

داده و راهکارهای ارتقاء کیفی آن را پیشنهاد نمودند، به نظر می‌رسد با توجه به بروز شدن چاپ بولتن، کاهش فاصله انتظار (backlog) از ارسال تا اعلام نتایج (و چاپ) مقالات، همکاری ریاضی‌دانان سرشناس دنیا با بولتن، مساعی هیأت تحریریه و به ویژه سردبیر محترم و نیز حمایت همه جانبه شورای اجرایی انجمن از این نشریه، بولتن مورد اقبال بیشتر همکاران هیأت علمی و دانشجویان دکتری در ارسال مقالات ارزشمند و با کیفیت و نیز در ارجاع مناسب به مقالات بولتن در سایر مقالات پژوهشی قرار گیرد.

نسبت تعداد ارجاعات در سال ۲۰۰۵ به مقالات چاپ شده سال‌های ۲۰۰۰-۲۰۰۴	تعداد ارجاعات در سال ۲۰۰۵ به مقالات در سال‌های ۲۰۰۰-۲۰۰۴	تعداد مقالات در سال‌های ۲۰۰۰-۲۰۰۴	بولتن انجمن ریاضی
۰/۴۹۹	۲۱۶	۴۳۳	لندن
۰/۲۸۴	۸۲	۲۸۹	کانادا
۰/۲۷۷	۱۲۷	۴۹۵	استرالیا
۰/۲۴۱	۱۳	۵۴	برزیل
۰/۱۷۲	۵۰	۲۹۰	بلژیک
۰/۱۶۲	۲۳	۱۴۲	مکزیک
۰/۰۶۳	۸	۱۲۶	رومانی
۰/۰۴۷	۱۷	۳۶۴	کره جنوبی
۰/۰۱۹	۱	۵۲	ایران
۰/۰۱۱	۱	۹۴	مالزی

جدول (۲)

محمد صالح مصلحیان
دانشگاه فردوسی مشهد



آگهی استخدام

دانشکده علوم ریاضی دانشگاه تبریز جهت تکمیل کادر علمی خود از فارغ‌التحصیلان در مقطع دوره دکتری ریاضی در یکی از گرایش‌های هندسه، معادلات دیفرانسیل با مشتق‌ات جزئی، کنترل، تحقیق در عملیات، ترکیبیات و گراف، آمار نظری (سه نفر) و آمار کاربردی (پنج نفر) دعوت به همکاری می‌نماید.
از علاقه‌مندان به همکاری خواهشمند است درخواست خود را به همراه C.V. به نشانی زیر ارسال نمایند.

نشانی: تبریز - بلوار ۲۹ بهمن، خیابان امام خمینی، دانشگاه تبریز، معاونت تحصیلات تکمیلی.
کدپستی: ۵۱۶۶۱۶۴۷۱

فریبا بهرامی
نماینده انجمن در دانشگاه تبریز

خبرنامه انجمن ریاضی ایران

بولتن انجمن ریاضی ایران در MathSciNet

به تازگی MathSciNet امکان جستجوی تعداد ارجاعات به یک مجله در سال y در فاصله سال‌های $1 - 5 - y$ تا $5 - y$ (طی حداکثر ۵ سال) را برای افراد یا مؤسساتی که آبونه آن هستند فراهم نموده است.

$c - d$	d	$c = \frac{b}{a}$	b	a	y
نسبت تعداد ارجاعات در سال ۲۰۰۵ به مقالات چاپ شده سال‌های ۲۰۰۰-۲۰۰۴	نسبت تعداد ارجاعات در سال ۲۰۰۵ به مقالات در سال‌های ۲۰۰۰-۲۰۰۴	تعداد ارجاعات در سال y	تعداد ارجاعات در سال y به مقالات در سال y	تعداد ارجاعات در سال y به مقالات در سال $y - 5$	تعداد ارجاعات در سال $y - 5$ تا 1
-۰/۱۳۵	۰/۱۵۹	۰/۰۲۴	۱	۴۲	۲۰۰۰
-۰/۱۸۷	۰/۲۳۴	۰/۰۴۷	۲	۴۳	۲۰۰۱
-۰/۱۸۸	۰/۲۲۳	۰/۰۴۵	۲	۴۴	۲۰۰۲
-۰/۲۱۴	۰/۲۳۵	۰/۰۲۱	۱	۴۷	۲۰۰۳
-۰/۱۲۹	۰/۲۲۹	۰/۱۰۰	۵	۵۰	۲۰۰۴
-۰/۱۹۴	۰/۲۱۳	۰/۰۱۹	۱	۵۲	۲۰۰۵

جدول (۱)

جدول (۱) وضعیت ارجاعات در سال‌های مختلف به مقالات در طول ۵ سال قبل در بولتن انجمن ریاضی ایران را نشان می‌دهد. چنان‌که این جدول نشان می‌دهد نسبت تعداد ارجاعات به بولتن $= c$ در همه سال‌ها از میانگین جهانی تعداد مقالات بولتن $= \frac{\text{تعداد کل ارجاعات به همه مجلات}}{\text{تعداد کل مقالات در مجلات}} = d$ کمتر است با این حال در سال ۰۵۰۴ بیشترین ارجاع به مقالات بولتن صورت پذیرفته است. به طور متوسط، نسبت تعداد ارجاعات به تعداد مقالات بولتن انجمن ریاضی ایران در این ۶ دوره $6 \pm 0/0306 \pm 0/0427 \pm 0/0504$ بوده است. در حالی که نسبت جهانی تعداد ارجاعات به تعداد کل مقالات در این ۶ دوره $6 \pm 0/0296 \pm 0/0217 \pm 0/0011$ است. این دو از نظر آماری تفاوت معنی‌دار دارند ($P < 0/001$). هم‌چنین بین نسبت تعداد ارجاعات به مقالات بولتن و نسبت جهانی یک همبستگی ضعیف وجود دارد با ضریب همبستگی 35% که از نظر آماری با معنا نیست ($P = 0/497$).

هم‌چنین در جدول (۲)، نسبت تعداد ارجاعات در سال ۲۰۰۵ به مقالات سال‌های ۲۰۰۰ الی ۲۰۰۴ چندین بولتن انجمن‌های ریاضی دنیا به تفکیک داده شده است. باید توجه نمود که نسبت جهانی در سال ۲۰۰۵، $2005/213 = 0/0505$ است و شش مجله اول در فهرست ISI قرار دارند.

همان‌گونه که آقای دکتر رحیم زارعنه‌ندی، سردبیر بولتن انجمن ریاضی در خبرنامه شماره ۱۱۰ به تفصیل وضعیت بولتن را شرح

دیبرستان و دبیرستان شاهپور شیراز (ابوذر فعلی) در آسمان علمی ایران، اروپا و امریکا می‌درخشدند و بسیار خوشحالم که به تصدیق این اساتید نقش مؤثری داشته، اگرچه اذعان می‌کنم که هوش و پشتکار آنان باعث سربلندی ایران و ایرانی است. در سال ۱۳۵۴ برای ادامه تحصیل، همراه با همسر و دو دخترم عازم انگلستان شدیم و در دانشگاه لیورپول انگلیس موفق به اخذ مدرک فوق لیسانس و دکتری ریاضی کاربردی شدم و افتخار می‌کنم که از محضر استادانی بلند مرتبه چون پروفسور اولدر وید و پروفسور ویلیامز کسب فیض نموده‌ام و هر دو از اساتید بنام علم و رئولوژی هستند. پس از پایان تحصیلات مجدهاً به ایران مراجعت کردم، مناسفانه دانشگاه‌ها در آن زمان تعطیل و با توجه به علاقه‌های که به تدریس داشتم یکسال دیگر در شیراز در دبیرستان ابوذر (شاهپور سابق) و دبیرستان دانشگاه تدریس کردم. پس از آن سرنوشت مرا به کرمان آورد، بسیار خوشحالم که از سال ۱۳۶۰ در دانشگاه کرمان در بخش ریاضی انجام وظیفه می‌نمایم و در خدمت همکاران خویم دوران شیرینی را با تدریس، تحقیق، تألیف، کارهای اجرایی از قبیل رئیس و معاون آموزشی دانشکده علوم، رئیس بخش ریاضی، معاون پژوهشی دانشکده ریاضی، رئیس دبیرخانه هیأت ممیزه و معاون آموزشی دانشگاه گذراندهام و مراحل استادیاری، دانشیاری و استادی را طی کرده‌ام و به قول مولانا

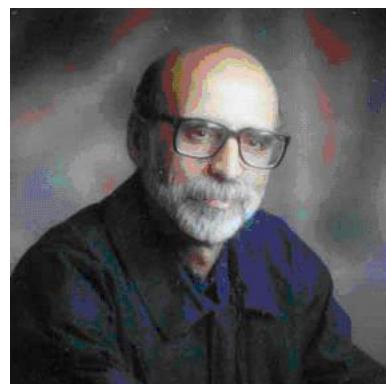
حاصل عمرم سه سخن بیش نیست خام بدم، پخته شدم، سوختم اما مقایسه پخته شدن و سوختن من با مولانا، انسان را به یاد شاعری می‌اندازد که می‌گوید

میان ما من تا ما گردون تفاوت از زمین تا آسمان است
شاید بهتر بود که از خیام کمک می‌گرفتم و می‌گفتم «یا این همه از دانش خود شرم باد گر مرتبه‌ای واری مستی داشم». ناگفته نماند که دخترسوم، لیلی در کرمان بدنیا آمد و اکنون مدرک مهندسی رشته صنایع خود را از دانشگاه صنعتی اصفهان دریافت داشته و خود را آماده برای ادامه تحصیلات تکمیلی می‌نماید. دو دخترم ماریا دکترای بیوشیمی و رویا دکترای صنایع را پس از دریافت لیسانس از دانشگاه‌های شیراز و صنعتی اصفهان اخذ نموده‌اند و اکنون در ایالت کالیفرنیای امریکا به تحقیق و تدریس مشغولند. روزشماری می‌کنم تا نوه خودم را که در فروردین ۱۳۸۶ دو ساله می‌شود را بیینم ان شا... در پایان به قول انگلیسی‌ها Last but not Least مهین فرهی ارکی است، خانه‌دار، و موقوفیت‌های خودم را نتیجه تلاش‌ها و زحمات ایشان می‌دانم. او برای همه ما قابل تقدير و احترام بوده و هست. خداوند عاقبت همه ما را بخیر بگرداند.

مطالعه و ورزش را دوست دارم از کوچکترین فرست برای پرداختن به آن‌ها استفاده می‌نمایم تا دارویی برای رویاهایم و ترسکینی برای درد زندگی باشد تا قادر باشم روح کوچکم که در حال پیر شدن است را در کنار پنجه حیاط زندگی شاد نگهدارم.

پیش آن فریاد رس فریاد کن
سیدحسین جوادپور
دانشگاه شهید باهنر کرمان

آشنایی با سیدحسین جوادپور



بسیار خوشحال و سپاسگزار پروردگار بزرگ هستم که نعمتی برایم فراهم آورد تا دوران بازنیستگی را نیز در عمر این جهانی تجربه کنم. در تاریخ ۱۵/۱۵/۸۵ برگ جدیدی از کارنامه زندگیم ورق خورد. امید است قادر باشم نقش‌هایی هر چند کوچک و ناچیز در این برگ بنگارم و یا حداقل در سایه درختی که نتیجه آموختن‌ها و یادداشنهای پنجاه سال در دانشگاه‌های چند صباخی استراحت نمایم و شاهد فعالیت‌های مؤثر دانشجویان و دانشگاهیان جوان باشم. خاطرات شیرین و زیبایی از انجمن ریاضی دارم و چهار دوره خدمت در شواری اجرایی انجمن و سال‌ها نماینده انجمن در دانشگاه کرمان و خزانه‌داری انجمن را برای خود افتخار می‌دانم و آرزو می‌کنم، پیوسته همنوا و همراه آن باشم و توصیه می‌کنم، جوانان برای برپا بودن و پیشرفت انجمن ریاضی از هر گونه تلاش و حمایت کوتاهی نفرمایند و انجمن را خانه علمی خود بدانند که سرفرازی آن موجب رشد ریاضی کشور خواهد بود. تلاش ما باید متوجه درک جایگاه علمی آن در کل طرح فکری وزارت علوم تحقیقات و فناوری کشور باشد، نادیده گرفتن انجمن ریاضی ایران گناهی نابخشودنی است و بدانند که حقیقت را باید از کسی طلب کنند که مخبر صادق است اجازه می‌خواهم تا تصویری کوتاه و کلی از زندگی گذشته خود بیان کنم.

در هشتم آبان ۱۳۱۸ در یک خانواده فرهنگی در اراک پا به عرصه وجود نهاده‌ام، پس از پایان دوره دبیرستان عازم تهران شدم و در مهرماه ۱۳۳۶ در دانشسرای عالی تهران در رشته ریاضی به تحصیل مشغول و از محضر اساتید چون پروفسور هشتروودی، پروفسور وصال، پروفسور افضلی‌پور، استاد بیرشک و اساتیدی دیگر کسب فیض نمودم. خوشحالم که از همکلاسی‌هایم در آن دوره بزرگانی چون آقایان دکتر بهزاد، دکتر بزرگ‌نیا، زنده‌باد دکتر حسنی، دکتر نژاددهقان، دکتر خاتون‌آبادی، دکتر علاقه‌مندان، دکتر اسرافیلیان، دکتر معماریان و دکتر شریعتی در خدمت به جامعه دانشگاهی نقش‌های چشمگیری داشته و دارند.

پس از پایان دوره لیسانس یک سال و نیم خدمت سریازی را انجام داده‌ام که ۹ ماه آن با درجه ستوان دومی، عازم استان فارس شدم، یکسال در فسا و دوازده سال در شیراز تدریس کردم و از مؤسسان دبیرستان رازی هستم. خوشبختانه فارغ‌التحصیلان این