

اخبار انجمن

زیر نظر رشید زارع‌نهدی

گزارش سردبیر بولتن انجمن ریاضی ایران



با گذشت حدود پنج سال از انجام وظیفه در رابطه با بولتن انجمن ریاضی ایران، می‌توان ادعا کرد که نگرش غالب جامعه ریاضی ایران نسبت به بولتن تغییر قابل توجهی پیدا کرده است. بسیاری از مؤلفین مقالات ریاضی در کشور، بولتن را به‌عنوان پایگاهی برای محک زدن اعتبار کارهای پژوهشی خود توسط متخصصین مورد اعتماد در سطح جهانی تلقی می‌کنند و قضاوت خود را صرفاً به پذیرفته شدن یا نشدن مقاله‌های ارسالی خود معطوف نمی‌کنند. در واقع داورهای دقیق و ارائه طریقه‌های ارزنده تخصصی، که مسئولین بولتن در فراهم آوردن آن‌ها موفق بوده‌اند دلیل اصلی رشد کمی و کیفی ارسال مقالات به بولتن انجمن ریاضی ایران بوده است. بعضی از مؤلفین مقالات ریاضی کشور، علیرغم پذیرفته نشدن موردی از مقالات خود، مقاله بعدی‌شان را مجدداً به بولتن ارسال کرده‌اند، هرچند به راحتی می‌توانستند آن را در مجله دیگری که در لیست ISI نیز باشد، به چاپ برسانند. این اتفاقات موجب مباحثات هیأت تحریریه بولتن است.

بخش مهمی از این دست‌آوردها مدیون همکاری‌های ارزنده ادیتورهای وابسته بولتن (Associate Editors) در دو سال اخیر است که مؤلفین می‌توانسته‌اند مقاله خود را مستقیماً به یکی از این ادیتورها (بر حسب تخصص) ارسال کنند تا وی مقاله را به داورى که با وی همبستگی علمی و تخصصی دارد واگذار کند. بدیهی است این نوع داورى‌ها، سریع، تخصصی و قابل استناد خواهد بود. به‌علاوه نظر خود ادیتور وابسته که برای نهایی شدن وضعیت مقاله به هیأت تحریریه فرستاده می‌شود، محک دیگری در ارزیابی مقاله است.

ادیتورهای وابسته بولتن، از ریاضی‌دانان سرشناس بین‌المللی انتخاب شده‌اند که با اشتیاق با بولتن انجمن ریاضی ایران همکاری

شیوه‌هایی بیندیشید تا دانش‌آموزان را از آغاز تحصیل به فهم واقعی ریاضیات رهنمون سازد و در عین پرهیز از افراط و تفریط، ارتباط این علم با رشته‌های دیگر و کاربردی بودن آن و ارتباط آن با مظاهر زندگی نیز ملموس باشد. در این جهت باید با پرهیز از جزم‌اندیشی و طرح ابهامات غیر ضروری و اعمال روش‌های آموزشی کهنه و غیر علمی، روش آموزش را آسان نموده تا استعداد های برجسته جذب این شاخه مهم از علوم پایه شوند.

نباید تصور شود که علوم ریاضی خشک و بی‌روحند و فقط به روابط اعداد می‌اندیشند و با فرهنگ جامعه ما که مهرورزی، زیبایی و عشق ورزیدن خصیصه آن است، بیگانه می‌باشد. ریاضیات نیز مخلوق خداوند متعال است و زیبایی‌های خاص خود را دارد و تفسیر بسیاری از پدیده‌ها فقط با ریاضیات ممکن است. حسب نظر بعضی از ریاضی‌دانان، ریاضیات حقیقتی است که ما به ازای خارجی در عالم دارد و تکامل بشری شمه‌ای از آن بالفعل مکشوف است و در آینده نیز بخش‌های دیگری کشف خواهد شد. ریاضی‌دانان نیز انسان‌هایی لطیف القلب هستند که لطافت روح آنان در اشعاری که سروده‌اند و یا هنری که خلق کرده‌اند با عرفانی که با آن مآلوفند هویداست.

ابعاد مختلف وجود انسان توانسته است، دین، علم، عرفان و عقل را در هم آمیزد و انسان را به سوی کمال و تعالی مطلق، که خدای علیم و حکیم، سمیع و بصیر، لطیف و خبیر است، رهنمون شود.

به همه دانشمندان شرکت کننده داخلی و خارجی این کنفرانس خیر مقدم می‌گویم و توفیق همگان را در خدمت به تعالی انسان‌ها از خداوند حسابرس مسألت دارم.

محمود احمدی‌نژاد

رئیس جمهوری اسلامی ایران



دعوت به ارسال خبر

خبرنامه انجمن ریاضی ایران از کلیه اعضای انجمن (به‌ویژه نمایندگان محترم انجمن در دانشگاه‌ها) صمیمانه دعوت می‌نماید که با ارسال اخبار (ترجیحاً الکترونیکی)، مقالات، جملات کوتاه (ترجمه یا تألیف)، گزارش همایش‌ها، نکات خواندنی، دیدگاه‌ها، آگهی‌ها و ... به نشانی انجمن ریاضی ایران (همراه با نشانی کامل و تلفن تماس) به اعتلای اطلاعات جامعه ریاضی کشور کمک نمایند.

اخبار و مقالات ارسالی پس از تصویب، همراه با نام نویسنده در خبرنامه درج خواهد شد.

هیأت تحریریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران

جامعه ریاضی کشور فرض است در ارتقاء این فرهنگ تلاش کند. گاهی بولتن مقاله‌ای دریافت می‌کند که نام دانشجوی دکتری و استاد راهنمای وی را بر خود دارد لیکن دریغ از اعمال نظر نقادانه استاد راهنما روی نسخه ارسالی مقاله!

نکته قابل تأمل دیگر، ارسال مقاله‌های پیاپی در یک مبحث ریاضی توسط یک گروه از نویسندگان یا مشابه آن به بولتن است. این پدیده جالب نیست و هیأت تحریریه از آن استقبال نمی‌کند. تصور کنید اگر اغلب مؤلفین مقالات شماره‌های مختلف بولتن مشابه هم باشند یا گروهی از نویسندگان در چندین شماره پیاپی بولتن در زمینه معینی مقاله چاپ کنند، چقدر تنوع مقالات بولتن کاهش می‌یابد. برای خود نویسندگان هم مفیدتر این است که با ارسال مقالات خود به مجلات مختلف، داورهای متنوعی را تجربه کنند و حتی الامکان سطح مجلات انتخابی برای چاپ مقالات خود را ارتقاء دهند.

یکی از چالش‌های اصلی هیأت تحریریه بولتن، ارتقاء این مجله جهت ثبت در ISI بوده است. بولتن در حال حاضر به احراز شرایط لازم نائل آمده است و مانع اصلی اقدام در این راستا، عدم امکان چاپ به موقع شماره‌های آن است که ایجاد تحول در این جهت فراتر از وظایف هیأت تحریریه است. و شایسته است در راستای تقویت نیروی انسانی برای آماده‌سازی مقالات جهت چاپ و عوامل پی‌گیری چاپ و گزینش بهینه چاپخانه چاره‌اندیشی شود. علیرغم محدودیت‌ها، با همکاری‌های ویراستار ارشد بولتن آقای دکتر علیرضا جمالی و مدیر اجرایی آقای دکتر مسعود امینی و تلاش‌های قابل تحسین خانم اکرم صادقی صفحه‌آرای بولتن، چاپ آن به سال شده است یعنی شماره‌های سال ۸۵ در همان سال چاپ می‌شود در نتیجه حداکثر زمان تأخیر در هر شماره ۴ الی ۵ ماه است. ذکر این نکته ضروری است که مسئولین انجمن ریاضی ایران و هیأت تحریریه بولتن، موضوع ثبت در ISI را نه به عنوان هدف، بلکه به عنوان انگیزه‌ای برای ارتقاء بولتن قلمداد می‌کنند.

در دو سال اخیر، فرمت مقالات برای چاپ در بولتن نیز ارتقاء قابل توجهی پیدا کرده است. ویراستاری موشکافانه و استادانه آقای دکتر جمالی و آقای دکتر امینی که در مورد کلیه مقالات پذیرفته شده برای چاپ اعمال می‌شود قابل تقدیر است.

حضور فعال بولتن انجمن ریاضی ایران در عرصه مجلات ریاضی دنیا، انتظارات هیأت تحریریه بولتن را از جامعه ریاضی کشور بیشتر می‌کند. ریاضی‌دانان کشور می‌توانند بولتن را به عنوان یک مجله معتبر بین‌المللی باور داشته باشند و با ارسال مقالات شاخص خود به اعتبار بولتن بیفزایند. بدیهی است هویت اصلی بولتن بر مقالات ارسالی توسط جامعه ریاضی کشورمان استوار است. چاپ مقاله‌های اثرگذار توسط ریاضی‌دانان کشورمان در بولتن از چاپ آن‌ها در بعضی از مجلات ISI که لزوماً چندان نقشی در ترویج ایده‌های آن مقاله‌ها ندارند، با ارزش‌تر و مناسب‌تر به نظر می‌رسد.

در خاتمه گزارش لازم است از طرف هیأت تحریریه بولتن از همکاری‌های ارزنده همه ادیتورهای وابسته بولتن به ویژه آقایان

می‌کنند و تلاش بر این است که با انتخاب ادیتورهای وابسته بیشتر، طیف تخصص‌ها وسیع‌تر شود. البته بولتن هم‌چنان از دریافت مقاله‌های پژوهشی اصیل در هر زمینه از ریاضیات استقبال می‌کند و مقاله‌ای که خارج از تخصص ادیتورهای وابسته باشد به داور منتخب هیأت تحریریه ارسال می‌شود.

تعداد مقالات ارسالی به بولتن، به ویژه در دو سال اخیر، رشد چشمگیری داشته است به طور دقیق، تعداد مقالات دریافت شده از فروردین ۸۴ تا شهریور ۸۵ بالغ بر ۴۵ مقاله بوده است که این تعداد شامل مقالاتی که برای فرایند داورى مناسب تشخیص داده نشده‌اند، نمی‌شود. این رشد در مورد مقالات ارسالی توسط ریاضی‌دانان خارجی نیز دلگرم‌کننده است به طوری که ۱۴ مورد از مقالات دریافت شده از خارج از کشور بوده است و در ۹ مورد از آن‌ها، همه مؤلفین غیرایرانی هستند. در این مقالات ریاضی‌دانان کشورهای اسپانیا، ایتالیا، کره جنوبی، آذربایجان، برزیل، دانمارک، ویتنام، هند، ژاپن، بلغارستان و رومانی سهمیه شده‌اند. علاوه بر این ۱۴ مقاله، ۶ مقاله دیگر نیز با همکاری ریاضی‌دانانی از خارج توسط ریاضی‌دانان داخل کشور ارسال شده است.

از ۴۵ مقاله دریافت شده، ۲۰ مقاله برای چاپ پذیرفته شده‌اند، ۱۶ مقاله رد و سه مقاله به شرط اعمال تغییرات اساسی پذیرفته شده‌اند و شش مقاله در دست بررسی است. از این مقاله‌ها مدیریت داورى و انتخاب داور برای ۳۳ مقاله توسط ادیتورهای وابسته انجام گرفته است و هیأت تحریریه تنها برای ۱۲ مقاله داور انتخاب نموده است.

میانگین مدت زمان داورى از تاریخ دریافت مقاله تا ارسال گزارش داورى مشخص به نویسنده، در مقایسه با گذشته، فوق‌العاده کوتاه‌تر شده است این میانگین در مورد مقالات پذیرفته شده، ۲/۵ ماه، برای مقالات رد شده ۲/۶ ماه و در مورد مقالات مشروط به اعمال تغییرات اساسی، ۲/۷ ماه بوده است! حتی بعضی از مقاله‌های کوتاه در یکی دو روز تا یکی دو هفته داورى شده‌اند. البته بخشی از این سرعت عمل مدیون شیوه دریافت و ارسال مقالات و انجام کلیه مکاتبات توسط پست الکترونیکی است. لیکن عامل اصلی، پی‌گیری مستمر مسئولین بولتن و همکاری صمیمانه ادیتورهای وابسته و داوران مربوطه است. لازم به ذکر است علیرغم این سرعت عمل‌ها، هیأت تحریریه همواره دقت و وسواس لازم را در تصمیم‌گیری‌های نهایی در مورد مقالات اعمال نموده است. بعضی از مقالات سه یا حتی چهار بار با هماهنگی داور مربوطه مورد تجدیدنظر نویسنده قرار گرفته‌اند. تلاش بر این بوده است که داوران گزارش جامعی در مورد مقاله‌ها بدهند در مواردی شاهد گزارش‌هایی بوده‌ایم که حجم آن‌ها با حجم مقاله برابری می‌کرد!

لازم به ذکر است که نویسندگان بسیاری از مقاله‌های ارسالی به بولتن، دقت لازم را در تدوین مقاله خود اعمال نمی‌کنند. سهل‌انگاری‌ها در شیوه نگارش، گرامر، انگلیسی سلیس، حتی بدون توجه به محتوای علمی مقاله، ارزش مقاله را به شکل فاحشی پایین می‌آورد و نظر ادیتور وابسته و داور مربوطه را تحت الشعاع قرار می‌دهد. اعمال دقیق اصول مقاله‌نویسی یک فرهنگ است و بر

اصلی میزگرد مطرح و از شرکت کنندگان خواسته شد به آن پاسخ دهند.

- به نظر شما اهداف و رسالت های جامعه ریاضی چیست یا چه باید باشد؟

خلاصه پیشنهادها و صحبت های حاضرین به شرح زیر است:

- در حوزه آموزش پیشنهاد شد که نیازسنجی لازم از جامعه صورت گرفته و برنامه های درسی بر اساس نیازهای جامعه تعریف و تدوین گردد. هم چنین فرهنگ خودارزیابی در میان اعضای جامعه ریاضی گسترش و رواج داده شود.

- در حوزه پژوهش پیشنهاد شد که به جای توجه به تعداد مقالات یک فرد، به کیفیت مجله های منتشرکننده مقالات و محتوای علمی مقالات توجه شود.

- در حوزه کاربرد ریاضیات پیشنهاد شد که بهای بیشتری به ارتباط با صنعت داده شود. هم چنین در کمیته های فناوری بخش های مختلف، یک ریاضی دان نیز به عنوان عضو کمیته پیشنهاد گردد.

سایر نکات و پیشنهاد های ارائه شده عبارتند از:

- به منظور ایجاد انگیزه برای ارتقاء کیفیت تدریس، بهتر است امتیاز کیفیت تدریس در آیین نامه ارتقاء افزایش یابد.

- در حوزه پژوهش باید مشوق و انگیزه های لازم را ایجاد کرد تا اساتید بیشتر به امر پژوهش بپردازند.

- در بعضی از دانشگاه ها لیستی از مجله های با کیفیت پایین مشخص گردیده و اعضای هیأت علمی این دانشگاه ها از ارسال مقاله به این مجله ها برحذر داشته شده اند. تسری این امر به سایر دانشگاه ها در ارتقاء کیفیت مقالات منتشره، مؤثر است.

- واقع بینی در بحث کیفیت یک اصل است. جامعه ریاضی باید با ترسیم آینده ای مناسب برای ورودی های رشته ریاضی، افرادی هدف دار و با برنامه تربیت نمایند.

- یکی از دستاوردهای استقلال دانشگاه ها، تنوع برنامه درسی است. تنوع دانشگاه و برنامه های آنها را با حرکت مجدد به سوی برنامه یکسان، از دست ندهیم.

- در سال های اخیر آموزش ریاضی در مقایسه با پژوهش، مورد کم توجهی قرار گرفته است. تدریس دروس ریاضی در جلسات دو ساعته بازده کافی ندارد و درک مطالب بیان شده در یک جمله، برای دانشجویان مشکل است. لذا در برنامه ریزی دروس، باید این موضوع مورد توجه قرار گیرد.

- وجود برخی از اساتید بدون انگیزه کاری، باعث از بین رفتن علاقه دانشجویانی است که رشته ریاضی را با علاقه انتخاب نموده اند.

- اساتید دوره دکتری باید در زمان پذیرش دانشجوی برنامه مشخص برای وی داشته باشند. بهتر است کمیته ای در سطح دانشکده این موضوع را بررسی و در صورت وجود برنامه مشخص، دانشجوی پذیرفته شود.

- باید به مروجان ریاضی توجه بیشتری گردد و از ایشان تقدیر و

پروفسور اسدزاده، قهرمانی، گرو، هدایت، مورا، پراگر، رجوی، رضاخانلو، شاهقلیان، شهیدی، وفا و والداشمیت که زحمت مدیریت داوری مقالاتی را در دو سال اخیر برعهده داشتند، صمیمانه قدردانی کنم و خود نیز از اعضای هیأت تحریریه بولتن به خاطر همکاری ها و همراهی های مستمرشان سپاسگزاری نمایم.

انتخابات هیأت تحریریه جدید برای دوره مهر ۸۶ - شهریور ۸۹ در پیش است که طی آن از دانشکده های ریاضی دانشگاه های کشور درخواست خواهد شد کاندیداهای خود را برای انتخاب حداقل ۶ نفر از ۹ نفر هیأت تحریریه معرفی کنند. هیأت تحریریه فعلی بولتن انتظار دارد جامعه ریاضی کشور با احساس بیشترین مسئولیت نسبت به معرفی بهترین های عرصه پژوهش و ژورنالیسم ریاضی کشور اقدام کنند.

رحیم زارع نهندی

سر دبیر بولتن انجمن ریاضی ایران

میزگرد چالش های کیفی جامعه ریاضی ایران

روز دوشنبه ۱۳/۶/۸۵ میزگردی با عنوان فوق از ساعت ۱۸/۳۰ الی ۲۰/۳۰ در حاشیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران، در محل کنفرانس برگزار گردید. اعضای میزگرد عبارت بودند از خانم دکتر شیرین حجازیان، آقایان دکتر: غلامحسین اسلامزاده، سیدحجت اله مؤمنی و رضا نقی پور.

هم چنین از بین شرکت کنندگان خانم ها دکتر: توتونیان، گویا، قانع، زارعی، تاج الدینی، لوزی و لبافی و آقایان دکتر: سپهری، صالح مصلحیان و محمودیان صحبت هایی ایراد فرمودند. خلاصه ای از مذاکرات میزگرد، در زیر به حضور خوانندگان تقدیم می گردد. ابتدا اعضای میزگرد مباحث زیر را مطرح نمودند و سپس ادامه صحبت به حاضرین واگذار گردید.

کیفیت به زبان ساده به معنای میزان تطابق وضعیت موجود با وضعیت آرمانی و مطلوب است. برای ارتقاء کیفیت جامعه ریاضی، ابتدا باید ارزیابی از وضعیت موجود صورت گیرد تا میزان تطابق آن با وضعیت مطلوب مشخص و سپس راهکارهای ارتقاء کیفیت ارائه گردد. تجارب ملی و بین المللی حاکی از این است که ارزیابی درونی راهکاری مطلوب برای ارتقاء کیفیت نظام دانشگاهی است و لذا جامعه ریاضی نیز می تواند، این شیوه را به کار گیرد. ارزیابی درونی یا خود ارزیابی که به تعبیری خود در آینه دیدن است، با رویکردی سیستمی به ارزیابی یک نظام آموزش عالی می پردازد. کلیه اجزای یک نظام آموزشی اعم از عوامل دروندادی، عوامل فرآیندی و عوامل بروندادی در این شیوه مورد ارزیابی قرار می گیرند. لذا این نوع ارزیابی از جامعیت لازم برخوردار است. اگر چه انتظارات از جامعه ریاضی که در واقع بیانگر وضعیت مطلوب است، در سه حوزه آموزش - پژوهش و کاربرد ریاضیات، تا حدودی مشخص است اما لازم است اهداف و رسالت های جامعه ریاضی به طور صریح و روشن مشخص گردد. لذا سؤال زیر به عنوان سؤال

مشورت با اعضا دوره قبل، توسط شورای اجرایی انجمن انتخاب می شوند.

اولین دوره هیأت امنای جدید، از فروردین ۸۲ با حضور آقایان دکتر مهدی رجبعلی پور، دکتر جواد بهبودیان، دکتر علی دانایی، دکتر ارسلان شادمان، دکتر علی ایرانمنش (خزانه دار وقت انجمن) و نماینده خانواده ریاضی کرمانی، شکل گرفت. حاصل کار این دوره هیأت امنای، انتخاب مقاله برتر برای سی و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور در شاهرود، سی و پنجمین کنفرانس ریاضی کشور در اهواز و سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور در یزد بوده است.

از آنجا که طبق ماده ۳ آیین نامه جایزه، تدوین و تصویب فرم ها، معیارها، امتیازبندی ها و دستورالعمل های لازم جهت ارسال به دبیران کمیته های علمی کنفرانس ها، از وظایف هیأت امنای بوده است لذا در یکی از جلسات هیأت امناء ضوابط انتخاب مقاله های برگزیده تدوین گردید که طبق یکی از بندها باید مقاله قبل از کنفرانس به جای دیگری جهت ارائه یا چاپ ارسال نشده باشد. هم چنین به هر کدام از بندهای زیر امتیازاتی تعلق خواهد گرفت که کسب حداقل ۵۰ درصد امتیازات، جزء شرایط لازم برای برگزیده شدن یک مقاله خواهد بود.

- پذیرش بعد از کنفرانس در یک مجله بین المللی (ISI)

- نظر کمیته علمی

- نظر کمیته منتخب هیأت امنای پس از معرفی کمیته علمی

- مقبولیت مقاله از نظر رئیس جلسه و اعضای جلسه

مقرر شد که از سال ۸۵ به بعد، نحوه انتخاب مقاله برتر، براساس ضوابط بالا باشد.

در مورد سی و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور که در شاهرود برگزار گردید، کمیته علمی این کنفرانس، پس از بررسی های لازم، مقاله مشترک آقایان دکتر خسرو مالک نژاد، دکتر فرشید میرزایی و جهانگیر حسین پور از دانشگاه علم و صنعت ایران با عنوان

“Numerical solution of integral equation of the second kind defined on the half line by using preconditioned conjugate gradient method”

را به عنوان مقاله برگزیده اعلام کرد و هیأت امنای جایزه نیز عیناً نظر کمیته علمی را پذیرفت.

در مورد سی و پنجمین کنفرانس ریاضی کشور، کمیته علمی پس از بررسی های لازم، تعداد ۷ مقاله را جهت انتخاب مقاله برتر به هیأت امنای جایزه ارسال کرد که هیأت امنای نیز پس از بررسی های لازم مقاله آقای دکتر سیدمهدی کرباسی از دانشگاه یزد با عنوان

“A new method of parametric eigenvalue assignment in output feedback”

را به عنوان مقاله برگزیده این کنفرانس انتخاب کرد.

در مورد سی و ششمین کنفرانس ریاضی کشور که در یزد برگزار گردید، کمیته علمی کنفرانس پس از بررسی های لازم تعداد ۳ مقاله

تشکر به عمل آید.

- اساتید دوره کارشناسی باید از محتوای کتب دبیرستانی آگاهی داشته و ارائه دروس خود را متناسب با اطلاعات دانشجو تنظیم نمایند.

اگرچه نکات طرح شده در بالا در راستای موضوع میزگرد هستند اما هنوز پاسخ کامل سؤال اصلی میزگرد مشخص نشده است. لذا در پایان سؤال را مجدداً تکرار نموده و خواهشمندیم در صورت تمایل، جواب های خود را تا اول اسفندماه ۸۵ به نشانی انجمن تحت عنوان «میزگرد چالش های کیفی جامعه ریاضی» ارسال فرمایید.

سؤال: به نظر شما اهداف و رسالت های جامعه ریاضی چیست یا چه باید باشد؟

غلامحسین اسلام زاده

دانشگاه شیراز

گزارشی از نحوه انتخاب مقالات برگزیده کنفرانس ها برای سال های ۸۲ لغایت ۸۵ جایزه ریاضی کرمانی



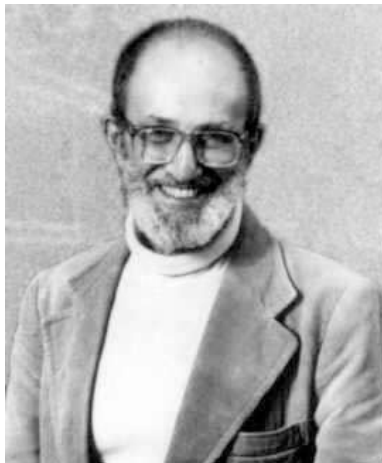
آقایان دکتر خسرو مالک نژاد و طاهر قاسمی هنری (برندگان جایزه ریاضی کرمانی)

همان گونه که استحضار دارید، جایزه ریاضی کرمانی به بهترین مقاله ارائه شده در کنفرانس های سالانه ریاضی کشور اهدا می گردد. نحوه اهدای این جایزه تا قبل از سال ۸۲ بدین صورت بود که کمیته علمی کنفرانس یک یا چند اثر شاخص را از بین مقاله های ارائه شده برگزید و نتیجه کار خود را جهت اخذ تصمیم نهایی به هیأتی متشکل از رئیس وقت انجمن ریاضی، دکتر مهدی رجبعلی پور (دبیر هیأت) و آقای دکتر مهدی ریاضی کرمانی، مهندس حسین ریاضی کرمانی و مهدی بحرینی (نمایندگان خانواده) گزارش کرد.

در پی تأسیس چند جایزه نهاده شده توسط انجمن ریاضی ایران، نهاده شدن جایزه دکتر عباس ریاضی کرمانی مدنظر قرار گرفت و براساس آن، آیین نامه ای تحت عنوان آیین نامه «اعطای جایزه ریاضی کرمانی» تدوین گردید. براساس این آیین نامه، هیأت امناء جایزه مرکب از نماینده خانواده ریاضی کرمانی، خزانه دار انجمن و چهار تن از صاحب نظران ریاضی کشور است که به صورت افتخاری برای یک دوره سه ساله، پس از

مقاله

پال هالموس
محمد صالح مصلحیان*



پال هالموس (Paul Richard Halmos) در سوم مارس ۱۹۱۶ در بوداپست مجارستان متولد شد. وقتی شش ماهه بود، مادرش درگذشت. پدرش پزشک موفق بود و با دوران‌دیشی و به خاطر مشکلات سیاسی که در اروپا در حال وقوع بود به آمریکا مهاجرت کرد. ولی پال و دو برادر بزرگترش را با خود نبرد و نگهداری آن‌ها را به یکی از همکارانش سپرد. پنج سال بعد، پدر پال بعد از ازدواج مجدد و همزمان با اخذ شهروندی آمریکا پال را به آمریکا آورد.

پال که در مجارستان به مدرسه رفته بود، به علت ابهام در تطبیق دادن نظام آموزشی مجارستان با آمریکا، به جای سال ۸، در سال ۱۱ دبیرستان ثبت‌نام شد. در شش ماه اول با جهنمی از مشکلات روبرو بود. اما بعد از آن توانست سریع، نادرست، غیرگرامری و در یک کلام محاوره‌ای صحبت کند. در ۱۵ سالگی از دبیرستان فارغ‌التحصیل شد و برای ادامه تحصیل در رشته مهندسی شیمی به دانشگاه ایلینوی در اربانا - شامپین رفت. البته چون قد بلند و جسور بود، خودش را پخته تر از آن چه بود نشان داد و لذا مشکلی از جانب دانشجویان برایش به وجود نیامد. یک سال بعد به ریاضیات و فلسفه تغییر رشته داد، اما درخشش خاصی در ریاضیات نداشت. با این حال توانست در ۱۹۳۴ در مدت سه سال (یک سال زودتر از مدت متعارف) دوره کارشناسی‌اش را تمام کند. پال می‌گفت که مفهوم حد را نفهمیده بوده (و شاید هم آموزش ندیده بوده) تا این که یک روز بعد از ظهر که در جلوی تخته سیاه کلاس ریاضی با یکی از هم‌کلاسی‌هایش بحث می‌کرده است ناگهان مفهوم حد را درک می‌کند. خودش می‌گوید از آن بعد از ظهر به بعد بود که یک ریاضی‌دان شدم.

پال می‌گفت "اگر می‌خواهید یک ریاضی‌دان به حساب آیید، به درون خود بنگرید و از خود بپرسید تا چه حدی می‌خواهید یک ریاضی‌دان محسوب شوید. اگر این آرزو خیلی ژرف نیست، در

را جهت انتخاب مقاله برتر، به هیأت امنای جایزه ارسال نمود که هیأت امنای نیز پس از بررسی‌های لازم، مقاله مشترک آقایان دکتر طاهر قاسمی‌هنری و مرتضی ابطحی از دانشگاه تربیت معلم تهران با عنوان

"On the naturality of Dales-Davie algebras"

را به عنوان مقاله برگزیده این کنفرانس انتخاب نمود. با توجه به مصوبه هیأت امنای جایزه، به هر کدام از مقالات برگزیده، لوح تقدیر و تعداد ۳ عدد سکه تمام بهار آزادی در جلسه افتتاحیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی کشور که تابستان ۸۵ در شهر تبریز برگزار گردید، اهدا شد.

علی ایرانمنش
دانشگاه تربیت مدرس

گزارش اعطای
نخستین جایزه غلامحسین مصاحب



آقای دکتر محمد اردشیر (برنده جایزه غلامحسین مصاحب)

نخستین «جایزه غلامحسین مصاحب» در سال ۱۳۸۴ برای تألیف کتاب «منطق ریاضی» به آقای دکتر محمد اردشیر عضو هیأت علمی دانشکده ریاضی دانشگاه صنعتی شریف تعلق گرفت. این جایزه که هدف از اهدای آن تجلیل از مقام علمی زنده‌یاد دکتر غلامحسین مصاحب پایه‌گذار تألیف آثار ممتاز ریاضی به زبان فارسی و معرفی آثار برجسته ریاضی و تقدیر از مؤلفان آن‌هاست، از طرف انجمن ریاضی ایران به پدیدآورنده بهترین اثر ریاضی به زبان فارسی، اعطا می‌شود. کمیته جایزه مصاحب در هفتمین نشست خود (مورخ ۸۴/۵/۲۷) پس از بررسی نظرات و آرای داوران، کتاب مذکور را به عنوان اثر برجسته برگزید و آن را به شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران معرفی کرد. پس از تأیید شورای اجرایی انجمن، جایزه در مراسم افتتاحیه سی و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران در دانشگاه تربیت معلم آذربایجان به مؤلف اثر اعطا شد.

علیرضا جمالی
مسئول کمیته جایزه غلامحسین مصاحب