

جناب آقای دکتر محمود صادقی

دبیر محترم کمیسیون انجمن‌های علمی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

جناب آقای دکتر فرهادی

وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام، اعضای شاخه‌های ریاضی و فیزیک فرهنگستان علوم که ۲۶ نفر از استادان برجسته و پیشکسوت دانشگاه‌های کشور هستند در جلسات متعدد نگرانی‌های خود در موارد زیر اعلام داشته‌اند، خواهشمند است مقرر فرمائید بررسی‌های لازم جهت رفع این نگرانی‌ها انجام گیرد. در این مورد اعضای این دو شاخه آمادگی کامل دارند که همکاری‌های لازم را با آن وزارت داشته باشند.

۱. در اعطای مجوز دائر کردن دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری آیین‌نامه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دقت و بدون تسامح لحاظ گردد. همچنین لازم است که استمرار یا تمدید این مجوزها منوط به بقا بر شرایط این دوره‌ها باشد. برای دانشگاه‌هایی با واحدهای متعدد، مجوزها برای هر واحد جداگانه بررسی و صادر شود؛ نه این که یک مجوز کلی صادر شود و در واحدهای مختلف و بدون حائز شرایط بودن، این دوره‌ها را دائر کنند. به عنوان مثال دانشگاه پیام‌نور، دانشگاه فرهنگیان و احتمالاً دانشگاه آزاد اسلامی.

۲. در ظرفیت پذیرش دانشجو در سطوح مختلف توسط استادان، (استادیار، دانشیار و استاد) آیین‌نامه‌ها به دقت رعایت شوند. این ظرفیت باید شامل پذیرش دانشجو در دانشگاه، پردیس‌ها و خارج از دانشگاه باشد. بیشتر مشکلات آموزش عالی با اجرای این دو بند، برطرف می‌شود.

۳. برای آزمون ورودی کارشناسی ارشد و دکتری با نظر دانشگاه‌ها حداقل نمره علمی برای پذیرش تعیین و توسط سازمان سنجش اعمال شود. بدیهی است که این حداقل نمره بسته به رشته و دانشگاه می‌تواند متفاوت باشد.

۴. لازم است سطح‌بندی دانشگاه‌ها و تعریف مأموریت‌های متفاوت برای دانشگاه‌های مختلف بر اساس سطح آن‌ها انجام شود. به عنوان مثال به نظر نمی‌رسد که هدف اولیه از تأسیس دانشگاه آزاد یا دانشگاه پیام‌نور یا دانشگاه‌های دولتی شهرهای کوچک، تربیت هیأت علمی با مدرک دکتری مورد نیاز برای دانشگاه‌های کشور بوده باشد. لازم است که مأموریت‌های دانشگاهی مختلف مشخص گردند.

شاخه‌های ریاضی و فیزیک فرهنگستان علوم

احتراماً پیرو نشست مورخ ۹۴/۱۱/۱۸ نمایندگان انجمن‌های تحت پوشش مقرر فرمودید انجمن‌ها کتباً نظرشان را در خصوص شاخص‌های ارزیابی به کمیسیون بفرستند. اینک خانم اکرم صادقی رئیس دبیرخانه انجمن ریاضی ایران جداگانه نکاتی را مطرح می‌کنند که شورای اجرایی انجمن مهم تلقی می‌کند و بذل توجه به آن‌ها را لازم می‌داند. من هم در خصوص سه نکته به شرح زیر نظر می‌نویسم.

۱) نظر به این که شورای انجمن‌های علمی ایران منتخب انجمن‌های عضو کمیسیون است و از بدو تأسیس کار ارزیابی فعالیت‌های انجمن‌ها را به عهده داشته و شاخص‌هایی را تدوین کرده است توصیه می‌کنم ادامه کار و تدوین شاخص‌های جدید بر عهده همین شورا گذاشته شود.

۲) در این نشست کراً شنبیده شد که انجمن‌ها در سیاست‌گذاری‌های علمی کشور نقش ندارند. مایه شگفتی است که در این باب دو فرهنگستان علوم و علوم پزشکی هم نقش شایسته و بایسته‌ای ندارند. آیا این کاستی حاصل از غفلت مقامات سطح بالای کشور از جمله وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیست؟ کمیسیون پیشبرد ریاضیات کشور وابسته به فرهنگستان علوم ایران تاکنون چند بار به مناسبت‌های گوناگون برخی از مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نیز وزارت آموزش و پرورش را به نقد کشیده ولی فریادرسی نیافته است.

۳) در نشست مزبور تلویحاً به این نکته اشاره شد که نه تنها انجمن‌ها وزارت علوم، تحقیقات و فناوری را یاری نمی‌دهند بلکه عمدتاً در انزوا به سر می‌برند و گره‌گشا نیستند. این مطلب را نیز غفلت دست‌اندرکاران بخش‌های دولتی و خصوصی می‌دانم.

یاد می‌آورم که دو سال پس از اخذ مجوز از شهربانی کل کشور در سال ۱۳۵۰ برای تأسیس انجمن ریاضی ایران وزارت فرهنگ و آموزش عالی وقت کار تدوین برنامه‌های درسی رشته‌های ریاضی، کامپیوتر و دبیری را به انجمن ریاضی ایران سپرد و حق‌الزحمه سخاوتمندانه‌ای هم پرداخت. نتیجه چنان درخشان بود که پس از گذشت بیش از چهل سال هنوز هم مورد استفاده قرار می‌گیرد. چرا کمیسیون انجمن‌ها و سایر دوایر رسالت‌هایی از این دست را به انجمن‌ها نمی‌سپارند و از توان علمی و اجرایی این همه انجمن و کار افتخاری صدها و صدها متخصص بهره نمی‌برند؟

مهدی بهزاد

عضو شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران

جناب آقای دکتر شریعتی نیاسر

معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام، اخیراً از طرف آن معاونت، چارچوب برنامه جدید دوره دکتری ریاضی اعلام شده است. با توجه به رسالت فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، شاخه ریاضی فرهنگستان وظیفه دارد در راستای اعتلای دوره دکترای ریاضی کشور، نکاتی را به استحضار برساند.

در نامه وزارت عتف ذیل شرایط کلی مرتبط با برنامه‌های دوره‌های دکتری آمده است که کلیه دروس برنامه لازم است سه واحدی (سه ساعت در هفته) تنظیم شوند و تعداد واحدهای لازم برای اخذ و گذراندن دانشجوی در دوره آموزشی ۱۵ تا ۱۸ واحد است با عنایت به ماهیت درس‌های دوره دکتری ریاضی که عمیق شدن در هر ماده درسی و محدود بودن تعداد درس‌ها در هر نیمسال، از ویژگی‌های بارز آن‌هاست، تأکید بر سه واحدی بودن درس‌ها مبنای مستدلی ندارد. به علاوه با این روال دانشجوی دکتری باید در دوره آموزشی حداقل پنج درس بگذرانند و با توجه به پیچیدگی، حجم و سنگینی درس‌های ریاضی و کیفیت مورد انتظار، دانشجوی نمی‌تواند موفق به گذراندن بیش از دو درس در هر نیمسال باشد. با این ترتیب دوره آموزشی حداقل به سه ترم افزایش خواهد یافت. در نتیجه با توجه به طول مجاز ۴۸ ماهه دوره، مراحل مربوط به آزمون جامع، تدوین طرح پژوهشی رساله (پیشنهاد) و دفاع از آن و در نهایت انجام کار پژوهشی و تهیه رساله با یک نیمسال کاهش، فشرده‌تر خواهد شد. در حالی که در طول اجرای برنامه دکتری ریاضی بارها شاهد تمدید دوره پژوهشی بعضی از دانشجویان بوده‌ایم، برنامه جدید مشکلات متعددی برای فراغت از تحصیل دانشجویان دوره دکتری ریاضی پیش خواهد آورد و سبب افت کیفی شدید دوره پژوهشی و رساله‌های دکتری ریاضی خواهد شد.

در برنامه فعلی دکتری ریاضی اغلب درس‌ها چهار واحدی‌اند و دانشجویان با گذراندن دو درس در هر نیمسال دوره آموزشی را یکساله تمام می‌کنند و به مراحل بعدی دوره می‌پردازد. شاخه ریاضی فرهنگستان اعتقاد دارد الگوی سه واحدی کردن درس‌های دوره دکتری در کلیه رشته‌ها، لااقل برای رشته ریاضی، مناسب نیست. مگر نه این که با استناد به برنامه‌های درسی دانشگاه‌های برتر دنیا نمی‌توان الگویی یکسان برای رشته‌های مختلف طرح‌ریزی کرد؟

بر اساس بخشنامه اجرایی در خصوص تفویض اختیار به دانشگاه‌های، گروه یک کشور، اغلب دانشگاه‌های، گروه یک برنامه دکتری ریاضی خود را با درس‌های چهار واحدی تدوین کرده‌اند و طبق همین بخشنامه، دانشگاه‌های دیگر می‌توانند برنامه‌های این دانشگاه‌ها را اجرا کنند. با این ترتیب فلسفه اصرار وزارت عتف

بر سه واحدی شدن درس‌های دوره دکتری ریاضی در برنامه جدید منطقی به نظر نمی‌رسد. توجه به این نکته نیز ضروری است که در کشورهایی که الگوی درس‌های ریاضی سه واحدی اجرا می‌شود، موظف اعضای هیأت علمی، یک یا حداکثر دو درس در یک ترم است که با کف تدریس موظف در ایران در تضاد است. سه واحدی شدن درس‌ها در عمل اضافه کردن بار تدریس اعضای هیأت علمی و افت کیفیت آموزش را به دنبال خواهد داشت. با عنایت به این توضیحات، لازم است در اتخاذ این تصمیم مبنی بر سه واحدی شدن دروس دوره دکتری ریاضی تجدیدنظر گردد. به دلایل مشابه در برنامه کارشناسی ارشد ریاضی نیز محدودیت سه واحدی شدن درس‌ها قابل توجیه نیست و نیاز به تجدیدنظر دارد.

اعضای شاخه ریاضی فرهنگستان که ۱۳ نفر از استادان با سابقه و پیش‌کسوت در جامعه ریاضی هستند، آمادگی دارند که با آن معاونت محترم در پیشبرد ریاضی کشور همکاری نمایند. شاخه ریاضی فرهنگستان علوم

جناب آقای دکتر محمود صادقی

دبیر محترم کمیسیون انجمن‌های علمی ایران

وزارت علوم تحقیقات و فناوری

با عرض سلام و احترام، در خصوص "جدول امتیازدهی عملکرد یک‌ساله انجمن‌های علمی" مورد بحث در نشست مورخ ۱۳۸۵/۱۱/۹۴ به چند نکته اشاره می‌کنیم:

انجمن ریاضی ایران در سال ۱۳۵۰ با مجوز شهرداری کل کشور به ثبت رسیده، رسماً فعالیت‌های متنوع خود را آغاز کرده و در چهل و چهار سال گذشته بی‌وقفه پیشرفت ریاضیات کشور را مدنظر داشته است. بی‌شک این سابقه طولانی و گستردگی و تنوع و تداوم فعالیت‌ها را هیچ انجمن دیگری ندارد. متأسفانه در جدول جایی برای این مورد در نظر گرفته نشده است.

این انجمن علاوه بر کنفرانس‌های سالانه که در چهل و چهار سال گذشته برگزار کرده همه ساله بیش از ده همایش تخصصی نیز داشته است و به خاطر نقص جدول امتیاز آن‌ها هدر می‌رود.

انجمن ریاضی ایران امسال در دانشکده‌های ریاضی سراسر کشور جمعاً حدود نود نماینده فعال دارد که رابط بین انجمن و مؤسسات آموزش عالی کشور هستند. کدام انجمن نوزده کمیسیون تخصصی با بیش از یکصد و پنجاه عضو متخصص دارد که در زمینه‌های مختلف برنامه‌ریزی می‌کنند؟ کدام انجمن هر پانزده سال یک بار دست‌اندرکاران خود را برای مدت دو سه روز فرا می‌خواند تا کاستی‌ها را بازشناسند و برنامه‌های جدیدی پایه‌ریزی کنند؟

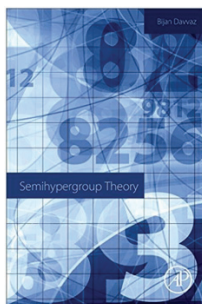
این انجمن در حال حاضر سه نشریه ادواری با نام‌های: بولتن،

اخبار دانشگاه‌ها

دانشگاه یزد

۱. چاپ اولین کتاب درباره نیم ابرگروه‌ها از سوی دکتر بیژن دواز توسط انتشارات الزویر

پس از چاپ ۳ کتاب بین‌المللی توسط انتشارات ورد ساینسیفیک (World Scientific) و اسپرینگر (Springer) از سوی دکتر بیژن دواز، جدیدترین کتاب ایشان با عنوان Semihypergroup Theory توسط انتشارات بین‌المللی الزویر (Elsevier) چاپ و منتشر شد. کتاب مذکور شرح مبسوطی درباره نظریه نیم ابرگروه‌هاست. این کتاب شامل موضوعات مختلفی است که بسیاری از آن‌ها منعکس کننده تحقیقات گذشته نویسنده و سایر ریاضی‌دانان در این زمینه بوده و در نتیجه نقطه آغازی برای تحقیقات آینده در این موضوع را فراهم می‌کند.



برای اطلاعات بیشتر می‌توانید لینک زیر را مشاهده نمایید:

<http://store.elsevier.com/Semihypergroup-Theory/Bijan-Davvaz/isbn-9780128098158>



پروفسور مودویی

۲. برگزاری سمیناری با عنوان «اعداد اول و اتوماتاهای متناهی»
سمیناری با عنوان «اعداد اول و اتوماتاهای متناهی» در دانشکده علوم ریاضی دانشگاه یزد برگزار شد. این سمینار با حضور پروفسور کریستین مودویی (Christian Mouduit) از دانشگاه مارسل فرانسه و از ریاضی‌دانان برجسته در

فرهنگ و اندیشه ریاضی و خبرنامه دارد که نسخه‌ای از هر یک به پیوست تقدیم می‌شود. نشریه دیگری را نیز تدارک دیده است که به زودی نخستین شماره آن چاپ و منتشر می‌شود. بولتن انجمن به زبان انگلیسی منتشر می‌شود و در ۴۲ سال گذشته به صورت پیاپی چاپ شده و در حال حاضر به صورت دو ماهنامه منتشر می‌گردد. لازم به ذکر است مقالات این نشریه ISI در ۸ پایگاه معتبر جهانی از جمله ماتماتیکال ریویوز و سنترال بلات نمایه می‌شوند. در سال گذشته ۹۷۹ مقاله از سراسر جهان برای چاپ احتمالی دریافت کرده که از این تعداد ۷۷۶ مقاله رد شده، ۷۰ مقاله پذیرفته شده و ۱۳۳ مقاله در فرآیند داوری است. راستی در بین انجمن‌های علمی عضو کمیسیون چند انجمن چنین نشریه جهانی دارند؟

انجمن ریاضی ایران، با پایه چهار از پنج اتحادیه جهانی ریاضیات، از همان آغاز، مسابقات ریاضی دانشجویی را پایه‌ریزی کرده و تاکنون به طور مرتب، مگر در سال‌های بسته بودن دانشگاه‌ها به خاطر انقلاب فرهنگی، ۳۹ مسابقه برگزار نموده است. تعداد تیم‌ها و تعداد اعضای شرکت‌کننده در آخرین مسابقه ریاضی که در تاریخ ۲۲ الی ۲۵ اردیبهشت‌ماه ۱۳۹۴ در دانشگاه یزد برگزار شد به ترتیب ۳۷ و ۱۷۰ بوده است. کدام انجمن دیگری این فعالیت مستمر و مفید را داشته است و امتیاز انجام این کار شاق چگونه و در چه حد ملحوظ می‌شود؟

جناب آقای دکتر صادقی: با نهایت خضوع پیشنهاد می‌کنیم کارنامه یک‌ساله یکی از انجمن‌ها، فرضاً انجمن ریاضی ایران، را با تخصیص امتیاز به همه انجمن‌های عضو کمیسیون بفرستند و از آنان بخواهند با ذکر دلیل و مقایسه، امتیاز انجمن خود را تعیین کنند و برای بررسی به کمیسیون بفرستند. امید است با این روش کارگروه منتخب کمیسیون بتواند به راحتی امتیاز عادلانه‌تری به انجمن‌ها تخصیص دهد و تا حدی از نارضایتی بکاهد. موفقیت و شادکامی جنابعالی و همکاران محترمان را از خداوند خواستاریم و پیشاپیش سال نو را تبریک می‌گوییم.

مهدی بهزاد

عضو شورای اجرایی انجمن ریاضی ایران

اکرم صادقی

رئیس دبیرخانه انجمن ریاضی ایران



حق عضویت حقوقی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در دوره مهر ۹۵ الی مهر ۹۶ مبلغ ۱۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال و حق اشتراک کتابخانه‌ها ۳/۰۰۰/۰۰۰ ریال می‌باشد.

۳. ششمین سمینار آنالیز عددی و کاربردهای آن روزهای ۳۰ و ۳۱ تیرماه ۱۳۹۵ در دانشگاه مراغه برگزار می‌گردد.
۴. نهمین سمینار دو سالانه هندسه و توپولوژی در سال ۱۳۹۶ در دانشگاه مراغه برگزار می‌گردد.

فیروز پاشایی

نماینده انجمن در دانشگاه مراغه

دانشگاه صنعتی سهند تبریز

۱. آقای دکتر کاظم قنبری از سال ۹۳ از مرتبه دانشجویی به مرتبه استادی ارتقاء یافته‌اند.
۲. آقای دکتر فریدون مرادلو از سال ۹۳ از مرتبه استادیاری به دانشجویی ارتقا یافته‌اند.
۳. آقای دکتر بهروز علیزاده به عنوان پژوهشگر برتر دانشکده علوم پایه در سال ۱۳۹۴ انتخاب شده‌اند.
۴. آقای دکتر بهروز علیزاده از تاریخ اول بهمن ماه سال ۱۳۹۴ به مدت یک سال به عنوان ریاست دانشکده آموزش‌های الکترونیکی، مجازی و پردیس دانشگاه منصوب شدند.
۵. آقای دکتر بهروز علیزاده مجدداً به مدت سه سال بعنوان عضو هیات مدیره انجمن ایرانی تحقیق در عملیات انتخاب گردیده‌اند.

پیام مختاری

نماینده انجمن در دانشگاه صنعتی سهند



اطلاعیه

یادآوری می‌شود جهت تمدید دوره عضویت مهر ۹۵ الی مهر ۹۶ می‌توانید از طریق پرتال عضویت انجمن به نشانی <http://imsmembers.ir> اقدام نمایید.

(جهت تمدید عضویت وارد پروفایل شخصی خود شوید و از منوی نارنجی رنگ بر روی «نمایش عضویت‌های حقیقی» کلیک نموده و «عضویت جدید» را انتخاب نمایید.)

اعضای اتحادیه انجمن‌های علمی و معلمان ریاضی ایران، انجمن آمار ایران، انجمن ایرانی تحقیق در عملیات، انجمن شورای خانه‌های ریاضیات ایران، انجمن رمز ایران، انجمن ریاضی آمریکا، انجمن ریاضی فرانسه، انجمن سیستم‌های فازی از پنجاه درصد تخفیف برای عضویت انجمن ریاضی ایران برخوردار می‌باشند.

خواهشمند است در صورت وجود هر گونه ابهام با دبیرخانه انجمن تماس حاصل نمایید.

شاخه نظریه اعداد برگزار شد. پروفیسور مودویی در این سخنرانی به بررسی برخی از مسائل باز در زمینه اعداد اول و اتوماتاهای متناهی و تلاش‌ها و دست‌آوردهای خود در این شاخه پرداخت. پروفیسور مودویی از جمله ریاضی‌دانانی است که دارای عدد اردیش یک است و در این سمینار به حل یکی از مسائل مطرح شده از سوی اردوش پس از گذشت بیست سال از طرح آن، اشاره کرد. او که به دعوت پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و به عنوان یکی از مدرسین مدرسه نظریه تحلیلی اعداد که از ۲۴ تا ۳۱ می ۲۰۱۶ در آی پی ام تهران برگزار شده بود، به ایران آمده بودند، از اصفهان، خانه ریاضیات اصفهان، یزد، دانشگاه یزد و خانه ریاضیات یزد بازدید به عمل آورد.

سعید علیخانی

دانشگاه یزد

دانشگاه گیلان

۱. از نقش خانم دکتر مرضیه شمس‌یوسفی، از همکاران بسیار فعال دانشکده، در برگزاری روز بزرگداشت ریاضی در جلسه دانشکده تقدیر به عمل آمد. ایشان تهیه کننده و کارگردان این برنامه موفق بودند.
۲. آقای دکتر نصیر تقی‌زاده از مهرماه ۹۲ مرتبه استادی ارتقاء یافت.
۳. آقای دکتر حسین امینی‌خواه از فروردین ماه ۹۴ به مرتبه دانشجویی ارتقا یافت.
۴. آقایان دکتر سعید کتابچی از تیرماه ۹۱ و دکتر احمد عباسی، ریاست دانشکده علوم ریاضی، به مرتبه دانشجویی ارتقا یافتند.
۵. آقایان دکتر فرشید مهردوست و دکتر محمد کیانپور به مرتبه دانشجویی ارتقا یافتند.
۶. آقای دکتر مازیار صلاحی پس از فرصت مطالعاتی، در دانشگاه واترلو کانادا، از تیرماه ۹۵ به جمع همکاران دانشکده علوم ریاضی پیوستند.

جعفر بی‌آزار

نماینده انجمن در دانشگاه گیلان

دانشگاه مراغه

۱. آقای دکتر محمد مهدیزاده خالسرایی ریاست دانشکده علوم پایه، از مرتبه استادیاری به مرتبه دانشجویی ریاضی کاربردی - گرایش آنالیز عددی ارتقاء یافتند.
۲. دوره فرصت مطالعاتی خانم دکتر لیلا شهباز دانشیار ریاضی گرایش جبر در دانشگاه شهید بهشتی که از ۱۶ مرداد ۱۳۹۴ آغاز شده بود، تا ۱۵ اردیبهشت ۱۳۹۵ تمدید شد.