

اخبار انجمن

سمینار یک روزه «برنامه ریزی کارشناسی ارشد ریاضی»



سمینار یک روزه «برنامه ریزی کارشناسی ارشد ریاضی» روز یکشنبه ۱۱ تیرماه سال ۹۱، با حضور نمایندگان گروه‌های ریاضی دانشگاه‌های مختلف کشور، اعضای شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران، اعضای کمیته تخصصی ریاضی شورای برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اعضای کمیته ریاضی فرهنگستان علوم در محل دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار گردید. در این سمینار که بیش از ۶۰ نفر شرکت کننده داشت، ابتدا دکتر سیدمنصور واعظپور، دبیر اجرایی سمینار ضمن خوش آمدگویی اظهار داشت که همگام با تغییر و تحولات جهانی در عرصه‌های علوم، مهندسی، آموزش و اشتغال لزوم بازنگری در سرفصل رشته ریاضی دوره کارشناسی ارشد بیش از پیش به چشم می‌خورد. لذا انجمن ریاضی ایران به منظور استفاده از نظرات و پیشنهادات اعضای محترم علمی ریاضی کشور تصمیم گرفت که با برگزاری این سمینار و دعوت از نمایندگان گروه‌های ریاضی دانشگاه‌های مختلف کشور، نظرات و پیشنهادات آن‌ها را جویا شود و همچنین با دعوت از اعضای کمیته تخصصی شورای برنامه ریزی جهت حضور در جلسه، آن‌ها را در جریان نظرات و پیشنهادات گروه‌های ریاضی قرار دهد. وی ضمن تشکر از شرکت همکاران در این سمینار اظهار داشت که پس از پایان جلسه افتتاحیه افراد حاضر در سمینار در ۵ گروه مختلف حضور خواهند یافت که در هر گروه یک نفر به عنوان هماهنگ کننده گروه و یک نفر به عنوان منشی انتخاب خواهد شد و هر کدام از گروه‌ها به طور جداگانه، نحوه بازنگری در برنامه دوره کارشناسی ارشد را مورد بحث قرار خواهند داد و در پایان میزگردی با حضور هماهنگ کنندگان گروه‌ها برگزار خواهد شد تا نظرات گروه‌ها را جمع‌بندی نمایند. وی از اعضای گروه‌ها درخواست نمود که ابتدا سؤالاتی به شرح زیر را مورد بحث قرار دهند.

۱. آیا رشته ریاضی به صورت فعلی به رشته ریاضی کاربردی و ریاضی محض تقسیم گردد یا این که تحت عنوان یک رشته دانشجو پذیرفته شود و گرایش‌های مختلف برای آن‌ها در نظر گرفته شود.
۲. در صورت موافقت با پذیرش دانشجو تحت عنوان یک رشته «ریاضی» یا «ریاضیات و کاربردها» چه گرایش‌هایی برای آن‌ها در نظر گرفته شود؟
۳. دروس اصلی و الزامی هر گرایش چگونه تعیین گردد؟
۴. آیا برنامه ریزی به صورت صددرصد متمرکز انجام گیرد و به دانشگاه‌ها ابلاغ شود و یا این که حداقل تصویب شود و بقیه اختیارات به دانشگاه‌ها سپرده شود تا بنا به پتانسیل خود برنامه ریزی نمایند.



وی در پایان اظهار داشت که بحث ۳ واحد یا ۴ واحدی بودن دروس در میزگرد جداگانه‌ای مورد بحث قرار خواهد گرفت. سپس آقای دکتر مدقالچی ریاست محترم انجمن ریاضی ایران، ضمن خوش آمدگویی و تأکید بر لزوم بازنگری در سرفصل دوره کارشناسی ارشد، گزارشی از بحث‌های مطرح شده در شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران را ارائه نمودند. در پایان جلسه افتتاحیه، سخنرانی دکتر بیژن ظهوری زنگنه تحت عنوان «برنامه ریزی کارشناسی ارشد ریاضی، یک نگاه تطبیقی» ارائه گردید. در این سخنرانی ابتدا به تاریخچه تغییرات و تحولات در برنامه کارشناسی ارشد در ایران پرداخته شد. آن‌گاه به طور اجمالی به برنامه کارشناسی ارشد دانشگاه‌های آمریکا، کانادا، انگلستان و ۳۰ دانشگاه اشاره شد. نکات مهمی که در ایران با برنامه‌ها مشترک بود به قرار زیر است: به طور کلی برنامه‌های کارشناسی ارشد ریاضی به دو دسته تقسیم می‌گردند:

الف. کارشناسی ارشد ریاضی، (یعنی در این برنامه‌ها به اشتغال فارغ التحصیلان، بعد از فارغ التحصیلی توجه شده و برنامه‌هایی تنظیم شده که افراد را به یک توانایی مشخصی هدایت کند). برنامه‌هایی مانند کارشناسی ارشد ریاضیات مالی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، کارشناسی ارشد ریاضیات

لزوم بازنگری در سرفصل دوره کارشناسی ارشد توافق داشتند و در چهار گروه بر پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد ریاضی تحت عنوان «ریاضی» یا «ریاضیات و کاربردها» و با گرایش‌های مختلف تأکید داشتند و فقط یکی از گروه‌ها در این مورد با احتیاط بیشتری برخورد کرده و بر لزوم تغییرات با شیب ملایم تأکید داشت.



اما در مورد نحوه تعیین رشته دانشجویان تأکید داشتند که هر دانشگاه می‌بایستی دارای این اختیار باشد که در دفترچه سازمان سنجش علاوه بر نام رشته در صورت لزوم نام گرایش را نیز ذکر کند و در گرایش‌های خاص دانشجو بپذیرد، بدین معنی که در هنگام تعیین رشته دانشجو، گرایش وی مشخص باشد ولی چنانچه بعضی از دانشگاه‌ها بخواهند تحت نام رشته، دانشجو بپذیرند و پس از ثبت‌نام دانشجویان گرایش‌های آن‌ها را مشخص نمایند، نیز این کار میسر باشد.

در مورد تعداد گرایش‌های این رشته و نحوه تعیین گرایش‌ها نظرات مختلفی ارائه گردید که برخی معتقد بودند که می‌بایستی از بین عناوین کنگره بین‌المللی ریاضی دانان انتخاب گردد و نهایتاً پیشنهاد گردید که تعیین گرایش‌ها در سمینار دیگری که به همین منظور برگزار می‌گردد مورد بحث قرار گیرد.

از جمله دیگر پیشنهادها گروه می‌توان به موارد زیر اشاره نمود:

۱. دروس الزامی هر گرایش از یک جدول دروس انتخاب گردد.
۲. هر دانشجو از گرایش‌های مختلف و حداقل از سه گرایش درس انتخاب نماید.
۳. به دانشگاه‌ها اختیار داده شود که بتوانند گرایش‌های جدید معرفی نمایند.
۴. گرایش‌هایی که بازار کار بهتری دارند تعریف شوند.

در انتها میزگردی پیرامون ۳ یا ۴ واحدی بودن دروس با حضور آقایان دکتر فدایی، دکتر بابلیان، دکتر موسوی، دکتر بیدآباد و دکتر عبدالهی تشکیل گردید که در مورد این موضوع که آیا دروس دوره کارشناسی ارشد به صورت ۳ واحدی یا ۴ واحدی ارائه گردد بحث شد. تقریباً اکثر افراد با ۳ واحدی کردن کلیه دروس به صورت اجباری مخالف بودند و معتقد بودند که این اختیار به گروه‌ها و

بیمه، کارشناسی ارشد سیستم‌های پیچیده، کارشناسی ارشد ریاضیات محاسباتی و کارشناسی ارشد تدریس ریاضی (دبیری ریاضی) و این نوع دوره‌ها روزبه‌روز افزایش پیدا می‌کنند و روبه توسعه است.

ب. کارشناسی ارشد ریاضی، این دوره بیشتر مخصوص دانشجویانی است که علاقه‌مند به ادامه تحصیل در دوره دکتری ریاضی هستند. این دوره‌ها عموماً کلی است و قید ریاضیات محض و یا کاربردی روی آن‌ها نیست.

در این دوره هیچ درس اجباری وجود ندارد و دانشجویان با توجه به علاقه خود، درس‌های متفاوت را اخذ می‌کنند. نکته قابل توجه این‌که هیچ کارشناسی ارشد ریاضی محض در هیچ کدام از دانشگاه‌ها وجود ندارد. در بعضی از دانشگاه‌ها کارشناسی ارشد ریاضی کاربردی وجود دارد.

نکته دیگر این‌که در هر کدام از برنامه‌های کارشناسی ارشد ریاضی، روش آن است که دانشجویان مجبور هستند دروس را در زمینه‌های مختلف بگذرانند.

دانشگاه برکلی ریاضی را به چندین زمینه افراز کرده بود و از دانشجویان خواست که (۱) برای جامعیت و وسعت در سه زمینه، حداقل یک درس بگیرند.

(۲) برای تخصص و اطلاعات بیشتر در یک زمینه حداقل سه درس بگذرانند.



پس از پذیرایی، گروه‌های پنج‌گانه از ساعت ۱۰/۵ کار خود را آغاز کرده و به مدت ۲/۵ ساعت بحث و بررسی خود را پیرامون موضوع انجام دادند.

در مراسم بعد از ظهر، ابتدا میزگرد جمع‌بندی نظرات با حضور آقایان دکتر بیژن ظهوری‌زنگنه (هماهنگ‌کننده گروه ۱)، دکتر اسماعیل حسام‌الدین‌بی (هماهنگ‌کننده گروه ۳)، دکتر حمیدرضا ظهوری‌زنگنه (هماهنگ‌کننده گروه ۴)، دکتر منصور دانا (هماهنگ‌کننده گروه ۵)، خانم دکتر زهرا گویا (هماهنگ‌کننده گروه ۲) و دکتر سیدمنصور واعظ‌پور (هماهنگ‌کننده میزگرد) برگزار گردید. در ابتدا هر کدام از هماهنگ‌کننده‌ها جمع‌بندی نظرات گروه خود را ارائه نمودند. که در این جمع‌بندی‌ها تمام گروه‌ها بر

اخبار و یادداشت‌ها

فرهنگ فراموش شده

حسین مومنائی*

هر چند که تعداد مقالات یک ریاضیدان در اکثر نقاط جهان معیاری برای ارزیابی وی قرار می‌گیرد ولی در کشورهایی که در علم ریاضیات، پیشرفته هستند کیفیت یک کار تحقیقاتی اهمیت بیشتری دارد. در سایر نقاط جهان نیز معمولاً کیفیت در کنار کمیت مورد توجه قرار می‌گیرد. در جامعه ریاضیات کشور ما، توجه زیاد به کمیت کارهای تحقیقاتی، باعث شده که کیفیت آن‌ها تقریباً به فراموشی سپرده شود. کمتر جایی شنیده می‌شود که کسی به واسطه اهمیت کار تحقیقاتی‌اش مورد تحسین قرار گرفته باشد. به‌طور کلی افراد از کیفیت و اهمیت کارهای تحقیقاتی همکاران خود بی‌اطلاعند و اگر کسی در این میان میل به انجام تحقیقات با اهمیت و ارزنده داشته باشد در انزوا قرار می‌گیرد. حتی کسانی که سعی دارند در قضاوت‌هایشان کیفیت را مد نظر قرار دهند، اعتبار مجله‌ای را که مقاله در آن چاپ شده ملاک قرار می‌دهند و موضوع و جایگاه بین‌المللی کار تحقیقاتی مورد توجه قرار نمی‌گیرد. برای درک بیشتر فاصله ایجاد شده در زمینه فرهنگ انتشار در ریاضیات، میان ما و کشورهای پیشرفته به متن زیر که از پایگاه انجمن ریاضی آمریکا استخراج و ترجمه شده توجه فرمایید.

فرهنگ تحقیق و انتشار در ریاضیات

”ریاضیات اغلب به عنوان جزئی از علوم طبیعی و فیزیکی در نظر گرفته می‌شود ولی امور مربوطه به نشر آن با علوم فیزیکی و طبیعی از جهات مختلف متفاوت است. ریاضی‌دانان تمایل به انتشار به میزان نسبتاً کمتری نسبت به سایر علوم دارند. اکثر تحقیقات ریاضی در مجلاتی که داوری می‌شوند چاپ می‌شوند تا مجموعه مقالات کنفرانس‌ها یا کتاب‌ها. متون ریاضی در حجم بیشتری از مجلات گسترده شده است تا علوم دیگر و از آنجایی که یک مقاله معمولاً نمایانگر یک شرح مبسوط در مورد یک سؤال ریاضی می‌باشد و هم چنین تحقیقات ریاضی معمولاً حساسیت خاصی از لحاظ زمانی ندارند تأخیر در چاپ آن‌ها متداول است. حتی بعضی از بهترین ریاضی‌دانان جوان، تعداد نسبتاً کمی مقاله چاپ می‌کنند. یک تحقیق در مورد

دانشگاه‌ها و اگذار گردد تا بنا به ماهیت دروس در مورد تعداد واحد آن‌ها تصمیم‌گیری نمایم.

در انتها بر خود لازم می‌دانم که از طرف شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران از دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر که به نحو شایسته‌ای این سمینار را برگزار نمود و به‌ویژه از ریاست محترم دانشکده جناب آقای دکتر مهدی دهقان تقدیر و تشکر نمایم.

سیدمنصور واعظ‌پور
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

گزارش انتخابات شورای اجرایی انجمن

دوره مهر ۱۳۹۱ تا شهریور ۱۳۹۴

مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران شهریورماه سال ۱۳۹۰ خانم دکتر صدیقه جاهدی و آقایان دکتر ابوالفضل رفیع‌پور، دکتر رشید زارع‌نهندي، دکتر احمد صفاپور و دکتر محمد (فرید) مالک قائینی را به‌عنوان اعضای کمیته انتخابات انجمن برگزید. آذر همان سال کمیته انتخابات اقدام به ارسال برگه‌هایی به اعضای پیوسته انجمن کرد تا نامزدهای موردنظر خود را معرفی کنند و در بهمن ماه برگه‌های رسیده شمارش و اسامی کسانی که بالای ده معرف داشتند استخراج شد. اسفند ۱۳۹۰ تا اردیبهشت ۱۳۹۱ با نامزدهای معرفی شده تماس گرفته شد تا نامزدی خود را تأیید کنند، که در نهایت شانزده نفر آن را تأیید کرده و مشخصات و برنامه‌های خود را ارسال کردند. سپس دفترچه‌های معرفی نامزدها و برگه‌های رای به اعضای پیوسته انجمن ارسال شد. سرانجام، مرداد ماه آرا رسیده شمارش و اسامی اعضای اصلی و علی‌البدل شورای اجرایی مشخص شد. بر این اساس، افراد نامبرده در زیر اعضای اصلی شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران برای دوره مهر ۹۱ تا شهریور ۹۴ خواهند بود.

آقایان: دکتر محمدعلی دهقان، دکتر عباس سالمی، دکتر مجید میرزاویری، دکتر سیدمنصور واعظ‌پور، دکتر طاهر قاسمی‌هنری، دکتر مسعود آری‌نژاد، دکتر عبدالعزیز عبدالهی و دکتر حمیدرضا ابراهیمی‌ویشکی، به‌عنوان اعضای اصلی و هم‌چنین آقایان: دکتر علی ایرانمنش، دکتر بیژن دواز، و دکتر مجید سلیمانی‌دامنه به‌عنوان اعضای علی‌البدل شورای اجرایی انتخاب شدند.

شورای اجرایی جدید انجمن، در اولین جلسه خود آقای دکتر محمدعلی دهقان را به‌عنوان رئیس و آقای دکتر سیدمنصور واعظ‌پور را به‌عنوان خزانه‌دار این دوره تعیین کردند. برای شورای اجرایی جدید آرزوی موفقیت داریم.

رشید زارع‌نهندي
سرپرست کمیته انتخابات