



آگهی تشکیل مجمع عمومی فوق‌العاده انجمن ریاضی ایران

به استحضار اعضای محترم انجمن ریاضی ایران می‌رساند، چون (براساس گزارش بازرس) مجمع عمومی مورخ ۸۵/۶/۱۲ در موقع رأی‌گیری برای انتخاب بازرس از لحاظ تعداد اعضای پیوسته حاضر در جلسه از حد نصاب لازم برخوردار نبود، برابر تبصره ۲ ماده ۱۰ اساسنامه انجمن ریاضی ایران تشکیل جلسه فوق‌العاده مجمع عمومی را برای انتخاب بازرس رأس ساعت ۵ بعدازظهر مورخ ۸۵/۸/۱۰ در محل دبیرخانه انجمن (واقع در تهران، خیابان استاد نجات‌الهی، داخل پارک ورشو) اعلام می‌دارد و از کلیه اعضای پیوسته انجمن دعوت می‌نماید در این جلسه شرکت فرمایند.

★ ★ ★

با کمال خوشوقتی به اطلاع می‌رساند که در جلسه شورای اجرایی جدید انجمن ریاضی و به اتفاق آراء، آقای دکتر علیرضا مدقالچی به عنوان رئیس و آقای دکتر محمد جلوداری ممقانی به عنوان خزانه‌دار انجمن انتخاب گردیدند.

★ ★ ★

سپاسگزاری

این آخرین شماره‌ای است که توسط هیأت تحریریه خبرنامه در فاصله زمانی ۸۵ - ۸۲ منتشر گردید. بدین وسیله شورای اجرایی انجمن ریاضی مراتب تشکر و قدردانی خود را از سردبیر، اعضای هیأت تحریریه، ویراستاران، طراح جلد و نیز صفحه‌آرای خبرنامه به عمل می‌آورد. برای این همکاران آرزوی موفقیت روزافزون داریم.

رئیس انجمن ریاضی ایران

می‌گویند: «فقط پژوهش»، پس ...!

گذری بر زندگی برندگان مدال فیلدز، این نکته را عیان می‌سازد که در هر کار پژوهشی، اصل کلیدی نفس پژوهش و تلاش برای حل مسأله است و پژوهشگر نمونه شدن، اخذ جایزه، ارتقاء مرتبه و ... در جایگاه بعدی قرار دارد. ترجمان این اصل کلیدی در یک فرهنگ غیرعلمی سخت است، بخصوص وقتی بتوان فردی را پیدا کرد که ضمن انجام کارهای متعدد اجرایی و ده‌ها ساعت تدریس طاقت‌فرسا در طول هفته به امر پژوهش هم بپردازد. بدون تردید، این کار پژوهشی (حتی اگر بتوان آن را کاروی نامید!) از کیفیت مطلوب برخوردار نخواهد بود. همه واقفیم که تحقیق اصیل و تأثیرگذار همت وافر می‌طلبد و با کاهلی و ساده‌انگاری نمی‌توان به چکاد دانش دست یافت. پژوهشگر باید دائم با مسأله پژوهشی‌اش درگیر باشد؛ در صبح و شب، در خواب و بیداری و در سکون و حرکت ... و این چنین است که به حل مشکلات خرد و کلان کشور یا گسترش مرزهای دانش یاری رسانده می‌شود.

از سوی دیگر، می‌توان در هر جامعه‌ای معلمانی را یافت که تلاش ژرف آن‌ها چراغ راه و نردبان ترقی شاگردانشان بوده است. اما این که آیا مقاله‌ای درخور یا کتابی وزین به رشته تحریر درآورده‌اند یا نه، و این که آیا یادگاری از پژوهش خود بر جای نهاده‌اند یا خیر، در مقام ارزیابی کم و کیف آموزش آن‌ها اهمیتی ندارد. آنچه مهم و بسنده است این است که شاگردان دیروز آن‌ها همواره از ایشان به نیکی یاد می‌کنند و سعی و عنایت کم نظیر آن‌ها را ارج می‌نهند.

از دیگر سو، باید پذیرفت که مدیر لایق بودن و مسیر را برای رهروان اندیشه‌های ناب آماده نمودن نیز مهم است. بی‌شک بدون یک بستر هموار، بسیاری از انرژی‌ها به هدر می‌رود، استعدادها و زیادی بی‌فایده می‌گردد، و خیلی از اندیشه‌ها نابارور باقی می‌ماند. کلام آخر این که پژوهشگر خوب، معلم دلسوز و مدیر لایق در حصول پیشرفت هر کشوری توأماً سهیم‌اند و از لحاظ ارزشی این سه رکن در عرض هم هستند نه در طول یکدیگر، و در نتیجه هیچ‌یک به طور ذاتی بر دیگری رجحان ندارد.

سردبیر

★ ★ ★

مطالب مندرج در نشریه منعکس‌کننده آراء و عقاید نویسندگان است و لزوماً مورد تأیید انجمن ریاضی ایران نیست.