

با سمة تعالی

برادر ارجمند جناب آقای دکتر سید جواد حسینی

سرپرست محترم وزارت آموزش و پرورش

با سلام و احترام و آرزوی عزت و سربلندی برای خادمان نظام جمهوری اسلامی ایران، با توجه به اندیشگی و توانمندی علمی و فرهنگی جناب عالی که آنرا در فرصت های گذشته نشان داده اید و بسیاری از اهالی دلسوز و صدیق تعلیم و تربیت به نگرش و گرایش شما بویژه در خصوص معلم به عنوان اصلی ترین عامل توسعه سرمایه های اجتماعی، برنامه و محتوای علمی- تربیتی آموزش و پرورش آگاهی دارند، اینک آمده اید که به خواست خداوند سبحان، عزم حاکمیت، ظرفیت های قانونی، همراهی و مشارکت جامعه فرهنگی و نخبگان دلسوز، دستگاه تعلیم و تربیت رابزرگ دارید، و امید داریم، در این مسیر که زمینه ساز تعالی و توسعه ایران اسلامی است، به تاسی از بیان صائب تبریزی:

در سد سکندر بتوان رخنه فکندن گر داعیه همت مردانه زند موج

دلسوزان تعلیم و تربیت اهتمام تان را همراهی نمایند از این رو با توجه به رویکردها و رویه های مناسب جناب عالی نسبت به انجمن ها که در دوران مدیریت آموزش و پرورش استان خراسان رضوی و پس از آن به ثمر رسید. بخشی از ظرفیت های بی نظیر معلمان را در " انجمن های علمی و آموزشی معلمان به عنوان فرصت های بی بدیل برای آموزش و پرورش کشور " به استحضار مقام عالی وزارت پهن پیکر آموزش و پرورش می رسانیم:

بیش از دو دهه از تشکیل انجمن های علمی و آموزشی معلمان در استان های کشور می گذرد و در طی سالهای متمادی با اهتمام و پایداری معلمان آگاه و تعداد انگشت شماری از مسئولین وارسته در حال حاضر حدود ۵۰۰ انجمن مجوز فعالیت در قالب تشکلهای غیر دولتی دارند، و اگر چه نمی توان نگرش و گرایش تعداد محدودی از مسئولان را در این توسعه کمی نادیده گرفت اما به طور قاطع می توان گفت تاسیس انجمن ها منبعث از علاقه به توسعه دانش حرفه ای، دلسوزی و اصلاح و بهبود فرایند های علمی، آموزشی و تربیتی از سوی معلمان و علاقمندان به تعلیم و تربیت بوده است و علی رغم تشکیل کمیسیون راهبری انجمن ها در سطوح ملی و استانی در اواخر دهه ۷۰ نگرش راهبردی سیستمی در پیدایش انجمن ها کمتر موثر بوده و حتی در برخی سالها جهت دهی ها و سیاستگذاری ها در راستای محدود ساختن شکل گیری و فعالیت های انجمن ها بوده است و البته در بهترین دوران توجه به انجمن ها طی سالهای ۸۴-۷۶ و ۹۵-۹۳ به دلیل فقدان یک رویکرد فراگیر، در بسیاری از استانها رویه های بازدارنده در مواجهه با انجمن ها وجود داشته اند. که به جای فرصت سازی برای فعالیت های داوطلبانه در جهت توسعه جریان آموزش به ایجاد موانع مبادرت شده است، برخی از کامیابی ها، ناکامی ها و راهکارها به اجمال تقدیم می گردد :

الف) علل مواجهه نامناسب آموزش و پرورش با انجمن ها

- عدم بینش نسبت به کارکرد تشکل های غیر دولتی به عنوان کارگروه های ویژه " دولت - ملت "
- میل به تمرکز گرایی به عنوان عاملی برای نشان دادن اقتدار در مدیریت
- عدم نگرش به دستگاه تعلیم و تربیت به عنوان سازمان یاد گیرنده

- کاستی و ابهام در تفکیک و هم پوشانی فعالیت های بخش های دولتی و فعالیت های انجمن ها به عنوان نهادهای مستقل غیر دولتی
- عدم توجه به نقش مشارکت واقعی انجمن ها در کیفیت بخشی و بهره وری

ب) برخی رهیافت های انجمن های علمی آموزشی معلمان در بیش از دو دهه علی رغم محدودیت ها

- تاسیس حدود ۵۰۰ انجمن با بیش از ۲۰۰۰۰۰ عضو
- برگزاری حدود ۴۰ کنفرانس آموزشی کشوری و بین المللی
- برگزاری بیش از ۲۰۰ همایش استانی و منطقه ای به جز سمینار های ماهیانه انجمن ها در سالهای متمادی
- نقد و بررسی و اعلام نظر در باره برنامه درسی ملی
- مواجهه نقادانه با برنامه ها و فعالیت های مخرب جریان های آموزشی و فرهنگی در کشور
- فرصت آفرینی برای فعالیت های داوطلبانه معلمان، آموزشگران و استادان آگاه، دلسوز و علاقه مند به اصلاح و بهبود جریان آموزش در کشور
- ایجاد فضای تعاملی و مشارکت جویانه مبتنی بر محورهای علمی، آموزشی و پژوهشی در آموزش و پرورش و وزارت علوم
- ایجاد اتحادیه های انجمن های علمی و آموزشی در رشته های ریاضی، فیزیک و ادبیات
- همکاری در تاسیس شورای خانه های ریاضیات ایران و راه اندازی بیش از ۳۰ خانه ریاضیات در شهر های کشور
- ارتباط و همکاری با کمیسیون انجمن های علمی و فرهنگی وزارت علوم
- بسترسازی ارتباط آموزش و پرورش با نخبگان علمی و فرهنگی کشور

ج) برخی راهکارها به منظور حمایت، تقویت و توسعه انجمن ها

- ایجاد نگرش و گرایش کاهش و حذف علل مواجهه نامناسب با انجمن ها در حوزه های ستادی وزارت و ادارات کل
- هویت بخشی به کمیسیون های راهبری انجمن ها در وزارت با عضویت موثر مشاور علمی وزیر محترم و نیز در استان ها
- فراهم آوردن زمینه درک مشترک نسبت به انجمن ها بین حوزه های ستادی وزارت و ادارات کل
- تعامل ، هماهنگی ، همکاری و همگرایی بین کمیسیون راهبری انجمن ها در وزارت آموزش و پرورش و کمیسیون های انجمن های وزارت علوم
- بازخوانی بخشنامه های راهبردی حمایت، تقویت و توسعه انجمن ها در سالهای ۷۴ و ۹۳
- برگزاری سمینار راهکارهای همکاری انجمن ها با آموزش و پرورش
- تدوین آیین نامه مشترک بین آموزش و پرورش و اتحادیه های انجمن های علمی آموزشی در برگزاری کنفرانس های آموزشی مبتنی بر " انتظارات ، وظائف و کاربرست یافته های علمی و پژوهشی در مدرسه و کلاس درس "
- تدوین شیوه نامه همکاری استان ها با انجمن شورای خانه های ریاضیات ایران و خانه های ریاضیات شهرها
- فراهم سازی زمینه تشکیل مجمع انجمن های علمی و آموزشی معلمان در استان های کشور

با احترام – نمایندگان ۲۷ انجمن علمی و آموزشی معلمان استان خراسان رضوی

مشهد مقدس - سوم تیر ماه ۱۳۹۸