

در پی اجرای برنامه کارشناسی ریاضیات و کاربردها از طرف دانشگاه‌ها و مشخص شدن بعضی از کاستی‌های این برنامه و همچنین با توجه به بازنگری آیین‌نامه‌های دوره‌های تحصیلات تکمیلی ریاضی از طرف کمیته برنامه‌ریزی وزارت علوم تحقیقات و فناوری دو نامه از طرف رئیس انجمن ریاضی ایران به آقای دکتر سعید قدیمی مدیر کل محترم دفتر پشتیبانی و حمایت آموزش عالی آن وزارت به شرح زیر ارسال شد:

جناب آقای دکتر سعید قدیمی

مدیر کل محترم دفتر پشتیبانی و حمایت آموزش عالی

با سلام و احترام،

همان گونه که واقف هستید یکی از اجزای مهم برنامه جدید دوره کارشناسی ریاضیات و کاربردها، کهدهای پیش‌بینی شده در برنامه است که باعث ایجاد تنوع در دروس این دوره گردیده و به عنوان عاملی برای جذب دانشجویان مستعد به رشته ریاضی مدنظر قرار گرفته است. در فصل ششم این برنامه در بخش پیوست‌ها، مفاد مصوب جلسه ی مورخ ۸۷/۸/۱۱ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی (شماره ۲ - ۶۹۶) درج گردیده که در بخش ۶ - ۲ آن تحت عنوان آیین‌نامه پیشنهادی مهاده کهد آمده است.

«لازم است آیین‌نامه‌ای با شرایط پیشنهادی زیر تهیه و از طریق وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به جهت رسیدن به اهداف عالی این برنامه به مؤسسات و دانشگاه‌های مجری ابلاغ گردد».

علی‌رغم این که سه سال از اجرای این برنامه می‌گذرد و اولین دانشجویان این دوره در سال آینده دانش‌آموخته خواهند شد ولی متأسفانه تاکنون آیین‌نامه اجرایی ذکر شده، به دانشگاه‌ها ابلاغ نگردیده است. هم‌چنین از آن‌جا که در بند ۵ - ۲ برنامه تحت عنوان زمان مؤثر بودن برنامه قید گردیده است «... کلیه دانشجویانی که می‌توانند برنامه‌ی آموزشی خود را با برنامه‌ی حاضر تطبیق دهند (حتی اگر از ورودی‌های سال‌های گذشته باشند) بتوانند در این برنامه و با امکانات آن دانش‌آموخته شوند. برخی از دانشجویان ورودی سال ۸۸ و ماقبل بعضی از دانشگاه‌ها دروس خود را به گونه‌ای انتخاب نموده‌اند که با یک کهد مورد علاقه خود دانش‌آموخته شوند.

اکنون که تحصیل این قبیل دانشجویان به پایان رسیده، به دلیل عدم ابلاغ آیین‌نامه‌ی اجرایی کهد از سوی وزارت متبوع، ادارات کل آموزش برخی دانشگاه‌ها از ذکر عبارت کهد و ... در مدرک دانش‌آموختگی این قبیل دانشجویان امتناع می‌نمایند که باعث بروز مشکلاتی برای این دانشجویان و گروه‌های آموزشی ریاضی

اخبار انجمن

اهدای نشان سپاس به انجمن ریاضی ایران توسط ریاست محترم جمهوری



سالن اجلاس سران در روز شنبه ۱۵ تیرماه ۱۳۹۲ شاهد برگزاری اولین جشنواره تجلیل از آثار برتر در حوزه جهانی شدن همراه با اهداء نشان‌های ملی و سپاس، تقدیرنامه و دیگر جوایز ارزنده به مؤلفان، مترجمان، ناشران، نخبگان و پژوهشگران علمی، انجمن‌های علمی، مراکز پژوهشی - تحقیقاتی، دانشگاه‌ها، قطب‌های علمی، نشریات علمی - پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و همایش‌های علمی برتر که در حوزه مسائل جهانی و ادبیات جهانی شدن اقدامات علمی ارزنده انجام داده‌اند توسط ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران جناب آقای دکتر محمود احمدی‌نژاد بود.

در این جشنواره آقای دکتر محمدعلی دهقان رئیس انجمن ریاضی ایران طی سخنانی به نقش و اهمیتی که انجمن‌های علمی می‌توانند در سیاست‌گذاری‌ها، برنامه‌ریزی‌ها، نظارت و اجرای برنامه‌های علمی و پژوهشی کشور داشته باشند پرداخت. ایشان هم‌چنین در مورد سابقه علم ریاضی کشور و فعالیت‌های انجمن ریاضی ایران سخنانی ایراد نمود.

در این جلسه خانم دکتر نسرين سلطانخواه معاون فناوری ریاست جمهوری با ارائه آمارهایی راجع به پیشرفت‌های علمی و افزایش فعالیت‌های انجمن‌های علمی در دولت دهم، وضعیت علمی و پژوهشی کشور را در این سال‌ها تشریح نمودند.

در ادامه تعدادی از رؤسای انجمن‌های علمی و آقای دکتر مشایی رئیس حوزه جهانی شدن سخنانی ارائه نمودند و در پایان این مراسم سخنان ریاست محترم جمهوری اسلامی ایران و اهداء جوایز بود.

لوح تقدیر، لوح زرین سپاس و ۵ سکه بهار آزادی نیز توسط آقای دکتر محمود احمدی‌نژاد به رئیس انجمن ریاضی ایران به منظور قدردانی و تجلیل از خدمات و فعالیت‌های ارزشمند علمی انجمن اهدا گردید. این جوایز توسط دکتر دهقان به خزانه‌دار و دبیرخانه انجمن تحویل شد.

نامه‌ای از طرف آقای دکتر احمد پارسیان سرپرست کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی به رئیس انجمن ریاضی ارسال و در آن خواسته شده که تا دانشکده‌های علوم ریاضی مجری دوره دکتری نظرات پیشنهادی و انتقادی خود را در مورد آئین‌نامه اجرایی آزمون اولیه سطح عمومی داوطلبین ورود به مقطع دکتری رشته‌های علوم ریاضی اعلام نمایند. در ادامه این نامه آمده است. در صورت حمایت دانشکده‌های علوم ریاضی از این آئین‌نامه شانس اجرای پایلوت آن وجود دارد.

آیین‌نامه اجرایی آزمون اولیه سطح عمومی داوطلبین ورود به مقطع دکتری رشته‌های علوم ریاضی

هدف

این آزمون به منظور آزادی عمل بیشتر برای داوطلبان حائز شرایط، انتخاب دانشجویان اصلح در مقطع دکتری در دانشگاه‌ها، حفظ کیفیت دوره‌های دکتری و غربال اولیه داوطلبانی که از حداقل شرایط لازم برای ورود به مراحل بعدی آزمون در دانشگاه‌ها برخوردار هستند، توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌گردد.

ماده ۱: این آزمون، یک آزمون عمومی است که در یک نوبت صبح برگزار می‌شود. نحوه‌ی آزمون در رشته‌های علوم ریاضی به شرح زیر است:

- آزمون عمومی هوش و استعداد تحصیلی و زبان انگلیسی تخصصی و دروس (جدول‌های ۲ و ۳ برنامه کارشناسی علوم ریاضی مصوب شهریورماه ۱۳۸۹ وزارت عتف) شامل دروس: ریاضی عمومی، معادلات دیفرانسیل، مبانی کامپیوتر و برنامه‌سازی، مبانی آنالیز ریاضی، مبانی آنالیز عددی، مبانی احتمال، مبانی علوم ریاضی، مبانی ماتریس‌ها و جبرخطی؛

تبصره: طرح سؤال‌های آزمون به نحوی خواهد بود که با سطح آزمون هم‌خوانی داشته باشد و حتی‌المقدور توانایی‌های اصیل علمی داوطلبان را مورد سنجش قرار دهد و بتواند قابلیت‌های اولیه داوطلبان را جهت ورود به دوره‌های دکتری بسنجد. ضرایب آزمون برای کلیه رشته‌های علوم ریاضی یکسان است.

ماده ۲: این آزمون توسط سازمان سنجش آموزش کشور در هر سال شمسی در دو نوبت برگزار می‌شود. زمان‌بندی آزمون به نحوی است که کارنامه نهایی آزمون در نوبت اول حداکثر تا پایان

گردیده است. لازم به ذکر است که به قرار اطلاع و در همین رابطه از سوی معاونت آموزشی برخی دانشگاه‌ها مکاتباتی با حوزه‌ی معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انجام گردیده که آن‌ها نیز تاکنون بی‌پاسخ مانده است. از آن‌جا که در سال آینده اولین ورودی‌های این دوره دانش‌آموخته خواهند شد، قطعاً در آن زمان این مشکل به صورت حادثری نمایان خواهد شد. لذا خواهشمند است ترتیبی اتخاذ فرمایند که هر چه سریع‌تر نسبت به برطرف شدن این مشکل اقدام لازم به عمل آید. پیشاپیش از حسن نظر و همکاری جنابعالی کمال تشکر را دارم.

با احترام

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران

رونوشت: جناب آقای دکتر احمد پارسیان (سرپرست محترم کمیته برنامه‌ریزی علوم ریاضی).



جناب آقای دکتر سعید قدیمی

مدیر کل محترم دفتر برنامه‌ریزی و پشتیبانی

آموزش عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری

با سلام، نظر به این که ضرورت بازنگری دروس دانشگاهی در قانون برنامه پنجم توسعه اجتماعی و اقتصادی کشور قرار گرفته و اجرای این امر به آموزش عالی تفویض شده است کمیسیون‌های تخصصی انجمن ریاضی ایران به عنوان بازویی کارآمد و با مشارکت فعال آمادگی کامل در تدوین و بازنگری دروس ریاضی دوره‌های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی را دارد.

لذا خواهشمند است شوراها بازنگری دروس مزبور از توان علمی این متخصصین استفاده کافی و وافی به عمل آورد.

با تشکر

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران

رونوشت:

جناب آقای دکتر عامری مدیر کل محترم دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم تحقیقات و فناوری.

جناب آقای دکتر مرتضی براری رئیس محترم کمیسیون انجمن‌های علمی کشور.

اردیبهشت ماه و در نوبت دوم حداکثر تا پایان آبان ماه در اختیار داوطلبین شرکت کننده قرار گیرد. اعتبار نمره این آزمون برای دو سال است.

ماده ۳: دانشگاه ها مجاز هستند که برای مراحل بعدی بررسی صلاحیت ورود به مقطع دکتری داوطلبین که در دانشگاه ها اجرا می شود، حدنصاب های لازم خود را براساس نتایج آزمون عمومی اعلام کرده و داوطلبین که حد نصاب های لازم را براساس کارنامه سازمان سنجش آموزش کشور اخذ کرده باشند می توانند جهت شرکت در مراحل بعدی آزمون و ارزیابی داخلی با ارائه کارنامه به دانشگاه های موردنظر مراجعه کنند.

تبصره: لازم است سازمان سنجش آموزش کشور در زمان اعلام نتایج آزمون به داوطلبان، نتایج آماری آزمون را حسب نیاز و درخواست دانشگاه ها به نحو مناسب جهت تعیین حد نصاب های هر دانشگاه در اختیار دانشگاه ها قرار دهد. همچنین جهت حفظ کیفیت و همخوانی (قابل مقایسه نهایی) آزمون در سنوات و نوبت های مختلف، لازم است که سازمان سنجش آموزش کشور گزارش آماری مقایسه ای ۳ ساله این آزمون را در هر دوره ۳ ساله به معاونت آموزشی وزارت علوم ارائه و به صورت مناسب به اطلاع دانشگاه های نیز برسد.

ماده ۴: مراحل اجرای آزمون به شرح زیر است.

- الف) اعلام عمومی حد نصاب آزمون سطح عمومی توسط هر دانشگاه حداکثر تا پایان اردیبهشت ماه (آبان ماه) به داوطلبین؛
- ب) ارسال مدارک توسط داوطلبین به دانشگاه های موردنظر ایشان حداکثر تا ۱۰ خردادماه (۱۰ آذرماه)؛
- ج) برگزاری ارزیابی داخلی در هر دانشگاه و اعلام اسامی نامزدهای قبولی به ترتیب اولویت و اعلام عمومی این مطلب به نامزدها توسط هر دانشگاه (تعیین نامزدهای قبولی در هر دانشگاه براساس ارزیابی توانایی های علمی داوطلبین جهت شرکت در دوره های دکتری آن دانشگاه صورت می پذیرد و اساساً تعداد نامزدها در هر کد - رشته - محل می تواند بیشتر از ظرفیت واقعی پذیرش در آن کد - رشته - محل باشد). حداکثر تا ۱۵ تیرماه (۱۵ دی ماه)؛
- د) اعلام فهرست اسامی نامزدهای قبولی به ترتیب اولویت به همراه حداکثر ظرفیت پذیرش در هر کد - رشته - محل توسط هر دانشگاه به سازمان سنجش آموزش کشور حداکثر تا ۱۵ مردادماه (۳۰ د ماه)؛
- ه) اعلام کد - رشته - محل های موردنظر برای پذیرش به ترتیب اولویت توسط هر داوطلب به سازمان سنجش آموزش کشور (انتخاب داوطلبین براساس اولویت ایشان پس از شرکت در ارزیابی های داخلی دانشگاه ها صورت می پذیرد) حداکثر تا ۱۵

مردادماه (۳۰ دی ماه)؛
(و) اعلام نتایج نهایی قبول شدگان در هر دانشگاه توسط سازمان سنجش آموزش کشور براساس اولویت های ارائه شده توسط دانشگاه ها و داوطلبین و ابلاغ نتیجه به داوطلبین و دانشگاه ها برای پذیرش نهایی حداکثر تا ۱۵ شهریورماه (۱۵ بهمن ماه)؛

تبصره: زمان بندی و ضرب الاجل های مربوطه در نهایت با لحاظ کردن نظرات کمیته برنامه ریزی علوم ریاضی و سازمان سنجش آموزش کشور برای تحقق بهترین زمان بندی اجرایی و ایجاد امکان پذیرش برای هر دانشگاه در یک یا هر دو نیم سال هرسال تحصیلی تعیین خواهند شد.

این آیین نامه شامل ۴ ماده و ۳ تبصره در تاریخ ۹۱/۱۰/۲۰ در کمیته برنامه ریزی علوم ریاضی شورای عالی برنامه ریزی به تصویب رسید.

آیین نامه کمیته انتشارات غیر ادواری انجمن ریاضی ایران

هدف

ماده ۱: تأمین منابع علمی مورد نیاز جامعه ریاضی کشور از طریق تألیف، ترجمه و یا گردآوری کتاب های متناسب با پیشرفت های روز جهان.

اعضای کمیته انتشارات

ماده ۲: اعضای این کمیته هفت نفری از میان ریاضی دانان و متخصصان برجسته ایرانی توسط شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران برای یک دوره سه ساله انتخاب می شوند.

تبصره ۱: عضویت اعضای این کمیته در بیش از دو دوره متوالی مجاز نمی باشد.

ماده ۳: اعضای این کمیته در اولین جلسه خود یک تن را به عنوان رئیس و یک تن را به عنوان دبیر انتخاب می نمایند. تشکیل و مدیریت جلسات به عهده رئیس و تنظیم صورت جلسات به عهده دبیر کمیته خواهد بود.

وظایف کمیته انتشارات

ماده ۴: نیازسنجی انتشارات مورد نیاز جامعه در زمینه علوم ریاضی.
ماده ۵: بررسی پیشنهادهای رسیده در خصوص انتشار کتاب های

همایش یک‌روزه کمیسیون‌های تخصصی انجمن ریاضی ایران

سه‌شنبه ۹۲/۳/۲۸

دانشگاه صنعتی امیرکبیر

شورای اجرائی انجمن ریاضی ایران طی چندین جلسه آیین‌نامه کمیسیون‌های تخصصی انجمن را تصویب نمود و پس از تبادل‌نظرهای مفصل، اعضای ۱۴ کمیسیون تخصصی را تعیین و از آن‌ها دعوت نمود تا در همایش یک‌روزه‌ای گردهم آیند و در جهت تحقق اهداف کمیسیون‌ها بحث و تبادل‌نظر لازم انجام گیرد. این همایش از ساعت ۸:۳۰ روز سه‌شنبه ۹۲/۳/۲۸ در دانشگاه امیرکبیر با تلاوت آیاتی از قرآن مجید آغاز گردید.

ابتدا آقای دکتر منصور واعظ‌پور، معاونت مالی - اداری دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه صنعتی امیرکبیر و خزانه‌دار انجمن ریاضی، به عنوان میزبان این همایش، ضمن خیرمقدم به حضار گرامی بیاناتی ایراد فرمودند و بخصوص در مورد اقداماتی که تاکنون در مورد تأمین مسکن دائمی برای دبیرخانه انجمن ریاضی انجام گرفته است توضیحاتی ارائه دادند.

سپس آقای دکتر محمدعلی دهقان رئیس انجمن ریاضی در مورد فعالیت‌های انجمن سخنرانی ایراد فرمودند. ایشان در ابتدا از استقبال متخصصین گرایش‌های مختلف ریاضی کشور به دلیل تقبل عضویت در کمیسیون‌های تخصصی انجمن و شرکت در این نشست تشکر کردند و سپس از زحمات مسئولین ذیربط کمیسیون‌های تخصصی انجمن در جهت راه‌اندازی این کمیسیون‌ها و این‌که تقریباً تمام اعضای کمیسیون‌ها به صورت تلفنی هم برای این نشست دعوت شده‌اند، قدردانی نمودند.

هم‌چنین ایشان از مسئولین دانشگاه صنعتی امیرکبیر و آقای دکتر واعظ‌پور به دلیل تقبل میزبانی و برگزاری در خور تحسین این همایش تشکر نمودند.

آقای دکتر دهقان متخصصین ریاضی کشور را مهم‌ترین پشتوانه‌های انجمن ریاضی برشمردند و در ادامه سخنرانی خود پاره‌ای از مشکلات و مسائلی را که انجمن در حال حاضر با آن‌ها روبرو است تشریح نمودند. ایشان متذکر شدند که حمایت و همکاری مستمر و مؤثر اعضا می‌تواند انجمن را در دفاع از جامعه ریاضی کشور در تدوین برنامه‌ها و آئین‌نامه‌های کلان آموزشی و پژوهشی، که توسط نهادهای ذیربط دستگاه‌های اجرایی و سیاست‌گذاری کشور طراحی و ابلاغ می‌شوند، توان و یاری بخشد. سخنران بعدی چهره ماندگار ریاضی کشور آقای دکتر مهدی رجبعلی‌پور بودند که به‌عنوان یکی از قدیمی‌ترین اعضای انجمن و

موردنیاز جامعه علمی به‌ویژه جامعه ریاضی کشور. ماده ۶: بررسی پیشنهاد‌های داوطلبان همکاری در تألیف، ترجمه و یا گردآوری کتاب‌های موردنیاز جامعه علمی به‌ویژه جامعه ریاضی کشور.

ماده ۷: تصویب موضوع، عنوان و سرفصل‌های کتاب‌ها یا متن‌های موردنیاز پس از طی مطالعات لازم.

ماده ۸: تعیین اعضای کمیته تخصصی مربوط به هر کتاب که متشکل از دو تن از اعضای کمیته انتشارات و سه تن از متخصصانی که کمیسیون‌های تخصصی مربوطه انجمن پیشنهاد می‌نمایند.

ماده ۹: کمیته تخصصی مربوط به هر کتاب پس از بررسی و ذکر دلایل تعیین می‌نماید که کتاب مربوطه باید به صورت تألیف، ترجمه و یا گردآوری تهیه شود.

ماده ۱۰: کمیته تخصصی کتاب، فرد یا افراد مناسبی را جهت تألیف، ترجمه و یا گردآوری کتاب تعیین نموده و همراه با پیشنهاد هزینه‌ها به کمیته انتشارات انجمن پیشنهاد می‌نماید.

تبصره ۱: افرادی که جهت تألیف، ترجمه و یا گردآوری کتب درسی انتخاب می‌گردند باید حداقل تألیف، ترجمه و یا گردآوری در زمینه مربوطه داشته باشند یا در سال‌های اخیر درس مربوطه را تدریس نموده باشند.

ماده ۱۱: کمیته انتشارات پس از تصویب افراد معرفی شده از سوی کمیته تخصصی کتاب، اسامی افراد و برآورد هزینه‌ها را به شورای اجرایی انجمن جهت تأیید و صدور احکام توسط رئیس انجمن معرفی می‌نماید.

ماده ۱۲: نظارت بر حسن انجام کار مؤلفان، مترجمان و گردآورندگان و نیز ارائه گزارش‌های دوره‌ای شش ماهه به شورای اجرایی انجمن به عهده کمیته انتشارات می‌باشد.

ماده ۱۳: حقوق مؤلفین، مترجمان و گردآورندگان توسط انجمن تعیین و پرداخت می‌گردد و پس از تألیف، ترجمه یا گردآوری کتاب، حقوق مربوط به انتشار کتاب در سال‌های مختلف، تجدید چاپ، بازنگری کتاب بر اساس قرارداد تنظیم شده برای انجمن محفوظ است.

تبصره ۱. در صورت نیاز به بازنگری توسط مؤلفین دیگر، در صفحه اول پس از جلد، نام افرادی که آن را بازنگری کرده‌اند ذکر می‌گردد.

این آیین‌نامه در ۱۳ ماده و ۳ تبصره در جلسه مورخ ۹۱/۱۱/۱۱ شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران به تصویب رسید و اجرای آن در دستور کار قرار گرفت.

آیین نامه کمیسیون های تخصصی انجمن ریاضی ایران

دانش ریاضی حوزه گسترده ای است که زیربنای بسیاری از حوزه های علمی و عملی است و در همه زمینه ها کاربرد وسیعی دارد و مورد توجه خاص تمامی محققان می باشد. لذا شورای اجرایی انجمن بر اساس نقش علمی و راهبرد چشم انداز بیست ساله کشور و در راستای مشارکت فعال متخصصان و خبرگان گرایش های مختلف این علم، برای ارتقاء جایگاه ریاضی و به منظور پاسخگویی هر چه بیشتر به نیازهای علمی و ارتباطی اعضای خود، هم چنین شناخت و به کارگیری توانمندی های فرهنگ علمی آن ها و هم افزایی و دستیابی به ظرفیت هایی که بتواند انجمن را در حصول به اهداف راهبردی خود یاری رساند، اقدام به تشکیل کمیسیون های تخصصی نموده است.

ماده ۱. تعریف

هر کمیسیون تخصصی مرکب از جمعی از صاحب نظران در یکی از زمینه های تخصصی ریاضی است، که شورای اجرایی انجمن را در رسیدن به اهداف انجمن در زمینه های تخصصی مورد اشاره یاری می رساند.

۲. کمیسیون های تخصصی

فعالیت تخصصی انجمن در قالب کمیسیون های تخصصی زیر دسته بندی می شود:

۱. آمار
۲. آموزش ریاضی
۳. آنالیز ریاضی
۴. آنالیز عددی
۵. آنالیز غیرخطی
۶. آنالیز هارمونیک
۷. بهینه سازی و تحقیق در عملیات
۸. ترکیبیات و نظریه گراف
۹. جبر
۱۰. جبر جابه جایی
۱۱. جبر خطی و نظریه عملگرها
۱۲. دستگاه های فازی
۱۳. رمز
۱۴. ریاضیات مالی
۱۵. معادلات دیفرانسیل و دستگاه های دینامیکی
۱۶. منطق و علوم کامپیوتر

رئیس انجمن در سال های ۱۳۵۹ الی ۱۳۶۳، خاطراتی در مورد روند رشد انجمن ریاضی و چالش های پیش رو مطرح فرمودند.

در این همایش که حدود ۸۰ نفر شرکت کرده بودند، ابتدا اهداف و فلسفه تشکیل کمیسیون ها توسط مسئول کمیسیون های تخصصی انجمن تشریح شد و انتظاراتی که از این کمیسیون ها می توان داشت مطرح گردید. از جمله اظهار نظر در مورد برنامه ریزی درسی در تمامی مقاطع دانشگاهی، روش گزینش دانشجوی دکتری، چگونگی نظارت بر ظرفیت پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری، روند جذب استاد و راتبه (بورسیه) تحصیلی، افت شدید کیفیت علمی دانشجویان ورودی رشته ریاضی در سال های اخیر، و بررسی علل آن ها و چالش های دیگری که در آموزش و پرورش و آموزش عالی وجود دارد.

سپس برخی از اعضای کمیسیون ها مطالبی در زمینه های فوق مطرح فرمودند و تبادل نظرهایی بین حضار انجام گرفت.

پس از نیم ساعته استراحت و پذیرائی، کمیسیون های تخصصی به طور جداگانه تشکیل جلسه دادند و حدود دو ساعت در جلسات کمیسیون ها بحث و تبادل نظر شد و پس از نماز و نهار از ساعت ۱۴ الی ۱۶ نمایندگان از هر کمیسیون در میزگردی با حضور تمامی اعضای کمیسیون ها شرکت کردند و خلاصه ای از نظریات هر یک از کمیسیون ها مطرح گردید. بنا به پیشنهاد برخی از کمیسیون ها تغییری در تعداد و نام کمیسیون های تخصصی ایجاد شد که در جلسه مورخ ۱۳۹۲/۳/۳۰ شورای اجرایی انجمن به تصویب رسید و لذا نسخه تجدید نظر شده آیین نامه کمیسیون های تخصصی برای اطلاع عموم در این جا آورده می شود.

در مورد چگونگی انتخاب اعضای کمیسیون ها متذکر می شوم که علاوه بر رعایت ضوابط علمی سعی شده است اعضا از دانشگاه های مختلف انتخاب شوند و چهره های جوان ریاضی کشور هم در میان آن ها باشند. نظر به این که کمیسیون های تخصصی در موارد مطرح شده نقطه نظرات جالبی داشتند و برخی از آن ها ارائه نظریات کمیسیون تخصصی خود را به آینده موکول کرده اند، لذا در مجال دیگری این نقطه نظرات جمع بندی و در خبرنامه انجمن ریاضی درج خواهد شد. البته پیشنهاد می شود که در زمان برگزاری هر یک از کنفرانس های ریاضی سالانه یا سمینارهای تخصصی گرایش های ریاضی، چنانچه کمیسیون ها به حد نصاب جمعیتی اعضا برسند، تشکیل جلسه دهند و پیشنهادهای مدون و مکتوب زمینه تخصصی خود را در اختیار اینجانب قرار دهند، تا پس از بحث و تبادل نظر در شورای اجرایی انجمن، در جهت اجرای آن ها اقدام لازم به عمل آید.

۱۰. همکاری با هیأت امنای جوایز مرتبط با کمیسیون؛
۱۱. همکاری با کمیته انتشارات برای معرفی و ارزیابی مؤلفین و مترجمین و ارزیابی کتب؛
۱۲. همکاری با کمیته ارتباطات در جهت جذب اعضای جدید انجمن در تخصص مربوطه.

ماده ۵. اعضای کمیسیون تخصصی

هر کمیسیون تخصصی حداقل ۵ و حداکثر ۹ عضو دارد که دوره فعالیت آن‌ها ۳ سال است. شورای اجرائی انجمن اعضای هر کمیسیون را از میان افراد پیشنهادی، براساس سوابق علمی و پژوهشی آن‌ها برمی‌گزیند و حکم آنان را صادر می‌نماید.

تبصره ۲: چنانچه عضوی در سه جلسه متوالی یا پنج جلسه غیرمتوالی غیبت داشته باشد مستعفی شناخته می‌شود.

تبصره ۳: جلسات حضوری کمیسیون تخصصی می‌تواند در محل دبیرخانه انجمن یا یکی از دانشگاه‌ها تشکیل شود.

ماده ۶. رئیس کمیسیون تخصصی

اعضای کمیسیون تخصصی در اولین یا دومین جلسه فردی را از میان خود به‌عنوان رئیس برای طول مدت فعالیت سه ساله کمیسیون برمی‌گزیند. وظایف رئیس کمیسیون به شرح ذیل است:

- برنامه‌ریزی برای تشکیل جلسات کمیسیون تخصصی
- ارسال صورت‌جلسه و گزارش فعالیت‌های کمیسیون تخصصی به شورای اجرائی انجمن
- انتقال و پی‌گیری نظرات، پیشنهادات و مصوبات کمیسیون تخصصی برای تصویب نهایی در شورای اجرائی انجمن
- شرکت در جلسات مشترک شورای اجرائی انجمن با رئیس‌های کمیسیون‌های تخصصی
- شرکت در مذاکرات و جلسات خارج از کمیسیون به‌عنوان نماینده و در حیطه وظایف

تبصره ۴: هر کمیسیون در اولین یا دومین جلسه خود شیوه نامه اجرایی کمیسیون را تهیه و جهت تصویب به شورای اجرائی ارائه می‌نماید.

این آیین‌نامه در شش ماده و چهار تبصره در تاریخ ۱۳۹۲/۳/۳۰ به تصویب شورای اجرائی انجمن ریاضی ایران رسیده است.

طاهر قاسمی‌هنری

مسئول کمیسیون‌های تخصصی انجمن ریاضی ایران

۱۷. نظریه گروه‌ها
 ۱۸. هندسه و توپولوژی
- تبصره ۱: در صورت نیاز، کمیسیون‌های جدید، با تصویب شورای اجرائی انجمن، مطابق مفاد این آیین‌نامه تشکیل می‌گردد.
- ماده ۳. اهداف کلی

۱. ارائه راه‌کارهای مناسب و برنامه‌های عملی برای اعتلای دانش ریاضی و کاربردهای آن؛
۲. همکاری با نهادهای علمی، پژوهشی و دستگاه‌های اجرائی در زمینه تدوین یا اجرای طرح‌های آموزشی و پژوهشی؛
۳. برگزاری کارگاه‌ها و میزگردهای تخصصی در دانشگاه‌ها، دستگاه‌های اجرائی و بخش‌های صنعتی کلان؛
۴. به رهبرداری مناسب از توانمندی‌های تخصصی اعضای انجمن و سایر متخصصان و فراهم نمودن فضای رشد و همکاری مناسب.

۴. شرح وظایف

۱. طراحی، برنامه‌ریزی و همکاری در برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی، میزگردهای تخصصی، مسابقات و المپیادهای مرتبط در دانشگاه‌ها و مراکز صنعتی با هماهنگی انجمن ریاضی؛
۲. همکاری در تهیه بانک‌های اطلاعاتی مورد نیاز و مرتبط با زمینه تخصصی کمیسیون؛
۳. پیشنهاد و تدوین شاخص‌های کیفی مرتبط؛
۴. ارائه پیشنهادات لازم به‌منظور اجرای طرح‌های پژوهشی ملی یا منطقه‌ای و همکاری‌های بین‌المللی؛
۵. پیشنهاد، تدوین یا بازنگری دروس و دوره‌های آموزش عالی و نحوه برگزاری و مواد آزمون‌های ورودی (چگونگی پذیرش دانشجو) و ارائه آن به شورای اجرائی انجمن برای تصویب و ارسال آن به وزارتخانه‌ها یا دستگاه‌های مرتبط
۶. همکاری در اجرای آیین‌نامه تخصصی انجمن ریاضی برای انتخاب استادان، دانشجویان، کتاب‌ها، پایان‌نامه‌ها، رساله‌ها، طرح‌های تحقیقاتی و مقالات برگزیده در زمینه‌های تخصصی کمیسیون؛
۷. ارائه نظرات تخصصی و کارشناسی در جهت ارتقاء کیفی انجمن؛
۸. ارائه خدمات مشاوره‌ای در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و اجرائی؛
۹. پیشنهاد سخنران‌های مدعو برای همایش‌های انجمن؛

نامه‌های رسیده

اطلاعیه

جناب آقای دکتر سعید قدیمی

مدیر کل محترم دفتر پشتیبانی و حمایت آموزش عالی

با عرض سلام و احترام

چنانچه می‌دانید هم اکنون سه سال از اجرای برنامه جدید آموزشی دوره کارشناسی «ریاضیات و کاربردها» می‌گذرد. حال طبیعی است که جامعه ریاضی کشور انتظار دارد که یک ارزیابی و نظرخواهی جمعی از کارکرد عملی و تجربی این برنامه به عمل آید. به اتکای چنین ارزیابی و سنجشی می‌توان امیدوار بود که تداوم، تکمیل و یا تصحیح برنامه در مسیر کارآمدتری قرار گیرد. ما امضاکنندگان این نامه از اعضای هیأت علمی بخش‌های ریاضی دانشگاه‌های کشور فرصت این انتظار را مغتنم می‌شمایم تا جمع‌بندی خود را درباره برخی از جوانب نظری و اجرایی برنامه، به اجمالی که در پی می‌آید، همراه با پیشنهادهایی، تقدیم داریم. امید ما این است که این نکات برای تجدید نظر و اصلاح ارکان برنامه ابلاغی و احياناً برنامه‌ریزی‌های تازه مورد توجه و تامل قرار گیرد و از پاسخ نیز بی بهره نماند.

۱. سعی و همت کمیته محترم برنامه‌ریزی علوم ریاضی و همه دست‌اندرکاران، در طی چند سال اخیر، برای تدارک نوآوری و تحولی در رویکردها و چارچوب‌های آموزشی رشته ریاضیات بعد از یک دوره نسبتاً بلند کم تحرکی، مورد تقدیر همه متعلقین جامعه ریاضی کشور است. اما کم توجهی به انتقادات فراوان مکتوب و شفاهی بخش وسیعی از آحاد این جامعه تخصصی در این باره، که هم‌چنان هم ادامه دارد، یادگار مثبتی نیست. هر مسئولیتی سختی‌های ویژه خود را دارد و توجه و پیگیری و استقبال از همه انتقادات و پیشنهادات مطرح شده یکی از لوازم پیشبرد درست چنین کاربنیانی و مهمی است.

۲. جنبه مثبت و برجسته این برنامه در امکان فراهم‌سازی گرایش‌های متنوعی (با نام کهاد) در دل یک رشته مادر (ریاضیات) از دید ما پنهان نیست و مطمئناً همه دانشگاه‌ها، به تناسب امکانات و شرایط محیطی، تأمین شرایط و مقدمات اجرای این بخش از برنامه را وجهه همت خود قرار داده‌اند و از امتیازات غیرقابل بحث آن برای پیشبرد ریاضیات دانشگاهی غافل نیستند. لیکن در خیلی از دانشگاه‌ها به دلیل مسائل فراوان اجرایی (در تناسب‌های متفاوت محیطی) کهادهای رسمی متنوعی تدارک نشده‌اند و وضعیت جاری رو در روی دانشجویان، بیشتر همان دو گرایش سنتی محض و کاربردی یا انتخاب بی هدف دروس اختیاری است. با این تفاوت

اطلاع می‌رساند لیست اعضای هیأت علمی دانشکده‌های ریاضی زیر تاکنون از طریق ایمیل توسط انجمن دریافت شده است.

نام دانشگاه	نماینده انجمن
سهند تبریز	آقای دکتر یوسف زمانی
مراغه	آقای دکتر فیروز پاشایی
تربیت مدرس	آقای دکتر علی ایرانمنش
دانشکده ریاضی و کامپیوتر خوانسار	آقای دکتر سعید وحدتی
زنجان	آقای دکتر پرویز احمدی
ولی عصر (عج) رفسنجان	آقای دکتر احمد صفاپور
هرمزگان	آقای دکتر قاسم میرحسین‌خانی
شهید مدنی آذربایجان	آقای دکتر مجتبی رنجبر
علم و صنعت ایران	آقای دکتر جلیل رشیدی‌نیا
رازی کرمانشاه	آقای دکتر کیوان امینی
شهید باهنر کرمان	آقای دکتر نصرت‌الله شجره
گیلان	آقای دکتر حسین سهله
مازندران	آقای دکتر عبدالعلی نعمتی
بناب	خانم دکتر فاطمه غلامی
دانشگاه سبزوار	خانم دکتر لیلیا شریفان
شهرکرد	آقای دکتر علیرضا انصاری
ارومیه	آقای دکتر هوشنگ بهروش
گنبد کاووس	خانم طاهره جباری
علوم پایه دامغان	آقای دکتر اسداله فرامرزی
محقق اردبیلی	آقای دکتر احمد یوسفیان
دانشکده فنی شهید چمران کرمان	آقای محمد حری
گلستان	خانم دکتر محبوبه علیزاده
اصفهان	آقای دکتر علی داوری
صنعتی ارومیه	آقای دکتر احمد رضا حقیقی

از سایر دانشگاه‌ها تقاضا می‌شود جهت تکمیل بانک اطلاعاتی، لیست اعضای هیأت علمی دانشکده محل خدمت خود را به دبیرخانه ارسال نمایند. با سپاس و قدردانی از نمایندگان محترم که همواره یاری‌رسان انجمن بوده‌اند سپاسگزارم.

اکرم صادقی

رئیس دبیرخانه انجمن ریاضی ایران