

مرسوم علمی، به طور مستند به واگو کردن مشاهدات خود در این زمینه بپردازد. لذا بر مبنای اطلاعات ده مجلد (و نه شماره) آخر خبرنامه، جدول صفحه بعد برای تعیین میزان مشارکت هر دانشگاه (و به تبع آن اعضای انجمن در آن دانشگاه) در تهیه مطالب مختلف برای چاپ در خبرنامه، آماده گردیده است. همان طور که ملاحظه می کنید میزان مشارکت هر دانشگاه در بخش های مختلف، به تفکیک در جدول آمده است. بر مبنای مجموع مشارکت، دانشگاه شهید باهنر کرمان با ۱۶ مورد رتبه نخست را داراست و فعالیت آن به طور نسبی در تمام بخش ها (اخبار دانشگاه ها، گزارش ها، گزارش سمینار برگزار شده، مقاله و یادداشت) قابل ملاحظه است. با اختلاف کمی دانشگاه های تبریز، با ۱۴ مورد، و فردوسی مشهد، با ۱۳ مورد، به ترتیب در مکان های دوم و سوم قرار دارند و دانشگاه های صنعتی خواجه نصیر، با ۱۱ مورد، و ولی عصر (عج) رفسنجان، با ۱۰ مورد مشارکت، در جایگاه های بعدی قرار می گیرند. میزان فعالیت این پنج دانشگاه در ده مجلد آخر به طور متوسط بین ۱ تا ۱/۶ مورد در هر جلد از خبرنامه است. پس از آن دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران و شهید چمران اهواز با ۵/۸ تا ۵/۹ مورد مشارکت در هر جلد، قرار دارند. برای سایر دانشگاه ها میزان حضور به حدود ۵/۶ مورد و کمتر می رسد. مطلب دیگری که جلب توجه می نماید آن که هشت دانشگاه اول جدول، تقریباً در تمام بخش ها فعالیت خوبی داشته اند. به جز دانشگاه های تهران و فردوسی مشهد که در بخش اخبار کمی کم رنگ ظاهر شده اند، با این وجود دانشگاه تهران بالاترین میزان گزارش برگزاری سمینارها و کنفرانس ها را دارد و دانشگاه فردوسی مشهد در بخش مقالات و یادداشت ها پیشتر است که البته این مهم به واسطه همراهی مستمر بعضی اعضای هیأت علمی فعال آن دانشگاه تحقق یافته است. در پایان این نکته هم قابل تأمل است که جای بسیاری از دانشگاه ها و استادان در این میان خالی است یا از آن ها حضوری بسیار کم رنگ دیده می شود. به هر صورت با توجه به این که اکنون خبرنامه مهم ترین بستر تبادل اطلاعات و اخبار و به اشتراک گذاردن مسائل جاری جامعه ریاضی و چاره جویی برای آن هاست و هم چنین با توجه به مسائل مهمی که اکنون جامعه ریاضی کشور با آن درگیر است (از جمله تغییرات نسبتاً شتاب زده برنامه های آموزشی و پژوهشی دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد) امید است گروه های ریاضی دانشگاه های مختلف کشور با مشارکت فعال و خردمندانه خود در عرصه خبرنامه، که حاصل تلاش و پیگیری مداوم و طولانی مدت انجمن ریاضی است، در چاره جویی و تعیین برنامه ها و راهبردهای مناسب جهت حل این معضلات و ارتقای سطح آموزش و پژوهش ریاضی کشور از طریق به اشتراک گذاشتن نظرات و تجربیات خود، گام های مؤثر بردارند.

Studia Math. **182** (3) (2007), 205-213.

5. F. Ghahramani and J. Laali, *Amenability and topological centres of the second duals of Banach algebras*, Bull. Austral. Math. Soc. **65** (2002), 191-197.
6. F. Ghahramani, R. J. Loy and G. A. Willis, *Amenability and weak amenability of the second conjugate Banach algebras*, Proc. Amer. Math. Soc. **124** (1996), 1489-1497.
7. V. Losert, M. Neufang, J. Pachl and J. Steprans, *Proof of the Ghahramani-Lau conjecture*, Preprint.
8. M. Neufang, *On a conjecture by Ghahramani-Lau and related problems concerning topological centres*, J. Funct. Anal. **224** (2005), 217-229.

* دانشگاه فردوسی مشهد

فعالیت اعضا و دانشگاه ها در عملکرد خبرنامه

زهرا رهبانی*

انجمن ریاضی ایران به عنوان اولین انجمن علمی کشور در سال ۱۳۵۰ فعالیت خود را آغاز نمود و اکنون عمر آن از چهار دهه فراتر رفته است. وجود یک انجمن قوی و مقتدر به روشنی، اثربخشی آن در کلیه بخش های تصمیم گیری کلان و رسمی کشور را، که در حوزه های مختلف آموزش و پژوهش فعالیت دارند، دوچندان خواهد ساخت. چنین انجمن مقتدری شکل نخواهد گرفت و پایدار نخواهد ماند مگر با پشتیبانی مؤثر اعضای آن که بدنه اصلی انجمن را تشکیل می دهند. یکی از راه های ارتباط مستمر انجمن با اعضای خود از طریق خبرنامه است که در ایجاد و تحکیم علائق و افکار و دغدغه های مشترک و پیدا کردن راه حل مسائل مطرح، نقشی انکارناپذیر و قابل توجه دارد. اما ادامه بقا و توسعه حرکت خبرنامه در جهت ایجاد ارتباط دایم و مستحکم، جز از طریق ارتباط و فعالیت مستمر اعضا و هم چنین دانشگاه ها در خبرنامه انجمن امکان پذیر نخواهد بود. تورقی اجمالی بر چند شماره از خبرنامه، نشان از تفاوت آشکار همکاری دانشگاه های مختلف با آن داشت. تأملی کوتاه بر این مطلب، نگارنده را بر آن داشت تا بنا بر رویه

مشارکت هر دانشگاه در بخش‌های مختلف خبرنامه انجمن

نام دانشگاه	اخبار دانشگاه‌ها	گزارش‌ها	سمینار برگزار شده	مقاله و یادداشت‌ها	مجموع مشارکت در ده مجلد
شهید باهنر کرمان	۸	۲	۱	۵	۱۶
تبریز	۴	۲	۳	۵	۱۴
فردوسی مشهد	۰	۱	۲	۱۰	۱۳
صنعتی خواجه نصیر	۴	۱	۲	۴	۱۱
ولی عصر (عج) رفسنجان	۴	۲	۲	۲	۱۰
صنعتی امیرکبیر	۳	۵	۰	۱	۹
تهران	۰	۱	۴	۳	۸
شهید چمران اهواز	۱	۰	۰	۷	۸
تربیت مدرس	۲	۲	۱	۱	۶
زنجان	۱	۱	۱	۳	۶
علوم پایه دامغان	۵	۰	۱	۰	۶
تربیت معلم سبزوار	۳	۰	۱	۱	۵
شهید بهشتی	۱	۲	۲	۰	۵
صنعتی اصفهان	۲	۰	۳	۰	۵
صنعتی شاهرود	۴	۰	۰	۱	۵
مازندران	۳	۰	۲	۰	۵
بین‌المللی امام خمینی	۴	۰	۰	۰	۴
تربیت معلم تهران	۰	۰	۲	۲	۴
صنعتی سهند تبریز	۴	۰	۰	۰	۴
صنعتی شیراز	۲	۱	۰	۱	۴
قم	۳	۱	۰	۰	۴
مراغه	۴	۰	۰	۰	۴
تربیت معلم آذربایجان	۳	۰	۰	۰	۳
علامه طباطبایی	۰	۱	۲	۰	۳
اراک	۰	۱	۲	۰	۳
یزد	۱	۲	۰	۰	۳
پیام‌نور قزوین	۱	۱	۰	۰	۲
رازی	۲	۰	۰	۰	۲
شاهد	۱	۱	۰	۰	۲
شهرکرد	۲	۰	۰	۰	۲
کردستان	۱	۰	۱	۰	۲
پژوهشکده آمار	۰	۰	۰	۲	۲
آزاد خمینی شهر	۲	۰	۰	۰	۲
ارومیه	۰	۰	۱	۰	۱
آزاد اراک	۰	۱	۰	۰	۱
آزاد تهران مرکز	۱	۰	۰	۰	۱
آزاد کرج	۱	۰	۰	۰	۱
اصفهان	۰	۰	۰	۱	۱
آموزش عالی ایرانشهر	۱	۰	۰	۰	۱
آموزش عالی نیشابور	۱	۰	۰	۰	۱
بناب	۰	۰	۱	۰	۱
سمنان	۱	۰	۰	۰	۱
سیستان بلوچستان	۱	۰	۰	۰	۱
گلستان	۰	۰	۱	۰	۱
گیلان	۱	۰	۰	۰	۱
محقق اردبیلی	۱	۰	۰	۰	۱
هرمزگان	۰	۱	۰	۰	۱
یاسوج	۱	۰	۰	۰	۱
IPM	۰	۰	۰	۱	۱
بنیاد معارف اسلامی	۰	۰	۰	۱	۱

* دانشگاه ولی عصر رفسنجان