

سخنرانی رئیس انجمن در پنجاهمین کنفرانس ریاضی ایران

سید منصور واعظپور *



اما خوشبختانه پیش‌کسوتان انجمن ریاضی ایران که الان بنده در حضور آن‌ها درس پس می‌دهم، اجازه تعطیلی ندادند و در همان سال هم کنفرانس ریاضی را برگزار کردند. این باعث افتخار انجمن ریاضی ایران است، ۵۰ کنفرانس ریاضی بدون هیچ تعطیلی.

اما نکته‌ای را که می‌خواهم خیلی سریع خدمتتان اشاره کنم و مرخص شوم این است که متأسفانه در بحبوحه برگزاری پنجاهمین کنفرانس ریاضی کشور و بزرگداشت نیم‌قرن فعالیت انجمن ریاضی ایران، ریاضی کشور ما حال خوبی ندارد. باید کاری کرد. ریاست محترم دانشگاه شیراز به خوبی به نقش علوم پایه اشاره کردند. من آن مسائل را دیگر عنوان نمی‌کنم چون ایشان خیلی قشنگ به آن اشاره کردند. اما چیزی که من می‌خواهم اشاره کنم، چالش‌هایی است که در حال حاضر ریاضی کشور با آن رو به روست. بزرگ‌ترین چالش، عدم استقبال دانش‌آموزان ما از رشته ریاضی است. چیزی که مشهود است و همه داریم می‌بینیم، و تنها این نیست. بدتر از آن، این است که کلاً دانش‌آموزان دبیرستان از تمام رشته‌ها، رشته‌های علوم انسانی، رشته‌های تجربی و فنی و حرفه‌ای از ریاضی فراری هستند و به قول مدیران مدارسشان درس ریاضی در سید مطالعاتی آن‌ها نیست و این خیلی وحشتناک است. این چیزی است که توسعه‌ی پایدار مملکت را نشانه گرفته و آن را دچار مشکل می‌کند.

اینجاست که مسئولیت ما معلمین ریاضی، شما اساتید محترم دانشگاه و پیش‌کسوتان ریاضی دوچندان می‌شود که چه باید کرد و چرا؟ اگر این وضع ادامه پیدا کند آینده بسیار تاریکی را برای مملکت می‌توان پیش‌بینی کرد. اما بحث این است که چرا چنین شده؟ وقتی که وارد جزئیات می‌شویم که چرا؟ شاید دو چیز بیش از همه خودنمایی می‌کند. یک مورد، بحث کنکور است. کنکور موجب شده که اصل نحوه تدریس، مخصوصاً تدریس ریاضیات تحت تأثیر قرار گیرد. متأسفانه بحث کنکور در سال ۸۶ در مجلس شورای اسلامی مطرح شد و یادم نمی‌رود استاد عزیزم آقای دکتر رجالی که از پیگیران این مسئله بود و وقتی که برای تصویب اصلاح کنکور به صحن مجلس رفتند، بعضی از افراد ناآگاه موضوع حذف کنکور را که عملاً امری غیر ممکن بود، مطرح کردند و به دلیل جو ایجاد شده این طرح مورد تأیید قرار گرفت و ۵ سال فرصت دادند که کنکور حذف شود. بعد از ۵ سال هیچ قدمی برداشته نشد و خودشان قانون را عوض کردند به این صورت که حالا باید تا ۵ سال دیگر (یعنی سال ۹۱ تا ۹۶) دانشجویان ۸۵ درصد رشته‌ها، خارج از کنکور، بر اساس سوابق دبیرستانی انتخاب شوند. متأسفانه می‌بینید که هیچ کدام انجام نشده و آقای دکتر خدایی رئیس سازمان سنجش در یک مصاحبه

به نام خداوند آفریننده اعداد که دائم به کار هندسه مشغول است و عالم زیبای هستی را با علائم ریاضی نگاشته است. قبل از هر چیز وظیفه خود می‌دانم یاد کنم از استادی که به من نه تنها درس خواندن و پژوهش را آموخت بلکه به من مسئولیت اجتماعی را آموخت. به من یاد داد که در برابر جامعه ریاضی ایران، مسئول هستم.

در بیست و هفتمین کنفرانس ریاضی ایران که ایشان دبیری آن را به عهده داشت، شانه به شانه از ما کار خواست و به ما یاد داد که در برابر جامعه ریاضی ایران مسئول هستید و باید فراتر از وظیفه آموزش و پژوهش، کارهای دیگری انجام دهید. این فرد کسی نبود جز استاد بزرگوار من پروفسور کریم صدیقی.

قبل از هر چیز وظیفه خود می‌دانم از ریاست محترم دانشگاه شیراز تشکر کنم که همواره از حامیان علوم پایه و به ویژه ریاضیات بوده‌اند و در برگزاری این کنفرانس هم از حامیان اصلی بوده و از هیچ کوششی فروگذار نکردند تا این کنفرانس به نحو احسن برگزار شود. از دبیر سخت‌کوش، جوان، پرانرژی و با انگیزه کنفرانس، جناب آقای دکتر عبدالهی و همکاران محترم گروه ریاضی دانشگاه شیراز و دبیر کمیته علمی و دیگر دوستان و مسئولین که در برگزاری این کنفرانس زحمت کشیدند، تشکر می‌کنم.

برگزاری ۵۰ کنفرانس ریاضی به طور ممتد و بدون هیچ تعطیلی، نشان از عزم راسخ جامعه ریاضی ایران در پیشبرد ریاضی دارد. حتی در بحبوحه جنگ تحمیلی، زمانی که زیر موشک باران صدام قرار داشتیم، بسیاری پیشنهاد تعطیلی این کنفرانس را در آن سال دادند

دیبری بوده، انگیزه را از دانشجویان ریاضی دانشگاه‌های دیگر گرفته است. این یک طرف مسأله است. یک طرف دیگر گسترش بی‌رویه دانشگاه فرهنگیان در شهرستان‌های کوچک، بدون داشتن معلم خوب و بدون داشتن امکانات دانشگاهی، به آموزش ریاضی و معلمی که در آینده می‌خواهند مسئولیت آموزش ریاضی را به عهده بگیرند باز ضربه می‌زند. البته ماده ۲۸ دانشگاه فرهنگیان اجازه می‌دهد که از فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها معلم بگیرند ولی متأسفانه این ماده اجرا نمی‌شود و اگر هم اجرا شود خیلی کم است.

سالانه هر زمان می‌خواهند آزمون بگیرند، سهمیه استانی آزمون‌های استخدامی سالیانه از طریق این ماده بسیار کم است و این خود باز یکی دیگر از چالش‌های پیش روی آموزش ریاضی است.

یک مشکل دیگر که در دانشگاه‌ها با آن روبرو هستیم این است که هر کسی با هر مدرکی می‌تواند به رشته ریاضی بیاید. سر کلاس خود من در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، شخصی با لیسانس گرافیک نشسته تا فوق‌لیسانس آنالیز حقیقی بخواند. من نمی‌دانم چطور می‌تواند؟ با دوستان دیگر نیز صحبت می‌کنم می‌گویند ما لیسانس پرستاری داریم، دیگری می‌گوید ما لیسانس فلان داریم. با این لیسانس‌های غیرمرتبط می‌خواهند فوق‌لیسانس ریاضی بخوانند و بعداً هم انشالله دکتری ریاضی بخوانند.

معضل بعدی افزایش بی‌هدف و بی‌کیفیت مراکز آموزش عالی است. همین‌طور مجوز داده‌اند و وقتی پیگیری می‌شود مشخص می‌گردد که وزارت علوم تحت فشارهای مختلف مجبور به صدور مجوز شده است.

و بزرگ‌تر از تمام این‌ها کاهش شأن اجتماعی اساتید و معلمان، معضلی در این مملکت است. این خود یک معضل بزرگی است که باید به آن پرداخته شود. به هر حال جامعه ریاضی ما با چالش‌هایی روبروست که اگر هر چه سریع‌تر برای آن‌ها فکری نکنیم، اگر همه جامعه ریاضی با هم دست به دست هم ندهیم این چالش‌ها روزبه‌روز بزرگ‌تر می‌شوند و آسیب‌های جدی به این مملکت می‌رساند، بنابر این از همه دوستان عزیزم درخواست دارم که این مسائل را جدی بگیرند. متأسفانه در بحث پژوهش هم حالا من به جای خود مجدداً بحث خواهم کرد که با مشکل جدی روبرو هستیم. در این بحث همه به کمیت پژوهش می‌پردازند تا به کیفیت، که من در جای خود به این اشاره خواهم کرد.

من چون وقت کم بود و تمام است همین‌جا بحثم را تمام می‌کنم. به همگی شما عزیزان خیرمقدم عرض می‌کنم و خوش آمد می‌گویم. خدمت پیش‌کسوتان عزیز انجمن ریاضی ایران که از

گفته بودند که قانون‌گذاران خودشان هم می‌دانستند که چنین چیزی قابل اجرا نیست. حال چرا این کار را کردند من نمی‌دانم! و الان متأسفانه هر روز مسئولین ما شعار می‌دهند که ما ۸۵ درصد خارج از کنکور دانشجو می‌گیریم، اما چه رشته‌هایی را؟ رشته‌هایی که اصلاً داوطلب ندارند. آن رشته‌ها را اگر از طریق کنکور هم پذیرش داشتند کسی انتخاب نمی‌نمود. در اصل ما داریم می‌بینیم که کنکور اثرات خودش را باقی گذاشته است. کنکور که یک زمان وسیله‌ای بود برای ارزشیابی دانش‌آموزان، حال تبدیل شده به هدف. یعنی آموزش و پرورش ما هدفش شده گذراندن دانش‌آموزان از سد کنکور و جایی که هدف، کنکور باشد ریاضی دیگر جایی ندارد و بزرگ‌ترین قربانی آن، ریاضی است.

این است که باید کاری کرد و مسئولین محترم مملکت، به ویژه نمایندگان محترم مجلس را توجیه کرد که کنکور حذف شدنی نیست. این کنکور باید اصلاح شود. ما این کار را پیگیری کردیم. این امر از طریق فرهنگستان علوم شدیداً در حال پیگیری است. از طریق انجمن ریاضی ایران در حال پیگیری است. چند جلسه با معاون آموزشی وزارت علوم داشتیم. امیدوارم بتوانیم.

دومین دلیلی که وقتی پیگیری می‌کنیم به آن می‌رسیم آموزش دوره ابتدایی است. ما بچه‌ها را از آنجا از ریاضی فراری می‌دهیم. وقتی من خودم می‌روم و سرفصل آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان را نگاه می‌کنم، می‌بینم فقط دو درس ریاضی وجود دارد: ۱- مبانی آموزش ریاضی ۲- آموزش ریاضی. من نمی‌دانم یک دیپلم علوم انسانی با گذراندن دو درس آموزش ریاضی چطور می‌شود معلم ریاضی ابتدایی؟ تازه این مربوط به آن‌هایی است که آموزش ابتدایی را می‌خوانند. چطور می‌خواهند بشوند معلم ریاضی دبستان؟ این یک مورد است.

یک مسأله بدتر از آن طرح خرید خدمت است، که همین‌طور مدرسه‌ها را تحویل یک شرکت می‌دهند و می‌گویند شما معلمان ابتدایی را تأمین کن. معمولاً در مناطق محروم و استان‌های مرزی ما این‌طور است و این هم یکی دیگر از معضلاتی است که بچه‌ها را از دوره ابتدایی از ریاضی فراری می‌دهد.

این‌ها مربوط به آموزش در مدارس بود. وقتی برمی‌گردیم به آموزش در دانشگاه‌ها، متأسفانه می‌بینیم که افزایش بی‌رویه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و این که معلمین حتماً باید از کانال دانشگاه فرهنگیان استخدام شوند و دانشجویان دانشگاه‌های دولتی این شانس را از دست می‌دهند و هیچ‌کدام نمی‌توانند استخدام شوند در حالی که یکی از شغل‌هایی که برای خود پیش‌بینی می‌کردند

پایه‌گذاران این انجمن بوده‌اند عرض تشکر و خیر مقدم ویژه دارم. بنده به عنوان دانشجوی ایشان امیدوارم بتوانم درسم را خوب پس

دهم. با تشکر از همگی.

* رئیس انجمن ریاضی ایران

گزارش مجمع عمومی انجمن ریاضی ایران

۹۸/۶/۵، ساعت ۱۷:۳۰

پنجاهمین کنفرانس ریاضی ایران

دانشگاه شیراز

رحیم زارع نهندی*

انجمن را قرائت کردند و تراز مالی انجمن با رأی مثبت اکثریت آرای اعضا به تصویب رسید. آنگاه آقای دکتر جلیل رشیدی‌نیا بازرس محترم انجمن گزارش سالانه خود را از پیشرفت امور انجمن ارائه کردند. انتخاب بازرس اصلی و بازرس علی‌البدل با رأی‌گیری انجام شد و آقای دکتر جلیل رشیدی‌نیا برای بار دیگر به عنوان بازرس اصلی و خانم دکتر مریم خسروی به عنوان بازرس علی‌البدل انتخاب شدند. سپس اعضای حاضر در جلسه نکات و پیشنهادهایی مطرح کردند که مقرر شد از طرف مسئولین مربوطه در انجمن پی‌گیری شود. اعضای حاضر در جلسه به خانم اکرم صادقی رئیس محترم دبیرخانه انجمن وکالت دادند تا کلیه امور ثبتی انجمن را در اداره ثبت شرکت‌ها و مالکیت صنعتی انجام دهند. در خاتمه آقای دکتر بهرامیان از طرف رئیس دانشگاه کاشان از اعضای انجمن برای شرکت در پنجاه و یکمین کنفرانس ریاضی ایران در شهریور ماه ۹۹ در آن دانشگاه دعوت کردند. جلسه مجمع عمومی ساعت ۱۹ پایان یافت.

* دانشگاه تهران

جلسه مجمع عمومی با شرکت ۱۰۲ نفر از اعضای پیوسته انجمن در محل برگزاری پنجاهمین کنفرانس ریاضی کشور در دانشگاه شیراز تشکیل شد. پس از قرائت آیاتی از کلام‌الله مجید، آقای دکتر رحیم زارع نهندی به عنوان رئیس جلسه انتخاب شد. سپس خانم دکتر فرشته ملک به عنوان منشی، آقای دکتر محمد حسن شیردره حقیقی و خانم دکتر خدیجه جاهدی به عنوان ناظران جلسه انتخاب شدند. در آغاز جلسه آقای دکتر سید منصور واعظ پور رئیس محترم انجمن ریاضی ایران گزارشی از فعالیت‌های سالانه انجمن ارائه دادند. سپس آقای دکتر علی ایرانمنش خزانه‌دار محترم انجمن گزارش امور مالی