

فراغت و آزاد ساختن انرژی درون حاصلی ندارد.
پژوهش اصیل همواره چاپ مقاله را به عنوان یکی از دستاوردهای حاصله به همراه دارد اما چاپ مقاله بدون داشتن هدف، حاصلی جز سرگرمی نداشته و به مرور جایگاه علمی کشور را در سطح جهان تنزل می‌دهد.

پیشنهاد می‌کنم سردمداران علمی کشور بالاخص انجمن‌های علمی در جهت تفسیر معنایی پژوهش اصیل گام‌هایی برداشته تا حساسیت پژوهشگران از کمیت به کیفیت معطوف گردد.

سیامک یاسمی

دانشگاه تهران و پژوهشگاه دانشجویی بنیادی

پژوهش اصیل

رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود

رهرو آنست که آهسته و پیوسته رود

بخاطر دارم که در اوایل دهه ۱۳۷۰، جمله معرفت «Publish or perish»، انتشار یا نابودی، توسط افراد مختلفی به زبان آمد و در بالا بردن آمار مقالات ارائه شده مؤثر واقع شد. متأسفانه در آن زمان، در رابطه با این که چگونه مقالاتی مورد نظر است سخنی به میان نیامد. بر همین اساس، چاپ مقاله بدون درنظر گرفتن کیفیت آن به عنوان هدف اصلی شناخته شد و از آن پس پژوهشگران به بالا بردن آمار چاپ مقاله همت گماردند. با توجه به این هدف می‌باشد به پژوهشگران دست مریزاد گفت که این گونه از پس این کار برآمدند. آمارهای موجود نشان از همت والای پژوهشگران در رشد کنی این آمارها دارد. پر واضح است که کمیت و کیفیت نسبت معکوس به یکدیگر دارند و لذا اکنون ضرورت تعیین معیار کیفی برای مقالات مشهود است.

در هر شاخه ورزشی، اعدادی به عنوان رکورد منطقه‌ای و جهانی وجود دارند و ورزشکاران همواره سعی در بالا بردن آن رکورد (شکستن رکورد) دارند. امروزه شاهدیم که در زمینه چاپ مقاله افرادی نا آگاه از رکورد چاپ سالانه سخن به میان می‌آورند و افرادی نا آگاهتر، در صدد شکستن آن رکورد برمی‌آیند. در این رابطه افراد برای مجاب کردن دیگران به این که برترین پژوهشگران می‌باشند وقت زیادی صرف یافتن جداولی که در آن نامشان در بالای لیست باشد می‌نمایند. در صورتی که با اطمینان می‌توان گفت که اگر این وقت را صرف تحقیق کنند، نتیجه بهتری عاید جامعه علمی کشور می‌شود.

بسیارند پژوهشگرانی که تنها به این می‌اندیشند که نتیجه پژوهش خود را به هر طریقی که ممکن باشد به چاپ برسانند. این پژوهشگران، کمیت تحقیق را وسیله‌ای می‌کنند تا خود را از دیگر اهل تحقیق متمایز نشان دهند، حتی به این قیمت که دیگران نوشته‌های ایشان را در نمایند. اما، کم‌اند کسانی که در کار خود آگاهانه به مسائل کیفی برای تحقیق بیندیشند.

تمام کشورهای دنیا در پی توسعه علمی هستند و توسعه امروز یک پدیده ملی نیست، بلکه یک پدیده فرا ملی است. هیچ کشوری نمی‌تواند توسعه علمی خود را بدون درنظر گرفتن توسعه منطقه‌ای و صحنه بین‌المللی تحقق بخشد. پس ما باید در فرایند تلاش برای توسعه علمی خود نگاه فرا ملی، منطقه‌ای و جهانی داشته باشیم.

با چاپ مقالات بی‌شمار در سال، بین‌المللی نمی‌شویم. هر چند به یک مشتری خوب برای مجلات تبدیل می‌شویم ولی بین‌المللی نخواهیم شد. گاهی آمار دلالت بر بالا بودن جایگاه می‌کند اما واقعیت چیز دیگری را نشان می‌دهد. زندگی علمی برآساس آمار کمی، همان بازی بچه‌گانه‌ای است که در پایان به جز پرکردن ساعت

تأملی بر تأسیس

رشته‌های بین‌رشته‌ای ریاضی بنیان

هم اکنون در مجموعه مشاغل جاری کشور، جایی برای یک دانش‌آموخته رشته ریاضی تعریف نشده است و این موضوع عده‌ای از متولیان آموزش ریاضی در کشور را به فکر تعریف گونه جدیدی از رشته ریاضی در سطح کارشناسی واداشته است که ساختار آن با تعدادی از مشاغل فعلی سازگاری داشته باشد. در این میان یکی از راه‌های پیشنهادی، تأسیس رشته‌های بین‌رشته‌ای نظیر ریاضیات مالی، ریاضیات زیستی، ریاضی در فیزیک و ... است. لیکن با سازماندهی چنین رشته‌هایی هم چنان دو آسیب اصلی به جای خود باقی خواهد ماند:

۱. عدم وجود مراکزی برای جذب فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها.
۲. از آنجا که این رشته‌ها بر پایه حل مسئله طراحی نشده‌اند، در مواجهه با مسائل کاربردی و واقعی کارایی چندانی نخواهند داشت.

در این نوشتار سعی بر آن است که ضمن آسیب‌شناسی مسئله دورنمایی از راه برونو رفت از آن ارائه شود.

۱. رویکرد پیشنهادی

به منظور استفاده اثر بخش از توانمندی‌های دانش‌آموختگان رشته ریاضی در سطح کشور، باید به آن‌ها توانایی درک مسائل واقعی و امکان حل مسائل داده شود. اما برای آشنایی با چالش‌های واقعی در نگاه اول، لازم است در طول دوره کارشناسی، دانشجوی ریاضی با زمینه‌هایی که ظرفیت حل مسئله با کمک روش‌های ریاضی را دارند، آشنا شود. این آشنایی می‌تواند از طریق اخذ واحدهای اختیاری (به اندازه کافی متنوع) انجام شود. در این صورت عملأً به ساختار ریاضیاتی که باید در ذهن دانشجویان ریاضی به عنوان یک زیر‌بنا شکل بگیرد آسیبی وارد نخواهد شد. به منظور ایجاد تمرکز و نگاه تخصصی به مسائل واقعی، باید دروسی که توسط دانشجو انتخاب می‌شوند، همسو باشند که این امر حضور کمیت‌های مشکل