

نامه‌های رسیده

کمبود خیلی کم بود

روی عادت قدیم، همراه با حال و هوای نوروز بیوی کنفرانس ریاضی به مشام می‌رسد. زیرا حتماً به خاطر داریم که کنفرانس‌های ریاضی در تعطیلات نوروز برگزار می‌شد و اوین آن در فروردین ماه یک‌هزار و سیصد و چهل نه در دانشگاه شیراز بود. به‌طور طبیعی حال و هوای کنفرانس، کنفرانس‌های قبلی را در ذهن تداعی می‌کند. نزدیکترین کنفرانسی که پُشت سر گذاشته‌ایم چهل و دومین آن، در دانشگاه حضرت ولی‌عصر رفسنجان بود. آری روزهای ۱۴ تا ۱۷ شهریور یک‌هزار و سیصد و نود جامعه ریاضی ایران میهمان بخش ریاضی دانشگاه ولی‌عصر بودند. همه اذعان دارند که در کنفرانس مذکور کمبود خیلی کم بود. باید به عزیزان حاشیه کویر خسته نباشد بگوییم و بگوییم که دلتان دریائی است، رحمت کشیده بودید، مانند زمین‌هایتان، خاکی، کم‌توقع، بی‌ادعا، پرکار و پرشرم.

جلسات کمیته علمی مرتب و به‌موقع برگزار گردید. داوری مقالات توسط بیش از پنجاه نفر از همکاران عزیز از دانشگاه‌های مختلف به‌خوبی انجام شد. چاپ و تهیه مقالات پذیرفته شده عالی و اطلاع‌رسانی خیلی خوب بود. ندیدم کسی که در مورد اسکان مشکلی داشته باشد. همکاران می‌فرمودند که پس از مستقر شدن در محل اسکان، در صورتی که نیازی احساس می‌شد با اطلاع دادن به مسئولین محترم فوری آن نیاز برطرف می‌گردید. در مورد تعذیب دوستان می‌فرمودند ما شکم پرست نیستیم ولی همین که دونوع غذا تهیه می‌کردند دلیل بر مهمنان نوازی آن‌ها و عزیز داشتن مهمنان‌ها بود که این خود سنتی حسنی و ابراهیمی است. مجمع عمومی انجمن ریاضی و سایر جلسات و میزگردها با مدیریت مسئولین کنفرانس و همکاری عزیزان از سایر دانشگاه‌ها به‌خوبی برگزار گردید. سرویس‌های ایاب و ذهاب و سایر خدماتی که می‌بایستی ارائه می‌شد همه و همه عالی بود، رد پایی زحمات شبانه‌روزی همکاران در کمیته اجرائی ما را هدایت می‌کرد به نقطه‌ای که تشخیص می‌دادیم عزیزان وظائفشان را با عشق، صفا و صداقت انجام داده‌اند. در عمل نشان دادند که:

بشوی اوراق اگر هم درس مائی

که علم عشق در دفتر نباشد (حافظ)

البته کنفرانس چهل و دوم، اشکالاتی هم داشت و آن این‌که وظائف همکاران عزیز در دانشگاه تبریز که باید کنفرانس چهل و سوم را برگزار کنند سنگین‌تر کرد که کوشش کنند و کار را به‌ نحوی بهتر انجام دهند تا مقبول افتند زیرا به‌قول معروف:

دلی که حور بهشتی ربود و یغما کرد

کی الطاف کند بر بستان بغمائی

نکته آخر این‌که اگر کنفرانس چهل و دوم به شکل دیگری برگزار می‌شد حقیر طوری دیگر می‌نوشتیم. مثلاً سالی در جائی در

تلقی می‌شود و می‌تواند به صورت‌بندی هایزنبرگ از مکانیک کوانتمی برگردد. او ریاضی‌دان پرکاری بود و تا اواخر عمر همچنان به ریاضی ورزی ادامه داد. اکتشافات شگفت‌آور زیادی عرضه کرد. در دهه‌های ۸۰ و ۹۰ میلادی دو حوزهٔ جدید در تحقیقات ریاضی، یعنی سیستم‌های ضربی و نیم‌گروه‌های یک پارامتری از خودریختی‌ها روی جبرهای فن نویسن را معرفی کرد که در آن با ایده‌های بسیار اصیل و نوآورانه ریاضیاتی به ظاهر مجرد را در محاسبات مؤثر و مهمی در فیزیک کوانتمی مربوط نمود. بیل عاشق موسیقی جاز و فیلم بود. ۲۶ سال با همسر دومنش، لی ان کاسکوتاس به همراه دو پسرش جف و رابت از ازادواج قبلی زندگی کرد. همه او را عزیزی از دست رفته می‌پنداشتند، ریاضی‌دانانی که با او کار کردند، ازوی آموختند و الهام گرفتند. روحش شاد.

منبع:

پایگاه انجمن ریاضی آمریکا <http://www.ams.org>

ترجمه: محمد صالح مصلحیان
دانشگاه فردوسی مشهد



اطلاعیه

شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران تصویب کرده است که محل ثابتی برای دبیرخانه انجمن خریداری نماید. از کلیه اعضا انجمن ریاضی (داخلی - خارجی) درخواست می‌شود که کمک‌های مالی خود را (به‌صورت هدیه) به حساب پس‌انداز سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ۹۰۹۴/۲۴۰۹۹۱/۱۶۱ پس‌انداز سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ۹۰۹۴/۲۴۰۹۹۱/۱۶۱ شعبه میدان ولی‌عصر تهران کد ۱۷۱۱ واریز نمایند و رسید آن را به دبیرخانه انجمن ریاضی ایران ارسال نمایند و لازم به ذکر است با توجه به آمادگی تعدادی از خیرین جهت خرید مسکن برای انجمن، افزایش مبلغ فوق در حساب پس‌انداز اعلام شده، باعث تسریع این امر خواهد شد. در ضمن در هر شماره خبرنامه، از حامیان مالی انجمن، قدردانی خواهد شد.

دانشگاه کردستان

پیشنهاد تصویب ساعت عملی تدریس نرم‌افزاری و برنامه‌نویسی
برای دانشجویان رشته ریاضیات و کاربردها

از آن جاکه کارشناسان و متخصصین رشته ریاضی جزو نادرترین فارغ‌التحصیلان دانشگاهی خواهند بود که آماده ورود به دوره‌های پژوهشی مستقل ریاضی و همچنین مشارکت و همکاری با پژوهش‌های سایر رشته‌های علوم مهندسی می‌باشد، لذا رعایت دقیق و کامل موارد مهم در امر آموزش دانشجویان این دوره‌ها در ایفای نقش آن‌ها در جامعه و به تبع آن دریافت شغل مناسب بسیار مؤثر می‌باشد. تصویب و راهاندازی دوره کارشناسی ریاضیات و کاربردها، تلاشی بود برای پاسخ به دغدغه‌هایی که هر یک به نوبه خود لزوم بازنگری و بهروزرسانی بخش‌های مختلف دروس و سرفصل‌های دوره کارشناسی ریاضی (منطبق با نیازهای روز) را گوش زد می‌نمودند. به دنبال آن، جلسات متعددی درخصوص دوره کارشناسی ریاضیات و کاربردها جهت نظرسنجی و مشورت در سطح دانشگاهی کشور، میزگرد های کنفرانس‌ها، گردهمایی‌ها و همچنین از طریق انعکاس نظرات بر روی سایت انجمن ریاضی صورت گرفته است. به عنوان یکی از تفاوت‌های سازنده آمده در رشته ریاضیات و کاربردها می‌توان به افزودن جمله «تعداد ساعت تمرین» به برخی دروس از جمله دروس کاربردی اشاره نمود.

آن‌چه در ادامه خواهد آمد، پیشنهادی از سوی برخی اعضا هیأت علمی کاربردی گروه ریاضی دانشگاه کردستان، برای فراهم آوردن دلایل مثبتیه گروه‌های ریاضی سراسر کشور جهت راهاندازی کارگاه‌های آموزشی کامپیوتری و آزمایشگاه‌های تکمیلی است. قانون نبودن پیشنهاد آمده در زیر موجب شده تا عملًا دانشکده‌های ریاضی و خصوصاً گروه‌های ریاضی (واقع در دانشکده علوم‌هایی که به جز رشته‌های ریاضی، شامل رشته‌هایی همچون شیمی، فیزیک، ریستشناسی و زمین‌شناسی، و ... هستند) مورد اجحاف ناخواسته قرار بگیرند و نتوانند عادلانه آن‌چنان که شایسته است محیط آزمایشگاهی و پژوهشی در اختیار داشته باشند و آن‌چنان که باید دانشجویان را کارآزموده فارغ‌التحصیل نمایند. به همین جهت دو نکته بسیار مهم از نکات موردنیاز آموزشی که در برنامه‌ها و سرفصل‌های کاری کارشناسی ریاضی مخصوص و کاربردی (نظام قدیم) و حتی در برنامه رشته جدید ریاضیات و کاربردها «مفغول مانده» است در جدول ۲ ارائه می‌گردد.

نکات اصلی پیشنهاد

۱. افزودن ساعت عملی تدریس نرم‌افزاری و برنامه‌نویسی هم‌زمان با ارائه نظری برخی دروس آمده در زیر.
۲. تعریف حداقل ساعت مورد نیاز دانشجویان برای تمرین و تکمیل پژوهه‌ها و کارش‌های کاری دروس مربوطه به طوری که به تصویب شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی رسیده و به دانشگاه‌ها ابلاغ گردد.

کنفرانسی شرکت کردم. خسته و کوفته و از راه رسیده پُرسان، به سختی محل ثبت‌نام را پیدا کردم. دانشجویان عزیز مشغول ثبت‌نام بودند، خوشحال شدم که سروکارم با افراد پاک‌تر از خودم افتاده. موقع ثبت‌نام و دریافت برنامه‌های کنفرانس مسئول ثبت‌نام فرمود، مدارک شما قابل قبول نیست. عرض کردم اتفاقاً همان مدارکی است که در فراغویان‌های کنفرانس، جهت ارائه هنگام ثبت‌نام نوشته شده است. گفتند به ما این‌طور دستور داده‌اند، شما بروید خدمت رئیس. هر چه اطراف نگاه کردم که یکی از مسئولین کمیته اجرائی یا علمی یا ... بیینم، کسی را نیافتم. طبق دستور مسئول ثبت‌نام راهی اطاق رئیس شدم. مسافت زیادی طی کردم، از پله‌ها بالا رفتم. خسته شده بودم. گشتم و گشتم و سرانجام اطاق رئیس را پیدا کردم. در زدم جوابی نشنبیدم. یواشکی درب اطاق رئیس را به‌اندازه یک زاویه ۱۵ درجه باز کردم. چون با شخصی مشغول صحبت بود، در راستم، هر چه معطل شدم اذن دخول پیدا نکردم. حدود ۳۵ دقیقه بعد در زدم. وقوعی نگذشت. درب را باز کردم. سلام دادم جواب نداد. گفتم، به‌حاطر این موضوع مرا خدمت شما فرستاده‌اند، چه دستور می‌فرمایید، باز هم جواب ندادند. چون خسته بودم روی صندلی جلو درب اطاق نشستم. پس از حدود نیم ساعت در حالی که با دوستش صحبت می‌کرد از اطاق خارج شد. سلام کردم. جواب نداد. آن‌چه گفتنی بود گفتم، وقوعی نگذشت از نظر ظاهر بسیار بسیار با وقار، با شخصیت و با ابهت بود. فقط به جلو نگاه می‌کرد. گردنش به هیچ طرفی نمی‌چرخید، لذا نمی‌توانست زیر پایش را نگاه کند و حقیر را بینند. منکر بود و مغور. معجب بود و نفور. اگر ابر آذر هم بود نمی‌بارید، و اگر چشممه آفتاب هم بود بر کسی نمی‌تابید. خدای را شکر کردم و شعر سعدی را زمزمه می‌کردم که:

گرچای ناشن اند رسفره بودی آفتاب
کس ندیدی روز روش تا قیامت جز بخواب
خلاصه آن که ایشان با ابهت تمام جلو افتاده بود و با دوستش صحبت می‌کرد. من هم که در عمرم این چنین تحقیقی نشده بودم به دنبالش راه افتاده بودم و در حال تصمیم‌گیری بودم که از این کنفرانس صرفه‌نظر کنم. بالاخره رسید به محل ثبت‌نام و پشت صندلی مسئول ثبت‌نام ایستاد و به افق‌های دور نگاه می‌کرد. من هم جلوی او، مقابل میز ثبت‌نام ایستاده بودم. این بار، هم به مسئول ثبت‌نام سلام کردم و هم به ایشان. در حالی که دستاش را از پشت به هم گره داده بود، تقریباً به اندازه نود درجه چرخید، در حال چرخیدن گفت «کار مراجعن را رواج بدھید» و راهی اتاق خود شد. من هم بدون ثبت‌نام کردن راهی فرودگاه شدم در حالی که شعر سعدی را زمزمه می‌کردم:

به تمدنی گوشت مردن به
که تقاضای رشت قصابان
کاحتمال جفای بُوابان
تر احسان خواجه اولی تر
بهمن طباطبائی
دانشگاه شیراز

اخبار دانشگاه‌ها

دانشگاه مازندران

۱. طی حکمی از سوی دکتر احمدپور سرپرست دانشگاه مازندران دکتر روح‌اله یوسف‌پور عضو هیأت علمی دانشکده علوم ریاضی، به مدت ۲ سال از تاریخ ۱۵/۱۲/۸۹ به عنوان سرپرست گروه آموزشی علوم کامپیوتر در دانشکده علوم ریاضی منصوب شدند.
۲. طی حکمی از سوی دکتر جهانبخش رئوف معاون محترم پژوهشی دانشگاه، دکتر سیدهادی ناصری عضو هیأت علمی دانشکده ریاضی دانشگاه مازندران، از تاریخ ۲۲/۶/۹۰ به عنوان مدیر پژوهشی دانشگاه منصوب شدند.
۳. به مناسبت گرامی داشت دهه ریاضیات، دانشکده علوم ریاضی مراسمی را تحت همین عنوان در تاریخ ۱۷/۷/۹۰ با حضور تنی چند از اعضای این دانشکده و دانشجویان ترتیب دادند. در این مراسم آقای دکتر مهدی بهزاد در خصوص مسأله «افسانه پادشاه و ریاضی دان: ریاضی آفرینی» سخنرانی نمودند.
۴. در ماه‌های شهریور و آبان، دانشکده علوم ریاضی میزبان دو استاد از کشورهای آلمان و برزیل بود. آقای دکتر زیگفرید رامپ (Siegfried M. Rump) از دانشگاه هامبورگ آلمان سخنرانی خود را در روز چهارشنبه مورخ ۲۳/۶/۹۰ تحت عنوان "Computer assisted proofs" ارائه نمودند، و آقای دکتر فررو از کشور برزیل در روز چهارشنبه مورخ ۱۱/۸/۹۰ تحت عنوان "اعمال جزئی گروه‌ها روی حلقة‌های نیمه اول"، سخنرانی نمودند.
۵. از آبان ماه سال ۹۰ آقای دکتر اصغرزاده مدیر محترم گروه آمار، به عنوان معاونت پژوهشی دانشکده علوم ریاضی منصوب شدند و از خدمات آقای دکتر هادی ناصری معاونت سابق، تقدیر به عمل آمد.
۶. پنجمین کارگاه ابرساختار جبری و ریاضیات فازی، با تنی چند از محققین این گرایش در تاریخ ۲۵/۸/۹۰ و ۲۶/۸/۹۰ در دانشکده علوم ریاضی برگزار شد.
۷. اولین کارگاه نظریه عملگرها و کاربردهای آن به مناسبت یادبود زنده یاد مرحوم آقای دکتر کریم صدیقی در تاریخ سوم و چهارم خداداده سال ۹۱ در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه مازندران برگزار می‌گردد.

۱. لیست دروس کارشناسی ریاضیات و کاربردها (آموزش جدید)

به همراه تعداد ساعت عملی مورد نیاز در هین تدریس:

نام درس	تعداد واحد	ساعت‌های سایت در ترم
مبانی آنالیز عددی	۳	۱۸ (۱ ساعت در هفته)
بهینه‌سازی خطی	۳	۱۸ (۱ ساعت در هفته)
حل عددی معادلات دیفرانسیل	۳	۱۸ (۱ ساعت در هفته)
برنامه‌سازی پیشرفته	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
مبانی در ریاضیات و کاربردها	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
نرم‌افزار ریاضی	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
آنالیز عددی	۳	۱۸ (۱ ساعت در هفته)
جبرخطی عددی (روش‌های عددی در جبرخطی)	۳	۱۸ (۱ ساعت در هفته)
مبانی کامپیوترا	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
بهینه‌سازی غیرخطی	۳	۱۸ (۱ ساعت در هفته)
سایپر در ادامه شاخه علوم کامپیوترا (همچون ساختمان داده‌ها)	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
مجموع	۳۳	۲۷۰

۲. لیست دروس کارشناسی ریاضیات و کاربردها (آموزش جدید)

به همراه تعداد ساعت عملی مورد نیاز برای آماده‌سازی پژوهه‌ها:

نام درس	تعداد واحد	ساعت‌های سایت در ترم
مبانی آنالیز عددی	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
بهینه‌سازی خطی	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
حل عددی معادلات دیفرانسیل	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
برنامه‌سازی پیشرفته	۳	۲۲ (۴ ساعت در هفته)
مبانی در ریاضیات و کاربردها	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
نرم‌افزار ریاضی	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
آنالیز عددی	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
جبرخطی عددی (روش‌های عددی در جبرخطی)	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
مبانی کامپیوترا	۳	۲۲ (۴ ساعت در هفته)
بهینه‌سازی غیرخطی	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
سایپر در ادامه شاخه علوم کامپیوترا (همچون ساختمان داده‌ها)	۳	۳۶ (۲ ساعت در هفته)
مجموع	۳۳	۵۰۴

لازم به ذکر است که حداقل ساعت مورد نیاز دانشجویان هر درس و هر مقطع برای حضور و کار در سایت مربوطه (پس از شرکت در کلاس عملی) معادل ۲ برابر مقدار ساعت آمده در آخرین ستون آن درس می‌باشد. برای مثال در جدول مربوط به کارشناسی ریاضیات و کاربردها دانشجوی درس مبانی آنالیز عددی در هر هفته یک ساعت حضور در کارگاه آموزشی با حضور استاد خواهد داشت (طبق جدول ۱) و حداقل ۲ ساعت به صورت مستقل باید برای تکمیل دانسته‌های عملی شامل نحوه کدنویسی، غلط‌طیابی و اصلاح، پیاده‌سازی، آنالیز نتایج و تهییه گزارش در سایت مربوطه به دانشجویان آن مقطع حاضر باشد و کامپیوترا در اختیار داشته باشد (طبق جدول ۲).

مدیر گروه ریاضی دانشگاه کردستان