

اخبار انجمن

پیام تلفنی آقای دکتر جعفر توفیقی سرپرست محترم وقت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در افتتاحیه سی و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور

سلام عرض می‌کنم خدمت همه شرکت‌کنندگان در کنگره ریاضی و خدمت همه دانشمندان علمی کشور و احیاناً دانشمندانی که از کشورهای دیگر در آن کنفرانس شرکت دارند و امیدوارم که مثل همیشه این کنفرانس هم به اهداف و نتایج مورد نظرش برسد. بدون تردید در دنیای امروز اهمیت علم ریاضی بر کسی پوشیده نیست و بدون تردید می‌توان اذعان کرد که ریاضیات پایه بسیاری از علوم بشری قلمداد می‌شود و امروز تقریباً هیچ حوزه علمی را نمی‌توان پیدا کرد که با مسأله ریاضیات سروکار نداشته باشد و به همین علت امروز در دنیا ریاضیات شاخه‌های بسیار متنوع و مختلفی را پیدا کرده است. خوشبختانه انجمن ریاضی ایران هم در کشور ما از انجمن‌هایی است که قدمت بسیار دیرینه‌ای دارد و خدمات بسیار ارزشمندی به کشور و به توسعه علمی کشور ارائه کرده است. هم‌چنین خوشبختانه کشور ما هم در علم ریاضی سابقه بسیار طولانی دارد و دانشمندان بسیار برجسته‌ای در تاریخ علم کشور ما در این زمینه حضور داشتند که باعث افتخار هستند. هم‌چنین در شرایط حاضر خوشبختانه با توسعه دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، علم ریاضیات بسیار گسترده شده در کشور ما و امروز اعضای هیأت علمی و پژوهشگران بسیار زیادی در این زمینه مشغول فعالیت هستند و هم‌چنین دانشجویان بسیار با استعدادی که واقعاً برای کشور ما نعمت و سرمایه تلقی می‌شوند در زمینه‌های مختلف ریاضیات مشغول به تحصیل هستند که با اطمینان می‌شود گفت که نقش این‌ها در توسعه علمی و توسعه فناوری‌های نوین و پیشرفت‌های کشور بسیار مؤثر خواهد بود. لازم به گفتن است که علم ریاضیات حتی در حوزه‌های علمیه ما هم با جدیت دنبال می‌شده و بسیاری از علما به خاطر اهمیت و نقش این علم در پیشرفت علوم بشری توجه داشته و مطالعات و تحقیقاتی هم انجام داده‌اند.

بنده هم به عنوان یک عضو کوچکی از جامعه علمی کشور آرزوی موفقیت می‌کنم برای همه دانشمندانی که در این کنفرانس گردهم آمده‌اند و مطمئن هستم که با ارائه آخرین دستاوردهای علمی، خواهند توانست بیش از پیش جایگاه کشور ما را هم در علم ریاضیات و هم در تمام علوم که واقعاً ریاضیات در آن‌ها نقش دارد، انشاءالله به خوبی ایفا کنند. برای همه عزیزان آرزوی سلامتی و سربلندی و توفیق دارم.

ثابت می‌شود که درستی فرضیه‌ی ریمان معادل است با برقراری نامساوی

$$\sigma(n) \leq H_n + e^{H_n} \log H_n,$$

برای هر عدد طبیعی $n \geq 1$ ، با تساوی فقط برای حالت $n = 1$. در این نامساوی، طبق معمول $\sigma(n)$ برابر حاصل جمع شمارنده‌های مثبت n و $H_n = \sum_{k=1}^n k^{-1}$ می‌توانید بخت خود را برای اثبات این نامساوی و برنده شدن جایز یک میلیون دلاری، به همراه کلی افتخار علمی، بیازمایید. به هر حال با فرض درستی یا نادرستی این حدس، صدها قضیه و گزاره در شاخه‌های مختلف ریاضیات و برخی از دیگر شاخه‌های علوم هم‌چون فیزیک نظری استنتاج شده است. پیتز سرناک^{۱۱} درباره اهمیت آن می‌گوید که ابزارمان در ریاضیات بدون فرضیه ریمان همانند یک پیچ گوشتی و با آن همانند یک بولدوزر است. برخی معتقدند که این حدس دشوارترین مسأله ریاضی است که تاکنون به ذهن بشر خطور کرده است.

مراجع

- [1] P. Borwein, S. Choi, B. Rooney and A. Weirathmueller (Eds.), *The Riemann Hypothesis*, Springer, 2008.
- [2] H. Davenport, *Multiplicative Number Theory (third edition)*, Springer, 2000.
- [3] H. M. Edwards, *Riemann's Zeta Function*, Dover Publications, 2001.
- [4] H. Iwaniec and E. Kowalski, *Analytic Number Theory*, American Mathematical Society, 2004.

* دانشگاه زنجان

این مشکل و مشکلات ناشی از اجرای آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و آزمون‌های ورودی تحصیلات تکمیلی، برنامه‌های درسی دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری، طرح‌های ممیزی، وضعیت آموزشی و پژوهشی دانشکده‌های ریاضی و دانشگاه‌های کشور و ... از جمله مسائلی هستند که کمیسیون‌های تخصصی انجمن ریاضی ایران می‌توانند نسبت به کار کارشناسی و ارائه راه کارهای مناسب برای رفع آن‌ها اقدام بنمایند.

امید است در جلسه‌ها، میزگردها و گردهمایی‌هایی که در این چند روز همکاران دانشگاهی و استادان محترم رشته ریاضی برگزار می‌کنند تمامی این دغدغه‌ها به بحث گذاشته شود تا بتوانیم آن‌ها را به وزارت محترم علوم، تحقیقات و فناوری منعکس کرده و همان‌گونه که مقام محترم وزارت نیز قول دادند با به‌کارگیری صحیح از پتانسیل‌های انجمن ریاضی که قدمتی ۴۰ ساله دارد در رفع این تنگناها گام‌های اساسی برداشته شود.

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران

گزارش مجمع عمومی انجمن هم‌زمان با برگزاری چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران

براساس دعوت قبلی که در نشریه خبرنامه انجمن ریاضی ایران درج گردیده است، مجمع عمومی عادی انجمن در ساعت ۱۷ روز چهارشنبه ۱۳۹۲/۰۶/۰۶ در آمفی تئاتر دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد هم‌زمان با برگزاری چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران و با حضور بیش از یکصد و بیست نفر از اعضای پیوسته انجمن تشکیل گردید. در آغاز جلسه آقای دکتر محمدعلی دهقان رئیس انجمن، پس از عرض خیرمقدم از حضار درخواست نمودند که اعضای هیأت رئیسه مجمع عمومی را انتخاب نمایند. پس از بحث و تبادل نظر با اعلام رأی حاضرین اعضای زیر انتخاب شدند:

۱. آقای دکتر حمید پزشک از دانشگاه تهران (به‌عنوان رئیس جلسه)
۲. آقای دکتر علی محمد نظری از دانشگاه اراک (به‌عنوان ناظر انتخابات)
۳. آقای دکتر سیدعلی محمد محسنی‌الحسینی از دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان (به‌عنوان ناظر انتخابات)

سخنرانی رئیس انجمن در مراسم افتتاحیه چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران

به نام خدا، حضور کلیه شرکت‌کنندگان در ۴۴مین کنفرانس ریاضی، دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته ریاضی، اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های کشور، دبیران محترم ریاضی، مسئولان محترم استان خراسان رضوی، شهر مقدس مشهد و دانشگاه فردوسی مشهد خصوصاً آقای دکتر عاشوری ریاست محترم دانشگاه را گرامی می‌دارم. لازم است از کلیه برگزارکنندگان ۴۴مین کنفرانس ریاضی، کمیته‌های علمی و اجرایی، دبیر محترم کنفرانس آقای دکتر عرفانیان، دبیر محترم کمیته علمی آقای دکتر مصلحیان، دبیر محترم اجرایی آقای دکتر گنج‌پزان، مسئول محترم دبیرخانه خانم دکتر حجازیان و کلیه همکاران و دانشجویانی که در هر چه بهتر برگزاری این کنفرانس تلاش و کوشش نموده‌اند تقدیر و تشکر به عمل آید.

حضور خانم دکتر سلطانه‌خواه معاون محترم فناوری ریاست جمهوری را در این مراسم گرامی داشته و بر خود لازم می‌دانم از حمایت‌های بی‌دریغ ایشان در طول سنوات گذشته در زمان عضویت شوراهای شهر تهران، معاونت فناوری ریاست جمهوری و مسئولیت ستاد ملی نخبگان که در امر اسکان انجمن ریاضی، هدایای ویژه برای برندگان طلا، نقره و برنز مسابقات ریاضی، کمک‌های مالی انجام گرفته سپاسگزاری و تشکر نمایم.

در تماسی که شب گذشته با آقای دکتر توفیقی سرپرست محترم وزارت علوم داشتم ایشان نسبت به ارسال پیام زنده تلفنی در مراسم افتتاحیه اعلام آمادگی نمودند. شایسته است از احساس مسئولیتی که ایشان در قبال انجمن و رفع مشکلات جامعه ریاضی که قسمت اعظم آن مشکلات جامعه علمی کشور نیز می‌باشد دارند، قدردانی شود.

چنان‌چه برنامه‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده‌های ریاضی در جهت رسیدن به اهداف یک برنامه مشخص باشد و توانایی‌های هر دانشکده در این برنامه مشخص شده باشد هیچ‌گاه با جمعیت بسیار بالای دانشجویان تحصیلات تکمیلی در یک دانشکده مواجه نخواهیم شد. همین‌طور مشکلات و مسائل برنامه‌ریزی دروس دوره‌های مختلف دانشگاهی و پیش‌دانشگاهی و تغییرات مداوم این برنامه‌ریزی‌ها ناشی از نبود اهداف مشخص در برنامه‌های علمی می‌باشد.

سخنرانی رئیس انجمن

در مجمع عمومی

گزارش رئیس انجمن ریاضی ایران در مجمع عمومی سالانه که همزمان با برگزاری ۴۴امین کنفرانس ریاضی ایران در دانشگاه فردوسی مشهد در تاریخ ۹۲/۶/۶ برگزار شده است.

به نام خدا و با سلام خدمت همکاران محترم

در ابتدا جا دارد مجدداً از تمامی دست‌اندرکاران ۴۴امین کنفرانس ریاضی ایران و مسئولان محترم دانشگاه فردوسی مشهد که زحمات میزبانی این کنفرانس را به عهده گرفته‌اند تشکر و قدردانی نمایم. شورای جدید اجرایی انجمن ریاضی ایران از مهرماه سال ۱۳۹۱ برای یک دوره سه ساله فعالیت خود را شروع نمود.

در همان آغاز کار وجود کمیته‌های تخصصی و اجرایی که بتواند انجمن را در جهات مختلف فعال نموده و در عین حال از نیروهای متخصص برای پیشبرد اهداف جامعه ریاضی استفاده بیشتر نماید به شدت احساس می‌شد به همین جهت در اولین جلسات شورای اجرایی تشکیل این کمیته‌ها و کمیسیون‌های تخصصی در دستور کار قرار گرفت.

شورای اجرایی در طول یک سال گذشته ضمن تداوم فعالیت‌های شورای‌های قبلی که اساس حرکت‌ها و سیاست‌های انجمن را پایه‌گذاری کرده‌اند در امور زیر اهتمام ورزیده است:

الف: تشکیل کمیته‌های اجرایی

کمیته‌های اجرایی انجمن به منظور تقسیم وظایف با تنظیم و تصویب اساسنامه متناسب با نوع فعالیت به شرح زیر شروع به فعالیت نموده‌اند:

۱. کمیته کمیسیون‌های تخصصی با مسئولیت آقای دکتر طاهر قاسمی‌هنری؛
۲. کمیته انتشارات با مسئولیت آقای دکتر عباس سالمی؛
۳. کمیته جوایز و مسابقات با مسئولیت آقای دکتر حمیدرضا ابراهیمی‌ویشکی؛
۴. کمیته اسکان با مسئولیت دکتر محمدعلی دهقان؛
۵. کمیته همایش‌ها با مسئولیت آقای دکتر مسعود آرین‌نژاد؛
۶. کمیته امور بین‌الملل با مسئولیت آقای دکتر علی ایرانمنش؛
۷. کمیته امور جوانان با مسئولیت آقای دکتر مجید میرزاویری؛
۸. کمیته ارتباطات با مسئولیت آقای دکتر مجید سلیمانی‌دامنه؛
۹. کمیته انفورماتیک با مسئولیت آقای دکتر عبدالعزیز عبدالهی؛
۱۰. کمیته اخلاق علمی با مسئولیت آقای دکتر طاهر قاسمی‌هنری؛

۴. آقای دکتر ماشاءاله متین‌فراز دانشگاه مازندران (به عنوان منشی جلسه)

پس از استقرار هیأت رئیسه مجمع عمومی، رئیس انجمن گزارش مبسوطی از فعالیت یک‌ساله انجمن را ارائه نمودند که به طور جداگانه در خبرنامه انجمن درج خواهد شد.

یکی از نکات مهمی که در گزارش ایشان آمده بود تشکیل کمیسیون‌های تخصصی انجمن و تشکیل اولین جلسه مشترک این کمیسیون‌ها در دانشگاه امیرکبیر بود. پس از اتمام گزارش، برای تأیید گزارش سالیانه رئیس انجمن رأی‌گیری به عمل آمد و مورد تأیید حضار قرار گرفت.

در ادامه از خزانه‌دار انجمن، آقای دکتر سیدمنصور واعظ‌پور دعوت شد که گزارش عملکرد مالی انجمن را در مدت یک سال گذشته ارائه نمایند. ایشان متذکر شدند که گزارش مکتوب عملکرد مالی در اختیار حضار قرار گرفته است و ضمناً توضیحاتی نیز در مورد وضع مالی انجمن ارائه نمودند و مانند گزارش سال‌های قبل خاطرنشان کردند که بر اساس قوانین و مقررات مالیاتی کشور، انجمن باید گزارش مالی هر سال شمسی را تا پایان همان سال ارائه دهد. یکی از نکات مهمی که مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت موضوع ارائه گزارش مالی به اداره مالیات قبل از تصویب آن در مجمع عمومی بود. اعضای حاضر در مجمع عمومی این اختیار را به خزانه‌دار تفویض کردند که برای سال ۱۳۹۳ گزارش مالی را بدون تصویب مجمع عمومی جهت تسویه حساب‌های مالی به اداره مالیات ارائه دهد. به هر صورت خزانه‌دار می‌بایست گزارش مالی را به تصویب مجمع عمومی برساند و پاسخگوی ابهامات احتمالی باشد.

سپس آقای دکتر رشید زارع‌نهنیدی بازرس انجمن، گزارش خود را ارائه نمودند و متذکر شدند که هیچ مورد منفی از عملکرد شورای اجرای مشاهده نکرده‌اند. ایشان هم‌چنین گزارش مالی خزانه‌دار را نیز تأیید نمودند. آقای دکتر قاسمی‌هنری در خصوص تشکیل کمیته اخلاق علمی گزارش مبسوطی ارائه دادند و به برخی از محورهای فعالیت‌های این کمیته اشاره کردند. در همین رابطه اعضای حاضر در مجمع به ارائه نقطه‌نظرات خود پرداختند و برای اعضای کمیته آرزوی موفقیت کردند. جلسه ساعت ۱۹ خاتمه یافت.

حمید پزشکی

رئیس جلسه مجمع عمومی

ب: کمیسیون‌های تخصصی

تعداد ۱۸ کمیسیون تخصصی در کمیته مربوطه شروع به فعالیت نموده‌اند. نام‌گذاری و تشکیل این کمیته‌ها بیشتر براساس فعالیت متخصصین این رشته‌ها در کشور و برگزاری سمینارهای تخصصی و یا داشتن انجمن خاص در آن گرایش مرتبط با ریاضیات بوده است. این کمیسیون‌ها عبارتند از:

۱. کمیسیون آمار؛
۲. کمیسیون آموزش ریاضی؛
۳. کمیسیون آنالیز ریاضی؛
۴. کمیسیون آنالیز عددی؛
۵. کمیسیون آنالیز غیرخطی؛
۶. کمیسیون آنالیز هارمونیک؛
۷. کمیسیون بهینه‌سازی و تحقیق در عملیات؛
۸. کمیسیون ترکیبیات و نظریه گراف؛
۹. کمیسیون جبر؛
۱۰. کمیسیون جبرجابه‌جایی؛
۱۱. کمیسیون جبرخطی و نظریه عملگرها؛
۱۲. کمیسیون دستگاه‌های فازی؛
۱۳. کمیسیون رمز؛
۱۴. کمیسیون ریاضیات مالی؛
۱۵. کمیسیون معادلات دیفرانسیل و دستگاه‌های دینامیکی؛
۱۶. کمیسیون منطق و علوم کامپیوتر؛
۱۷. کمیسیون نظریه گروه‌ها؛
۱۸. کمیسیون هندسه و توپولوژی؛

پ: همایش‌ها و گردهمایی‌ها

در سال ۱۳۹۱ بیش از ده همایش و گردهمایی با همکاری و حمایت انجمن توسط دانشکده‌ها و گروه‌های ریاضی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور برگزار شد. جا دارد از تمامی دست‌اندرکاران برگزاری آن‌ها تشکر و قدردانی شود این همایش‌ها عبارتند از:

۱. سی و ششمین مسابقه ریاضی دانشجویی کشور با دبیری آقای دکتر علی طاهرخانی در تاریخ ۲۶ الی ۲۹ اردیبهشت‌ماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان؛
۲. سمینار یک روزه برنامه‌ریزی کارشناسی ارشد ریاضی با دبیری آقای دکتر سیدمنصور واعظ‌پور در تاریخ ۱۱ تیرماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه صنعتی امیرکبیر؛
۳. بیستمین سمینار آنالیز ریاضی و کاربردهای آن با دبیری آقای دکتر بیاض دارابی در تاریخ ۱۹ الی ۲۱ تیرماه ۹۱ به

میزبانی دانشگاه مراغه؛

۴. نهمین سمینار معادلات دیفرانسیل و سیستم‌های دینامیکی به دبیری آقای دکتر ناصر آقازاده در تاریخ ۲۱ الی ۲۳ تیرماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه شهید مدنی؛

۵. چهل و سومین کنفرانس ریاضی ایران با دبیری آقای دکتر غلامرضا حجتی در تاریخ ۶ الی ۹ شهریورماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه تبریز؛

۶. سومین کارگاه و سمینار تاریخ ریاضی با دبیری آقای دکتر حمیدرضا مراشی در تاریخ ۱۰ الی ۱۱ شهریورماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه بناب؛

۷. دوازدهمین کنفرانس آموزش ریاضی با دبیری آقای دکتر حسین فولادیان در تاریخ ۱۲ الی ۱۵ شهریورماه به میزبانی دانشگاه سمنان؛

۸. سومین گردهمایی نمایندگان انجمن ریاضی ایران با دبیری آقای دکتر مجید سلیمانی دامنه در تاریخ ۳ آبان‌ماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه تهران؛

۹. اولین همایش دانشجویی ریاضیات و کاربردهای آن با دبیری آقای دکتر محمدرضا حدادی در تاریخ ۳ آبان‌ماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه آیت‌الله العظمی بروجردی؛

۱۰. دومین کنفرانس تحقیق در عملیات و بهینه‌سازی با دبیری آقای مجید سلیمانی دامنه در تاریخ ۳۰ دی‌ماه الی ۳ بهمن‌ماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه تهران؛

۱۱. اولین سمینار آنالیز هارمونیک و کاربردهای آن با دبیری آقای دکتر رسول نصرافهانی در تاریخ ۴ و ۵ بهمن‌ماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان؛

۱۲. سومین همایش ریاضیات مالی و کاربردها با دبیری آقای دکتر محمدرضا صافی در تاریخ ۱۱ و ۱۲ بهمن‌ماه ۹۱ به میزبانی دانشگاه سمنان؛

ت: جلسات شورای اجرایی انجمن

شورای اجرایی انجمن با تلاش و همت عالی از هر کوششی در جهت اعتلای ریاضی کشور دریغ نورزیده و نهایت تلاش خود را با تشکیل منظم و مرتب جلسات و ترتیب ملاقات با مسئولین کشوری به کار برده است، این شورا در سال منتهی به مهرماه جاری ۱۲ جلسه حداقل ۶ ساعتی در دبیرخانه انجمن و در دانشگاه‌های تبریز، سمنان و فردوسی مشهد برگزار نموده است.

ث: نشریات ادواری

بولتن انجمن ریاضی ایران با توجه به استقبال فوق‌العاده پژوهشگران داخل و خارج از کشور در سال ۲۰۱۲ اقدام به انتشار ۴ شماره

همکاری نزدیک با انجمن‌های ریاضی کشورهای منطقه و هم‌جوار در حال تنظیم یک پیش‌نویس تفاهم‌نامه همکاری با کشورهای روسیه، ترکیه، گرجستان، آذربایجان و ارمنستان می‌باشد که نتیجه اقدامات به عمل آمده در گزارشات بعدی انشالله اعلام خواهد شد. در ضمن، بین‌المللی شدن جایزه مهدی بهزاد در دستور کار قرار دارد که پیگیری آن از طرف شورای اجرایی، به هیأت امنای جایزه مذکور محول شده است.

د: تأثیرگذاری انجمن در سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی‌های آموزشی و پژوهشی ریاضی

انجمن ریاضی سعی بر آن داشته و دارد که با انتقال نظرها و پیشنهادها، جامعه ریاضی کشور به سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان مقاطع مختلف در وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری و وزارت آموزش و پرورش در جهت کارا کردن برنامه‌ها گام‌های اساسی بردارد. در این رابطه میزگردهای مختلف در زمینه امتیازهای برنامه ریاضیات و کاربردها، برنامه‌ریزی درسی تحصیلات تکمیلی و آزمون ورودی دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه فردوسی و سمینار یک روزه برنامه‌ریزی کارشناسی ارشد ریاضی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر و میزگرد آموزش ریاضیات دانشگاهی در دانشگاه تبریز توسط انجمن ریاضی و با حضور تیم‌های برنامه‌ریزی برگزار شد و همچنین ملاقات‌هایی با مسئولین و اعضای شورای برنامه‌ریزی درس ریاضی وزارت آموزش و پرورش صورت گرفته است. امید می‌رود انجمن بتواند با استفاده از بازوی قوی تخصصی خود، کمیسیون‌های تخصصی و همکاران دانشگاهی تأثیرات مثبتی در جهت افزایش توان علمی و ریاضی دانش‌آموختگان مقاطع مختلف آموزشی کشور به جا بگذارد.

در پایان جا دارد اینجانب از طرف خود و اعضای شورای اجرایی از مسئول محترم دبیرخانه خانم اکرم صادقی و سایر همکاران دبیرخانه خانم‌ها: فرید صمدیان، زهرا بختیاری، سمانه بختیاری و مولود بیات به دلیل همکاری و تلاش بی‌شائبه در انجام امور انجمن تشکر و قدردانی شود. همچنین از آقای مرتضی عبدی‌زاده که به مدت ۱۵ سال در قسمت‌های مختلف دبیرخانه انجمن از هیچ کوششی دریغ ننموده کمال سپاس و تشکر را دارد و پیشرفت و تعالی ایشان را در هر حوزه‌ای که فعالیت می‌نمایند از درگاه احدیت مسئلت می‌نمایم.

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران

نموده و با تصویب شورای اجرایی در سال ۱۳۹۰، ۶ شماره از بولتن منتشر خواهد شد. با توجه به مسائل عدیده مالی و گستردگی امکانات الکترونیکی در نظر است بولتن به تدریج از حالت انتشار به صورت سخت‌افزاری به سمت انتشار الکترونیکی حرکت نماید. خبرنامه نیز چون گذشته به ۴ شماره در سال و به صورت فصل‌نامه با سردبیری آقای دکتر ایرانمنش و هیأت تحریریه جدید به فعالیت خود ادامه داده است. مجله فرهنگ و اندیشه ریاضی هم در سال ۹۱ با چاپ ۳ شماره سعی در انتشار مقاله‌های علمی - ترویجی پژوهشگران محترم ریاضی نموده است.

ج: فعالیت‌های انجمن در فرهنگستان علوم

انجمن ریاضی به عنوان یکی از اعضای حقوقی کمیسیون پیشبرد ریاضی که از مهرماه ۹۱ به همت فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران تأسیس شد، حضور پررنگی داشته است. این کمیسیون به ریاست آقای دکتر محمدرضا عارف در جهت ارتقای ریاضی کشور فعالیت می‌نماید. رئیس انجمن ریاضی عضو کارگروه این کمیسیون نیز می‌باشد. همچنین با توجه به مصوبه فرهنگستان علوم، انجمن ریاضی ایران در شاخه ریاضیات این نهاد فرهنگی عضویت دارد.

چ: راه‌اندازی اتحادیه انجمن‌های علمی مرتبط با ریاضیات

این اتحادیه با همت آقای دکتر علی رجالی و همکاری خوب انجمن‌های مرتبط در حال شکل‌گیری است و انجمن ریاضی با دعوت از هیأت مؤسس و تشکیل جلساتی در دبیرخانه انجمن و در فرهنگستان علوم نسبت به تنظیم اساسنامه اقدام نموده است.

ح: رتبه انجمن

با توجه فعالیت انجمن در سال گذشته و براساس امتیازبندی فعالیت‌های انجمن‌های علمی توسط کمیسیون انجمن‌های علمی وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری، انجمن ریاضی ایران در سال ۱۳۹۱ در علوم پایه رتبه اول و در کل رتبه ۱۲ را کسب نموده است. انجمن ریاضی ایران به دلیل خدمات و فعالیت‌های ارزشمند علمی به دریافت لوح زرین سپاس نائل آمد که توسط ریاست جمهوری اسلامی ایران اهدا شد.

خ: فعالیت‌های بین‌المللی

شورای اجرایی با تأسیس کمیته بین‌الملل، تصمیم به گسترش ارتباطات با جامعه بین‌الملل گرفته است. همچنین به منظور

شرکت کنندگان گردد.

برگزاری میزگردی تحت عنوان «دوره دکتری در ایران: حال و آینده»، یکی از برنامه‌های پرجاذبه این کنفرانس بود که هم اعضای میزگرد و هم تعداد زیادی از شرکت کنندگان نظریات جالبی را در آن ارائه نمودند و اغلب با روند چند سال اخیر گزینش دانشجوی دکتری به روش نیمه متمرکز موافق نبودند و ایرادهای زیادی را بر آن وارد می‌دانستند. گزارش مفصل این میزگرد قرار است تدوین شده و در خبرنامه انجمن ریاضی ایران درج گردد.

در عصر روز دوم کنفرانس مجمع عمومی انجمن ریاضی برگزار گردید و ریاست محترم انجمن ریاضی ایران و برگزار کنندگان کنفرانس سخنانی ایراد نمودند و خزانه دار انجمن آقای گزارش مالی یک ساله انجمن را ارائه نمود، که مورد تأیید مجمع قرار گرفت و ضمناً مجمع اختیاراتی را هم به شورای اجرایی انجمن تفویض نمود تا گزارش مالی سال ۱۳۹۲ انجمن را به نهادهای ذیربط کشوری در پایان سال ارائه نمایند.

در حاشیه برگزاری کنفرانس نمایشگاه کتاب هم از طرف چند نهاد انتشاراتی برگزار شد که مورد استقبال شرکت کنندگان قرار گرفت.

در این جا لازم می‌دانم که متذکر شوم برخی از شرکت کنندگان گله مند بودند که چرا گزارش کنفرانس شامل چکیده مبسوط مقالات در زمان برگزاری کنفرانس در اختیار شرکت کنندگان قرار نگرفت. با توجه به آمار ارائه شده در مورد تعداد مقالات پذیرفته شده که حدود ۳۷۵ مقاله است و هر مقاله حدود چهار صفحه، تعداد صفحات چنین گزارشی حدود ۱۵۰۰ صفحه می‌شود که مسلماً هزینه هنگفتی را برای چاپ طلب می‌کند و ضمناً حجم زیادی هم دارد و همراه داشتن آن در زمان برگزاری کنفرانس کار دشواری است. لیکن آقای دکتر مصلحیان دبیر محترم کمیته علمی در جلسه اختتامیه قول دادند که تا آبان ماه گزارش کامل کنفرانس را که شامل تمامی مقالات ارائه شده است، تهیه و بر روی سایت کنفرانس قرار دهند تا برای همه قابل دسترسی باشد.

ضمناً در جلسه مجمع عمومی کنفرانس فرصتی به اینجانب داده شد تا به نمایندگی از طرف کمیته اخلاق علمی انجمن ریاضی ایران نکاتی را در مورد رعایت اخلاق علمی توسط اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی ارائه نمایم که محتوای آن در ستون جداگانه‌ای تحت عنوان «اخلاق علمی» در خبرنامه انجمن ریاضی ایران درج خواهد شد.

نکته دیگری که باید متذکر شوم این که در مورد داوری مقالات کنفرانس و ضوابط مربوط به پذیرش مقالات، با دبیر محترم کمیته علمی تبادل نظر لازم را به نمایندگی از انجمن ریاضی ایران، به صورت مکتوب و تلفنی و حتی حضوری داشته‌ام و به شکرانه

گزارش نماینده انجمن از چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران

چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران در روزهای سه شنبه پنجم شهریورماه لغایت جمعه هشتم شهریورماه ۱۳۹۲ در دانشگاه فردوسی مشهد برگزار شد. در این کنفرانس حدود ۸۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گرایش‌های مختلف علوم ریاضی شرکت نمودند. از بین انبوه مقالات دریافتی ۳۷۵ مقاله برای ارائه در قالب سخنرانی و ۲۷۵ مقاله هم به صورت پوستر توسط کمیته علمی کنفرانس پذیرفته شد.

پیش از ظهر روز اول به جلسه افتتاحیه اختصاص داشت و پس از سخنرانی مسئولین ذیربط از آقای دکتر محمد اسدزاده به عنوان مؤلف مقاله برتر کنفرانس ریاضی چهل و سوم، که استاد با سابقه یکی از دانشگاه‌های سوئد می‌باشند، تقدیر شد و جایزه دکتر ریاضی کرمانی به ایشان اهدا گردید. سپس لوح تقدیر و جایزه دکتر شفیع‌پها به ویراستار برتر ریاضی آقای همایون معین (ویراستار مرکز نشر دانشگاهی) اهدا شد.

از بعد از ظهر روز سه شنبه پنجم شهریور سخنرانی‌های عمومی و تخصصی آغاز شدند و بر اساس برنامه ریزی دقیق کمیته علمی کنفرانس جلسات سخنرانی تا ظهر روز جمعه هشتم شهریور با نظم و دقت خاصی مطابق برنامه زمان بندی شده در موعد مقرر و بدون تأخیر برگزار شدند، که جا دارد از مسئولین برگزار کننده کنفرانس بالاخص کمیته علمی و دبیر محترم کمیته علمی کنفرانس آقای دکتر محمد صال مصلحیان کمال تشکر و قدردانی را داشته باشم.

سخنرانی‌های عمومی و تخصصی در گرایش‌های:

احتمال و آمار - آموزش ریاضی تاریخ علم و فلسفه علم - آنالیز، نظریه عملگرها و فیزیک ریاضی - آنالیز عددی و محاسبات علمی - تحقیق در عملیات و علوم کامپیوتر - جبر، هندسه جبری و نظریه لی - منطق، مبانی ریاضی، نظریه اعداد و ترکیبیات - نظریه کنترل، بهینه سازی و ریاضیات فازی کاربردی - هندسه، توپولوژی، سیستم‌های دینامیکی و معادلات دیفرانسیل.

به طور هم زمان برگزار شدند و دفترچه خلاصه مقالات کنفرانس حاوی اطلاعات خوبی در مورد زمان و محل جلسه سخنرانی و عنوان چکیده مقالات بود که بر اساس آن شرکت کنندگان می‌توانستند سخنرانی‌های مورد علاقه خود را انتخاب و در آن شرکت کنند.

نظر به این که تعداد خیلی از سخنران‌ها (حدود ۱۰ نفر) نتوانستند در کنفرانس حضور یابند، لذا جلسات سخنرانی آن‌ها تعطیل شد و خوشبختانه جلسات بعدی جابه جا نشدند که باعث سردرگمی

قدیمی‌ترین انجمن علمی در کشور پرداختند و آرزوی موفقیت و بهره‌گیری بیشتر جامعه علمی ریاضی کشور از این کنفرانس را داشتند. پس از آن معاون محترم توسعه و برنامه‌ریزی شهرداری مشهد سخن گفت و در پایان معاون محترم علمی و فناوری رئیس جمهور به بیان گزارشی از فعالیت‌های انجام شده در این معاونت و به‌خصوص جایگاه تحقیقات و پژوهش‌های بنیادی در کشور پرداختند. لازم به یادآوری است در پایان این مراسم جایزه بهترین مقاله ارایه شده در چهل و سومین کنفرانس ریاضی به آقای دکتر اسدزاده اهدا شد و هم‌چنین به مناسبت تولد ریاضی‌دان اسلامی سده چهارم ابوالوفای بوزجانی در روستای بوزجان واقع در حومه شهرستان تربت جام استان خراسان رضوی، موسیقی محلی و رقص چوب توسط هنرمندان این دیار در مراسم افتتاحیه اجرا گردید. جلسه در ساعت ۱۱/۳۰ خاتمه یافت و ساعت ۱۴ شروع سمینارهای کنفرانس در محل دانشگاه بود.

استقبال شایان توجه شرکت‌کنندگان در ارسال مقالات علمی پژوهشی، کمیته علمی را بر آن داشت تا با برنامه‌ریزی‌های منسجم و فشرده در مقایسه با کنفرانس‌های قبلی تعداد بیشتری از مقالات رسیده را برای ارائه در کنفرانس پذیرش نمایند. لذا از بین حدود ۸۵۰ مقاله رسیده به دبیرخانه کنفرانس، پس از داوری حدود ۳۷۵ مقاله برای ارائه به صورت سخنرانی ۲۰ دقیقه‌ای و ۲۷۵ مقاله به صورت پوستر در کنفرانس پذیرفته شدند. در این کنفرانس که بزرگترین گردهمایی علمی ریاضی کشور محسوب می‌گردد، علاوه بر آقایان دکتر طاهر قاسمی‌هنری، دکتر غلامرضا حاجتی و دکتر محمدرضا صافی به عنوان نمایندگان انجمن ریاضی در کمیته علمی، حدود ۵۰ نفر متشکل از اعضای هیأت علمی (شاغل و پیشکسوت) گروه‌های ریاضی محض و کاربردی و آمار در قالب کمیته‌های علمی و اجرایی با کنفرانس همکاری صمیمانه داشتند. با توجه به تجربیات ارزشمند علمی و اجرایی همکاران ارجمند آقای دکتر محمد صالح مصلحیان، مسئولیت دبیر کمیته علمی کنفرانس به عهده ایشان گذاشته شد و البته یک کمیته منتخب علمی متشکل از ۹ بخش موضوعی کنفرانس عهده‌دار مسئولیت فرآیند داوری (ارسال به داوران، دریافت نظرات، پیشنهاد در مورد پذیرش مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر و یا عدم اولویت به دبیر محترم علمی جهت تصمیم‌گیری نهایی) را به عهده داشتند که عبارتند از:

- دکتر حمیدرضا ابراهیمی‌یشکی (مسئول بخش آنالیز، نظریه عملگرها، فیزیک ریاضی)
- دکتر محمد امینی (مسئول بخش آمار و احتمال)
- دکتر شیرین حجازیان (مسئول بخش آموزش ریاضی، تاریخ علم، فلسفه علم)

الهی با دقت نظر و وقت‌گذاری اعضای محترم کمیته علمی و داوران محترم، مقالات با کیفیت خوبی مطابق ضوابط انجمن و کمیته علمی کنفرانس تدوین و ارائه شدند.

در این کنفرانس چهار کارگاه آموزشی نیز برگزار گردید که از آن به خوبی استقبال شد. سخنرانان مدعو این کنفرانس اغلب ایرانی بودند که از میان ریاضی‌دان‌های برجسته کشور انتخاب شده بودند و البته چند نفری هم شرکت‌کننده و سخنران مدعو خارجی داشتیم. بار دیگر جا دارد که از همه مسئولان برگزاری چنین کنفرانس با عظمتی تشکر و قدردانی کنم که با اتحاد و همدلی طیف وسیعی از اعضای هیأت علمی و دانشجویان دانشکده علوم ریاضی، این همایش بزرگ ریاضی کشور به نحو مطلوبی که در شأن دانشگاه فردوسی مشهد بود، برگزار گردید.

طاهر قاسمی‌هنری

نماینده انجمن ریاضی ایران

در کمیته علمی کنفرانس

گزارش دبیر چهل و چهارمین

کنفرانس ریاضی ایران

دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان دانشگاه پایتخت معنوی ایران افتخار دارد از سال ۱۳۵۹ که میزبان یازدهمین کنفرانس ریاضی کشور بوده است هر یازده سال نیز میزبان کنفرانس‌های ریاضی کشور باشد. بیست و دومین کنفرانس ریاضی در سال ۱۳۷۰، سی و سومین کنفرانس ریاضی در سال ۱۳۸۱ و برای چهارمین بار نیز میزبانی چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران را طی روزهای ۵ الی ۸ شهریورماه ۱۳۹۲ داشته باشد. امیدواریم این روند میزبانی در هر یازده سال در مشهد مقدس و در جوار بارگاه ملکوتی و نور باران رضوی ادامه یابد.

در مراسم افتتاحیه کنفرانس که در ساعت ۸/۳۰ صبح روز سه‌شنبه پنجم شهریورماه ۱۳۹۲ در محل تالار بین‌المللی همایش‌های صدا و سیما (ساختمان صبا) آغاز شد پس از تلاوت کلام‌الله مجید، دبیر کنفرانس و دبیر علمی ضمن خوشامدگویی گزارشی از اقدامات انجام شده جهت برگزاری کنفرانس را ارائه نمودند و سپس رئیس دانشگاه فردوسی به حضار خیرمقدم گفت و بیاناتی در معرفی این دانشگاه ایراد نمودند. در ادامه همزمان با سخنرانی دبیر محترم انجمن ریاضی ایران با سرپرست محترم وزارت علوم، تحقیقات و فناوری آقای دکتر توفیقی تماس تلفنی گرفته شد و ایشان به صورت تلفنی که از تریبون برای حضار پخش می‌شد به بیان اهمیت این کنفرانس و نقش مهم انجمن ریاضی ایران به عنوان

با توجه به محدودیت مالی (و عدم پرداخت هزینه بلیط ریاضی‌دانان خارجی) و شرایط خاص شش ماهه اول سال ۹۲ در کشور، از بین تعداد کثیری از ریاضی‌دانانی که در موضوعات مختلف برای شرکت در کنفرانس ریاضی دعوت گردیدند فقط پروفیسور فرانک هنسن از دانشگاه توهوکو ژاپن که در حوزه نظریه عملگرها به تحقیق مشغول است موفق به اخذ روایت و شرکت در کنفرانس گردید.

همزمان با برگزاری چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی، کارگاه‌های آموزشی زیر نیز برگزار گردید:

- کارگاه آموزشی مدل‌سازی ریاضی و بررسی رفتار دینامیکی شبکه‌های گاز (دبیر کارگاه دکتر جواد ابوالفضلی) با مشارکت شرکت گاز استان خراسان رضوی و قطب علمی مدل‌سازی و محاسبات سیستم‌های خطی و غیرخطی دانشگاه فردوسی مشهد.

- کارگاه آموزشی اشتباهات رایج آماری (دبیر کارگاه دکتر مجید سرمد) با مشارکت معاونت برنامه‌ریزی و توسعه شهرداری مشهد و قطب علمی داده‌های ترتیبی و فضایی دانشگاه فردوسی مشهد.

- کارگاه آموزشی مدیریت عملکرد و زیرسیستم‌های اصلی آن (دبیر کارگاه دکتر محمدرضا علیرضایی) با مشارکت معاونت برنامه‌ریزی و توسعه شهرداری مشهد.

- کارگاه سیستم‌های دینامیکی و معادلات دیفرانسیل (دبیر کارگاه دکتر فاطمه‌هلن قانع) با همکاری قطب علمی مدل‌سازی و محاسبات سیستم‌های خطی و غیرخطی دانشگاه فردوسی مشهد.

- کارگاه‌های آموزشی زی‌پرشین و متلب (دبیر کارگاه دکتر ریحانه رئیسی طوسی) با مشارکت مرکز پژوهشی کاربرد موجک‌ها روی سیستم‌های خطی و غیرخطی.

هم‌چنین لازم به ذکر است که میزگردی تحت عنوان «دوره دکتری ریاضی در ایران حال و آینده» در اولین روز کنفرانس از ساعت ۱۸ الی ۲۰ با حضور حدود ۲۰۰ نفر علاقه‌مند از بین شرکت‌کنندگان در کنفرانس برگزار گردید. در این میزگرد، اعضای میزگرد و جمعی از حضار به ارائه نقطه‌نظرات خود پرداختند. اعضای پنل میزگرد عبارت بودند از: دکتر علی ایرانمنش (دانشگاه تربیت مدرس)، دکتر فائزه توتونیان (دانشگاه فردوسی مشهد)، دکتر محمدرضا رجب‌زاده‌مقدم (دانشگاه فردوسی مشهد)، دکتر محمد صال‌مصلحیان (دبیر میزگرد)، دکتر علیرضا فخارزاده‌جهرمی

- دکتر سهراب عفتی (مسئول بخش نظریه کنترل، بهینه‌سازی، ریاضیات فازی کاربردی)

- دکتر فاطمه‌هلن قانع (مسئول بخش هندسه، توپولوژی، سیستم‌های دینامیکی، معادلات دیفرانسیل)

- دکتر رضا قنبری (مسئول بخش تحقیق در عملیات، علوم کامپیوتر)

- دکتر مرتضی گچ‌پزان (مسئول بخش آنالیز عددی، محاسبات علمی)

- دکتر بهروز مشایخی‌فرد (مسئول بخش جبر، هندسه جبری، نظریه لی)

- دکتر مجید میرزاویری (مسئول بخش منطق، مبانی ریاضی، نظریه اعداد، ترکیبیات)

در داوری مقالات حدود ۱۴۰ ریاضی‌دان (با مرتبه دانشجویی حداقل استادیاری) از دانشگاه‌های سراسر کشور همکاری داشتند که لازم است از آنان تشکر و سپاسگزاری نماییم. در این کنفرانس ۲۶۰ عضو هیأت علمی، ۸ دانش‌آموخته دکتری، ۲۷۰ دانشجوی دکتری، ۲۶ دانش‌آموخته کارشناسی ارشد، ۲۱۷ دانشجوی کارشناسی ارشد و حدود ۸۰ نفر از کارشناسان برخی سازمان‌ها مانند شهرداری، شرکت گاز و غیره شرکت داشتند. سخنران مدعو کنفرانس که برای ایراد سخنرانی عمومی ۴۰ دقیقه‌ای توسط کمیته برگزاری دعوت و در کنفرانس شرکت نمودند عبارت بودند از:

- دکتر محمد اسدزاده (دانشگاه چالمرز، سوئد): معادلات دیفرانسیل

- دکتر چنگیز اصلاحچی (دانشگاه شهید بهشتی): ترکیبیات

- دکتر مسعود امینی (دانشگاه تربیت مدرس): آنالیز

- دکتر جعفر بی‌آزار (دانشگاه گیلان): آنالیز عددی

- دکتر حمید پزشک (دانشگاه تهران): آمار

- دکتر علی غفاری (دانشگاه سمنان): آنالیز

- دکتر علیرضا عبداللهی (دانشگاه اصفهان): جبر

- دکتر محمدباقر کاشانی (دانشگاه تربیت مدرس): هندسه

- دکتر حسین محبی (دانشگاه شهید باهنر کرمان): آنالیز

- دکتر علیرضا مقدم‌فر (دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی): جبر

- دکتر رسول نصر اصفهانی (دانشگاه صنعتی اصفهان): آنالیز

- دکتر میثم نصیری (پژوهشگاه دانش‌های بنیادی): سیستم‌های دینامیکی

کنفرانس، تعدادی نه چندان اندک از شرکت کنندگان محترم فقط در زمان ارائه مقاله خود (سخنرانی یا پوستر) در کنفرانس حاضر و پس از ارائه، کنفرانس را ترک نمودند. این نشان از آن دارد که بعضی از این بزرگواران هدف از شرکت در کنفرانس را نه آشنایی با همکاران سایر دانشگاه‌ها، دستاوردهای علمی جدید آن‌ها، آگاهی یافتن از حوزه‌های پژوهشی روزآمد سخنرانان مدعو و تبادل نظر در مورد مشکلات شغلی یا حرفه‌ای خود، بلکه آن را فقط برای کسب امتیاز برای ارتقاء مرتبه یا نمره برای پایان نامه قلمداد نموده‌اند. هم‌چنین طبق داده‌های آماری کنفرانس، از بین حدود ۸۵۰ نفر شرکت‌کننده (سوی از ۲۰۰ نفر همراه)، در هر بخش زمانی به‌طور متوسط کمتر از ۱۵۰ نفر در کل سخنرانی‌های تخصصی به عنوان مستمع شرکت داشتند که همه این‌ها گویای این است که انجمن ریاضی باید در مورد فواید این کنفرانس در برابر زحمات چند ماهه‌ای که دست‌اندرکاران آن متحمل می‌شوند و نیز هزینه‌های سرسام‌آور آن بررسی بیشتری نماید.

با توجه به این که کارگاه‌های آموزشی، سمینارهای تخصصی آنالیز، جبر، هندسه، جبرخطی، معادلات دیفرانسیل و...، کنفرانس ریاضیات کاربردی، کنفرانس آمار و... مدت‌هاست که با موفقیت در حال برگزاری است، برگزاری کنفرانس ریاضی سالانه به شیوه چهل سال پیش توجه‌پذیر نیست. پیشنهاد می‌نمایم که انجمن ریاضی، کنفرانس سالانه را به صورت یک سال در میان برگزار نماید و یا حداقل به برگزارکنندگان هر کنفرانس اجازه دهد بر حسب امکانات خود، تعداد روزهای برگزاری کنفرانس را به دو یا سه روز کاهش دهند.



اطلاعیه

یادآوری می‌شود جهت تمدید دوره عضویت مهر ۹۲ الی مهر ۹۳ می‌توانید از طریق پرتال عضویت انجمن به نشانی <http://imsmembers.ir> اقدام نمایید.

(جهت تمدید عضویت وارد پروفایل شخصی خود شوید و از منوی نارنجی رنگ بر روی «نمایش عضویت‌های حقیقی» کلیک نموده و «عضویت جدید» را انتخاب نمایید.)
خواهشمند است در صورت وجود هر گونه ابهام با دبیرخانه انجمن تماس حاصل نمایید.

(دانشگاه صنعتی شیراز)، دکتر طاهر قاسمی‌هنری (دانشگاه خوارزمی).

با تلاش و پیگیری‌های فراوان، موفق به دریافت مقداری کمک مالی به کنفرانس توسط معاونت علمی و فناوری رئیس جمهور، معاونت برنامه‌ریزی و توسعه شهرداری مشهد، شرکت گاز استان خراسان رضوی، شرکت فرش مشهد و برخی دانشگاه‌های هم‌جوار شدیم که ضمن تشکر صمیمانه از آنان، موجب شد امکان پشتیبانی مالی از دانشجویان تحصیلات تکمیلی و کاهش هزینه‌های سایر شرکت‌کنندگان فراهم گردد. در این راستا و به‌منظور فراهم آوردن امکان شرکت هر چه بیشتر دانشجویان تحصیلات تکمیلی در کنفرانس، هزینه ثبت‌نام این عزیزان به حدود ۳۰ درصد حق ثبت‌نام اعضای هیأت علمی کاهش یافت و به‌علاوه امکان اسکان این عزیزان در هتل به جای خوابگاه دانشجویی، بدون دریافت وجه اضافی فراهم گردید. البته مقداری از حق ثبت‌نام اعضای هیأت علمی و شرکت‌کنندگان غیر عضو انجمن ریاضی نیز برگشت داده شد. در پایان بر خود لازم می‌دانم از همکاری و تلاش دلسوزانه کلیه همکاران، دانشجویان، کارمندان و نیز ریاست دانشکده علوم ریاضی آقای دکتر خشیارمنش و به‌خصوص دبیر علمی آقای دکتر صال‌مصلحیان، دبیر محترم اجرایی آقای دکتر گچ‌پزان و رئیس محترم دبیرخانه کنفرانس خانم دکتر حجازیان صمیمانه و خالصانه تشکر و سپاسگزاری نمایم. از شرکت‌کنندگان ارجمند نیز انتظار داریم با بزرگواری خود بر ما منت نهاده و کاستی‌ها و نارسایی‌های پدید آمده در کنفرانس که امری اجتناب‌ناپذیر می‌باشد را چشم‌پوشی و نادیده انگارند. به امید دیدار مجدد شما در پنجاه و پنجمین کنفرانس ریاضی ایران در سال ۱۴۰۳ در مشهد مقدس.

احمد عرفانیان

دبیر چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی ایران

هم‌چنین آقای دکتر صال‌مصلحیان دبیر محترم علمی چهل و چهارمین کنفرانس ریاضی کشور، گزارشی برای خبرنامه ارسال نموده‌اند که قسمتی از این گزارش در گزارش‌های ارائه شده توسط آقای دکتر طاهر قاسمی‌هنری نماینده محترم انجمن ریاضی در این کنفرانس و دبیر محترم کنفرانس آقای دکتر عرفانیان ارائه گردیده است که از ذکر آن‌ها خودداری می‌گردد و فقط پیشنهاد ارائه شده توسط ایشان در زیر آورده شده است:

پیشنهاد

علی‌رغم تلاش‌ها و تدارکات به عمل آمده برای استفاده هر چه بیشتر شرکت‌کنندگان از دست‌آوردهای علمی در طول ۴ روز

از گفتگوهای صریح و روشنی که بازگویی تجربه‌های واقعی اجرای این برنامه باشند درگرفت و به پیش رفت؟ من به عنوان مجری و نماینده انجمن در آن نشست برای خود فرصتی قائل نشدم تا تجربه و مواضع خود و بخش ریاضی دانشگاه خود را در این باره بگویم و اکنون در صدد جبران آنم. من این نگرانی را از آن جهت موجه می‌پندارم که متأسفانه اشتیاق همیشگی برخی، برای بیان رهنمودهایی البته خردمندانه و ناصحانه ولی کاملاً ذهنی، محور بحث‌ها را بیشتر به ابراز عقاید غالباً نظری و فرضی کشاند و مسائل واقعی رو در روی کسانی را که از نزدیک، درگیر اجرای برنامه و مشکلات فراوان ریز و درشت آن بودند و طبعاً نگرانی‌های فوری و واقعی متعددی داشتند، به حاشیه برد!

سابقه بحث

هم اکنون قریب سه سال از ابلاغ غافلگیرکننده برنامه جدید آموزشی «ریاضیات و کاربردها» در شهریور ماه سال ۱۳۸۹ می‌گذرد. در طی این مدت حجم زیادی از انتقادات (کتبی، شفاهی، فردی و جمعی) به محتوا، به شیوه و نوع ابلاغ و هم به ناپختگی عجیب تحمیل یک آزمایش جمعی و سراسری، خطاب به کمیته محترم برنامه‌ریزی علوم ریاضی وزارت بیان شده، اما هیچ گاه با پاسخ و اعتنای درخوری از جانب ایشان مواجه نگشته است. علاوه بر این هیچگاه انتقادهای مطرح، به ترکیب جمعیتی و فکری این کمیته نیز مورد توجه قرار نگرفته است. حال باید پرسید که آیا کمیته مزبور اصولاً میانگین معقولی از آراء و تجربه جامعه علمی ریاضی کشور را همراه خود دارد و آیا می‌تواند چنین جامعه‌ای را نمایندگی کند تا همه مصلحت‌ها، ترجیحات و حساسیت‌های آن را در نظر گیرد؟

این میزگرد در شرایطی برگزار شد که خوشبینی خیلی از بخش‌های ریاضی دانشگاه‌ها، که در ابتدا امیدوار بودند شاید در طول زمان بتوانند با کم و کیف محتوا و اجزای برنامه هماهنگ شوند کاملاً وارونه شده بود. از آن جمله‌اند دانشگاه تهران، تبریز، مشهد، علم و صنعت، زنجان و خیلی از دانشگاه‌های دیگر. در حالی که از همان ابتدا، حتی منتقدین برنامه هم، بدون نیاز به اندرزهای ناصحان، فرصت آزادی عمل انتخاب کهاد را، به‌رغم فشرده سازی بی منطق و پرانتقاد مجموع برنامه، مثبت ارزیابی می‌کردند در روند تجربه اجرای برنامه، همه این دانشگاه‌ها عملاً مجبور شدند، به دلیل مشکلات فراوان اجرایی و محتوایی، با تفسیری از برنامه کنار بیایند که موضوعیت انتخاب کهاد را کاملاً مسکوت می‌گذارد. این یعنی در توافق با مقتضیات محیطی و آراء کادر علمی خود، تفسیری از برنامه را محور اجرا قرار داده‌اند که دروس اصلی و کلاسیک

پی نوشتی بر میزگرد «چالش‌های اجرای کهاد در برنامه ریاضیات و کاربردها»

اشاره: در طی نشست مشترک نمایندگان انجمن در دانشگاه‌ها و اعضای کمیسیون‌های تخصصی انجمن (۸ آبان ۹۲) میزگردی هم با عنوان «چالش‌های اجرای کهاد در برنامه ریاضیات و کاربردها» برگزار شد. قریب یکصد نفر در این نشست، به میزبانی بخش ریاضی و معاونت پژوهشی دانشگاه شاهد، شرکت کردند و تنوع خیلی خوبی از همکاران دانشگاه‌های متنوع کشور گرد آمده بودند. اگر زمان این نشست، با دو برنامه عمومی دیگر، یکی در خانه ریاضیات اصفهان (که به مناسبت دهه ریاضیات برنامه مفصلی چیده بود و مدعوین فراوانی از سراسر کشور داشت) و دیگری همایش ترکیبیات در دانشگاه بابل‌سر، تقارنی ناخواسته نداشت جمعیت و تنوع شرکت‌کنندگان بسیار بیشتر هم می‌شد و بر خشنودی‌های گرد هم آمدن این تنوع و ترکیب، بیش از پیش می‌افزود. این دیدار از ساعت ۹ صبح آغاز و تا ۵ بعداز ظهر ادامه یافت و به غیر از میزگرد، برنامه‌های دیگری را هم دربر گرفت، از جمله ارائه گزارش مسئولین بخش‌های مختلف انجمن، نشست‌های جداگانه کمیسیون‌ها و بحث‌ها و گفتگوهای عام و خاص دیگری، در میان جمع‌های صمیمی ایشان.

این نوشته گزارشی از آن نشست نیست، گزارشی از میزگرد یاد شده هم نیست، فقط پیوستی تکمیلی و از سر ضرورت، بر محتوای گفتگوهای انجام شده در آن میزگرد است. با این وجود از خلال آن می‌توان با فضای عمومی بحث‌های درگرفته نیز آشنا شد. در این یادداشت من حرف‌های ناگفته خود در آن دیدار را در ضمن اظهار نگرانی‌هایی و پررنگ‌تر کردن دغدغه‌هایی، که دیگران عرضه داشتند، بیان کرده‌ام. در پایان نیز گلایه‌های صریحی را خطاب به متولیان رسمی حوزه تخصصی «آموزش ریاضی» ابراز داشته‌ام و امید دارم تا نکته‌هایش به فال نیک نیت صادقانه‌ای گرفته شوند و به گفتگوهای مکتوب چند جانبه‌ای در کشف و فهم و تحلیل مسئله‌های خاموش مانده فراوان این حوزه بیانجامند.

یک نگرانی

یک نگرانی این است که در آن فرصت خوبی که برای شنیدن و بیان و بررسی تجربه اجرای کهاد در چارچوب برنامه «ریاضیات و کاربردها» پیش آمد، آیا بحث‌ها در میدان‌های شاید و بایستی

مواجهیم که با درجه کارشناسی «دبیری»، «آموزش ریاضی» یا «ریاضیات کاربردی»، فضای آموزشی ضعیفی را بر برخی دوره‌های تحصیلات تکمیلی محض تحمیل کرده‌اند. متأسفانه عدم برگزاری دروس جبرانی هم، به دلایل متعدد بخشی، مالی و سازمانی دانشگاه‌ها، بر عوامل کاهش جدی و مستمر سطح برگزاری این دوره‌ها افزوده است. به این ترتیب، حال آیا بعد از این با انبوه بیشتر دانشجویانی از این نوع در دوره‌های تکمیلی مواجه نمی‌شویم که دروس اصلی و تخصصی فراوانی را ندیده‌اند اما در یکی از گرایش‌های طبیعتاً تخصصی تحصیلات تکمیلی حاضر می‌شوند و دروس تکمیلی را بی‌اتکای خیلی از دروس مقدم و پیش‌نیاز خواهند گذراند؟

دقیقاً همه این نگرانی‌ها، جسته گریخته و پراکنده، در میزگرد یاد شده از طرف همکاران درگیر در اجرای برنامه کهد مطرح شدند اما تفوق صدای ناصحین و نظریه پردازان بی‌انکا به تجربه، نگذاشت صدای آن گردهمایی به وضوح نشانگر مشکلات رودر روی اجرای برنامه باشد و من نگرانم که این فضا بر بفهمی‌های عادی شده کمینه محترم برنامه ریزی از مواضع جامعه ریاضی نسبت به این برنامه بیفزاید.

با بزرگواران رسته آموزش ریاضی

برای من خیلی جالب است که وقتی این همه مسئله و بحران آموزشی، درگیردار زندگی علمی و آموزشی ما در حوزه ریاضیات، از پیش از دانشگاه تا تمام دوره دانشگاه است، دانشمندان و علمای رشته آموزش ریاضی کشور با همه فصاحت‌ها و بلاغت‌های کلامی در اظهار دانش و تخصص و دغدغه‌های خود در این میدان، چرا در هیچ یک از مصادیق روشن و قابل فهم مسائل و مشکلات، به طور واقعی وارد نمی‌شوند و تأمل و تحقیقی نمی‌کنند و در طی آثار و اسناد تحلیلی و مستندی آن را با دیگران در میان نمی‌گذارند تا خیر و برکت حضور و وجودشان در دل بخش‌های ریاضی دانشگاه‌های کشور قدری محسوس‌تر و معلوم‌تر و مفیدتر از این باشد. واقعاً این دوستان خوب ما در میان این همه ماجرا و دعوای پیدا و پنهان آموزشی دانشگاه‌ها اصلاً کجا هستند؟

عناوین فراوانی از زمره مسائل فوری و کاملاً محسوس میدان‌های آموزشی و آموزش ریاضی دانشگاه‌ها هستند و بر شمردن آن‌ها فرصت مناسب‌تری می‌خواهد. اما آیا هیچ‌یک از این نور چشمان این جامعه علمی، تا به حال متوجه نشده‌اند که در تغییر و تحول برنامه قدیم به برنامه جدید، تقسیم عدد مجموع واحدها بر ۳ (به جای ۴) تغییرناگهانی بارزی قریب به ۳۳ درصد افزایش حجم و تراکم آموزشی را موجب شده است و این برای هر

گرایش‌های رسمی ریاضی را دربرگیرد و فعلاً مانع تعطیلی پایه‌های آموزشی این حوزه‌ها شود. این یعنی با این همه محدودیت و موانع علمی آموزشی، همه این دانشگاه‌ها به این تصمیم و جمع بندی واقع گرایانه رسیده‌اند که نقداً خیر و عطای بهره‌مندی از مواهب آزادی عمل انتخاب کهد را به لقای عوارض غیر قابل مدیریت آن ببخشند! در همه این دانشگاه‌ها دانشجویان با عنوان عمومی رشته بدون کهد، دانش آموخته می‌شوند تا در میدان آرمان گرایی‌های اندیشیده نشده و میوه‌های نارسیده کمینه برنامه ریزی، کمترین خسارت‌ها به ساختار تجربی و آموزشی بخش‌های ریاضی وارد آید.

تلاقی‌های تجربی

در این نشست، البته تعدادی از نمایندگان دانشگاه‌ها در بیان تجربه اجرای دانشگاه متبوع خود از کهد به موضوعاتی واقعی از انواع زیر هم پرداختند. تصریح و پررنگ کردن این مشکلات و مسئله‌ها از برای انتقال تجربه این گردهمایی به همه جامعه ریاضی ضروری است:

۱. برنامه ریزی درسی چگونه ممکن می‌شود وقتی که به دلیل گریزپایی دانشجویان از برخی دروس کلاسیک و تخصصی، بویژه در گرایش‌های محض، پس از این، برگزاری خیلی از اینگونه دروس به کلی منتفی می‌شوند؟ آیا این روند به نفع کارکرد متعارف و رشد علمی همه حوزه‌های فعال ریاضیات کشور خواهد بود؟

۲. در چنین شرایطی تکلیف دانشجویان علاقمند به این دروس و گرایش‌ها چیست؟ به علاوه سرنوشت رشد آموزشی همه جانبه رشته ریاضی در فضا و محیط دوره کارشناسی به عنوان پایه و عقبه دوره‌های تخصصی تکمیلی ریاضی چگونه ممکن است؟

۳. آیا فرصت البته دلپذیر آزادی انتخاب قریب ۳۲ واحد درسی از هر عنوان درسی در دانشگاه، موجی از دانشجویان رشته ریاضی را که در کل دانشگاه به دنبال دروس نسبتاً ساده و اساتید نسبتاً سهل گیر می‌گردند و همیشه هم به مقصود خود می‌رسند نمی‌آفریند؟ در چنین صورتی آیا شخصیت و احترام بخش، رشته و دانشجویان ریاضی مخدوش نمی‌شود؟ ۴. در شرایطی که رخداد موضوع بند اخیر خیلی جدی است آیا این روند بر موضوع مهمی به نام رتبه بندی دانشجویان و امتیازات ناشی از آن در مقایسه با دیگر دانشجویان، تناسب‌های نا عادلانه‌ای از مقیاس‌ها و امتیازهای قانونی مرتبط با آن را موجب نمی‌شود؟

۵. سال‌هاست که در دوره‌های تکمیلی ریاضی با دانشجویانی

مظلوم آموزش و یادگیری‌های ملی تحمیل ساخته است. این نوعی از نگاه تند و انتقادی به کنکور است که معتقدین و مفسرین فراوانی دارد و شرح و تفصیل آن هم در این نوشته البته میسر نیست. اما آیا ممکن است علما و دانشمندان آموزش ریاضی به سهم مسئولانه خود از معنی و مقصود آموزش، دیدگاه‌های نظری صریح و روشن و روشنگر خویش را در این باره نیز منتشر کنند و همه ما را درگیر یک بحث ملی و روشنگرارزنده دیگر سازند؟

مسعود آرین‌نژاد

دانشگاه زنجان

سخنرانی رئیس انجمن در نشست

کمیسیون‌های تخصصی و نمایندگان انجمن

به نام خدا، آرامش در قلبی است که در تصرف خداست، دل‌ها و لحظه‌هایتان آرام باد.

حضور کلیه عزیزان اعضای کمیسیون‌های تخصصی انجمن و هم‌چنین نمایندگان انجمن ریاضی در دانشگاه‌ها را گرامی می‌دارم. از مسئولین محترم دانشگاه شاهد، آقای دکتر ثقفی ریاست محترم دانشگاه، خانم دکتر کیاسالاری معاون محترم پژوهشی و آقای دکتر نظرزاده معاون محترم آموزشی دانشگاه، ریاست محترم دانشکده علوم پایه آقای دکتر رسولی‌رئیزی و آقای دکتر نویدی معاون محترم پژوهشی دانشکده، رئیس محترم گروه ریاضی آقای دکتر تازی، رئیس محترم گروه کامپیوتر آقای دکتر سولتی، آقای مهندس حبیبی معاون محترم مالی دانشکده و آقای دکتر نجفی نماینده محترم انجمن ریاضی ایران در دانشگاه شاهد به دلیل تقبل زحمت میزبانی تشکر می‌نمایم.

از برگزارکنندگان این نشست آقای دکتر طاهر قاسمی‌هنری رئیس کمیته کمیسیون‌های تخصصی، دکتر مسعود آرین‌نژاد رئیس کمیته همایش‌ها و خانم صادقی مسئول دبیرخانه انجمن و سایر همکاران دبیرخانه صمیمانه تشکر می‌نمایم.

از اعلام آمادگی دانشگاه‌های امیرکبیر، تربیت مدرس، علم و صنعت تهران، صنعتی اصفهان و مازندران برای میزبانی این نشست قدردانی می‌شود. شورای اجرایی انجمن ریاضی برای این‌که از پتانسیل همه دانشگاه‌ها استفاده نماید این بار زحمت میزبانی را به دانشگاه شاهد تحمیل نموده است.

راجع به تشکیل کمیسیون‌های تخصصی باید عرض کنم انجمن ریاضی آمادگی دارد تا تمامی اختیارات لازم را برای استفاده

ترمی، افزایش باری بین یک تا دو عنوان درسی جدید را بر دانشجو تحمیل می‌کند. حال آیا این تحول غریب نباید موجب این انتظار طبیعی و معقول در نزد جامعه ریاضی ما شود که بخواهیم اهل فن این دانش یعنی «آموزش ریاضی» دانان به میدان این مجادله گرم سه ساله وارد شوند و آن را موضوع یک تحقیق و تفحص میدانی و نظری و تجربی دقیق قرار دهند و این نگرانی جدی منتقدین را با ابزارهای دقیق و تخصصی خود بسنجند که ظرفیت چنین جهش و تراکمی را در تناسب با همه جوانب محیطی و محاطی ریاضی امروز کشور کاملاً بلاموضوع و منحرف کننده می‌دانند؟ آیا گلایه‌ها و شکایت‌های مکرر بسیاری از دلسوزان و پیشکسوتان ریاضی امروز کشور بر این برنامه، که اخیراً هم در طی نامه‌ای انتقادی با بیش از یکصد و چهل امضا خطاب به کمیته مزبور در خبرنامه انجمن منتشر شده است، از نظر متخصصین «آموزش ریاضی» شایسته اندکی تامل و درنگ و ارزیابی و سنجش نیست؟ آیا شما به عنوان عضوی از این خانواده علمی، موجه و معقول نمی‌بینید که در میدان جدل‌های گرم و دغدغه‌های عمومی مرتبط با حیثیت «آموزش ریاضی» خوب است که همه در انتظار نقش و هنر و میدان دارهای بیشتری از این رشته تخصصی باشیم؟

در تلاطم درنگ نکته‌ای دیگر

نکته دیگری، که شاید قدری هم بی‌مناسبت، در ضمن اظهار نظری درباره موضوع کهاد بر زبان یکی از بزرگواران آموزش ریاضی در طی زمان میزگرد جاری شد ابهام غافلگیرکننده‌ای درموضع یک متخصص امر آموزش درباره بلیه کنکور در کشور بود. شاید که من به درستی سخن ایشان را دریافتم و شاید هم که ایشان فرصت بسط و تعمیق همه جوانب دیدگاه خود را نیافتند اما آنچه شنیده شد اظهار رهنمودی دائر بر سخت نگرفتن بر آثار و عواقب کنکور بر شرایط و مقتضیات آموزشی کشور بود، به استناد مقایسه‌ای با نظام‌های متنوع رتبه‌بندی متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها در کشورهای توسعه یافته. برای من پرسش از برای فهم چند و چون این نگاه به ماجرای کنکور بسیار جدی است. به نظر من کنکور یکی از بیماری‌های مزمن و عمیق نشسته بر همه تن آموزش و تعلیم و تربیت کشور است که به دلایل اجتماعی و مدیریتی متعددی آرام آرام هیمنه پلید خود را بر تمام اندام و ارکان سازمانی و اجرایی و محتوایی آموزش ما، از ذیل مدرسه تا صدر دانشگاه، تحمیل نموده و تحمیل می‌کند. امروزه روح و مرام «یادگیری و یاددهی کنکوری» از دوران ابتدایی آموزش کودکان ما تا بالاترین مقاطع تحصیلات تکمیلی و تحقیقی کشور چون خوره پیش رونده‌ای بالا کشیده است، به همه حوزه‌ها و مقاطع تحصیلی سرایت کرده است و آثار مخرب تودر تویی را بر تن

اخبار و یادداشت‌ها

حدس گلدباخ دیگر یک حدسیه نیست (درستی حدسیه ضعیف گلدباخ ثابت شد)



هارالد هلفگات^{۱۲} ریاضی‌دان اکول نورمال سوپریور در پاریس و برنده جایزه وایت‌هد از انجمن ریاضی لندن در سال ۲۰۱۰، برهان یک مسأله در نظریه اعداد به قدمت ۲۷۱ سال را ارائه نمود.

در سال ۱۷۴۲ کریستین گلدباخ^{۱۳} (ریاضی‌دان آلمانی) حدس زد که هر عدد زوج بزرگتر از ۲ مجموع دو عدد اول است (که لزوماً متفاوت نیستند). این مطلب به حدسیه‌ی گلدباخ یا حدسیه‌ی دوتایی معروف است و بی‌درنگ حدسیه‌ی ضعیف گلدباخ یا حدسیه‌ی سه تایی را نتیجه می‌دهد، یعنی هر عدد فرد بزرگتر از ۵ مجموع سه عدد اول است (برای مشاهده‌ی این موضوع، کافی است عدد اول ۳ را از هر عدد فرد کسر کنید تا عدد زوجی به دست آید که طبق حدسیه‌ی دوتایی باید بتوانید آن را به صورت مجموع دو عدد اول دیگر بنویسید). اخیراً هلفگات نشان داده است که در واقع حدسیه سه تایی گلدباخ درست است.

متخصصین نظریه‌ی اعداد سال‌های زیادی است که روی این مسأله کار کرده‌اند و نتایج قابل توجهی در این زمینه به دست آمده است که به برهان هلفگات نیز کمک کرده است. در سال ۱۹۲۳ هاردی^{۱۴} و لیتل‌وود^{۱۵} دریافتند که اگر حدسیه‌ی تعمیم یافته ریمان (GRH) درست باشد، آنگاه حدسیه‌ی سه تایی گلدباخ برای اعداد به قدر کافی بزرگ درست است. چهارده سال بعد، ریاضی‌دان

^{۱۲} Harald Helfgott
^{۱۳} Christian Goldbach
^{۱۴} Hardy
^{۱۵} Littlewood

کمیسیون‌ها عرضه نماید. انجمن مایل است کمیسیون‌ها بسیار فعال شده و ما به عنوان هماهنگ‌کننده در خدمت شما هستیم.

انتظاری که از نمایندگان محترم انجمن در دانشگاه‌ها می‌رود این است که به صورت فعال زحمت نمایندگی را پیگیری فرمایند زیرا حضور فعال شما در دانشگاه به عنوان حضور انجمن در آن دانشگاه تلقی می‌شود. برای ارتباط بیشتر با نمایندگان محترم، در هر جلسه شورای اجرایی ۵ نفر از این عزیزان در هر جلسه شورا دعوت می‌شوند و غیر از این هم اگر نمایندگان متقاضی حضور در جلسات باشند با هماهنگی قبلی در خدمتتان هستیم.

از آن‌جا که بحث انتخاب اعضای هیأت تحریریه بولتن و فرهنگ و اندیشه ریاضی برای دوره جدید در روزهای اخیر مطرح بوده است مطالبی در این زمینه خدمتتان عرض می‌کنم. پس از این‌که دانشکده‌ها و گروه‌های ریاضی دانشگاه‌ها و کمیسیون‌های تخصصی، افرادی را بدین منظور پیشنهاد نمودند در چندین جلسه شورای اجرایی پیرامون انتخاب این افراد بحث و بررسی به عمل آمد.

از آن‌جا که نزدیک به ۱۲۰ نفر معرفی شده بودند و انتخاب تعداد ۱۳ نفر آن‌ها در حالی که ۱۲ نفر از طرف هیأت تحریریه بولتن و ۵ نفر از هیأت تحریریه فرهنگ و اندیشه معرفی شده بودند کار بسیار مشکلی بود. لذا عملاً محدوده کار شورای اجرایی به انتخاب حداکثر ۵ نفر و ۲ نفر در بولتن و فرهنگ و اندیشه محدود می‌شد. به هر صورت از تمامی عزیزانی که با وجود داشتن شرایط لازم اما به دلیل محدودیت انتخاب نشده‌اند عذرخواهی می‌نمایم. از این‌که ۱۲۰ نفر واجد شرایط پژوهشی و آموزشی لازم برای عضو هیأت تحریریه نشریات انجمن از دانشگاه‌ها و کمیسیون‌های تخصصی معرفی می‌شوند جای افتخار برای جامعه ریاضی کشور می‌باشد.

محمدعلی دهقان

رئیس انجمن ریاضی ایران



طبق مصوبه شورای اجرایی انجمن مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۲:
کلیه فارغ‌التحصیلان دکتری ریاضی، به مدت یک سال پس از فارغ‌التحصیلی، توسط انجمن ریاضی ایران، به عضویت پیوسته در خواهند آمد.