علاقه و زیاد شدن دانش‌آموختگان بی‌کیفیت خواهد شد.

۴. روش‌های امتیازدهی به مجله‌های علمی-تخصصی در دانشگاه‌ها بر اساس موازین غیرعلمی و فاکتورهای کمی محض، که بدون توجه به تفاوت رشته‌ها و شاخه‌ها و نظر متخصصان انجام می‌شود، منجر به نزول کیفیت آثار پژوهشی خواهد شد.

۵. در حال حاضر بیشتر معیارهای پژوهشی رتبه‌بندی دانشگاه‌ها تنها کمی هستند و حرکت دانشگاه‌های کشور در جهت آمارسازی برای بالابردن رتبه‌ی خود در این چارچوب، منجر به نزول کیفیت و عدم اثربخشی آثار پژوهشی و در نتیجه مانعی برای توسعه علمی کشور خواهد شد. در پایان، اعلام می‌کنیم که با ادامه‌ی روند فعلی سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و غفلت از مشکلات مذکور در بندهای بالا، رشد ریاضیات کشور کند خواهد شد و به تبع آن، آسیب‌های جدی به سایر رشته‌های علوم و مهندسی و در نتیجه به سازندگی کشور خواهد رسید.

انجمن ریاضی ایران در آستانه‌ی نیم قرن فعالیت خود و در جهت حفظ ارتقای ریاضیات در ایران، بر خود لازم می‌داند با انتشار این بیانیه، مواضع خود را پیرامون موضوع مهم و محوری پژوهش و دستاوردهای پژوهشی در ریاضیات اعلام نماید. امیدواریم بیانیه‌ی حاضر سند راهنمایی برای هدایت نسل‌های امروز و فردای ریاضیات، توسعه و تقویت این رشته‌ی مهم و پایه‌ای و اعتلای کیفیت آثار پژوهشی ریاضی در ایران باشد.

۱. بها دادن به کمیت دستاوردهای پژوهشی بدون در نظر گرفتن استانداردهای کیفی، منجر به خلق آثار کم ارزش، از بین رفتن اخلاق علمی، بی‌تفاوتی به مشکلات کشور و در نهایت بی‌ارزش شدن کارهای پژوهشی عمیق، نوآورانه و پرسشگرانه و در نتیجه دلسردی و سرکوب استعدادهای ریاضی کشور خواهد شد.

۲. یکسان بودن آیین‌نامه ارتقاء برای همه رشته‌ها، مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست و ما معتقدیم آسیب فراوانی به کیفیت پژوهش‌های ریاضی وارد آورده و می‌آورد.

۳. برای تربیت دانش‌آموختگان اثرگذار دکتری لازم است دانشجویان ورودی دکتری مستعد و خلاق باشند و استادان

