

باسمه تعالی

جناب آقای دکتر غلامی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام، اجازه می‌خواهم از حضورتان در جمع اساتید علوم پایه کشور، در فرهنگستان علوم، صمیمانه سپاس‌گزاری کنم. و از طرف خود و همکاران فرهنگستانی‌ام از کوشش‌های خالصانه مسئولان وزارت عتف که با هدایت و رهبری جنابعالی به مسایل و مشکلات علمی کشور توجه دارند قدردان باشم.

به‌طوری که در جلسه فرهنگستان ملاحظه فرمودید، اساتید علوم پایه، به ویژه اساتید ریاضی و فیزیک، نگرانی‌ها و پیشنهادهای و نقدهایی دارند و اجازه می‌خواهم به شرح زیر خلاصه کنم، به استحضار به‌رسانم و تقاضای بذل توجه کنم.

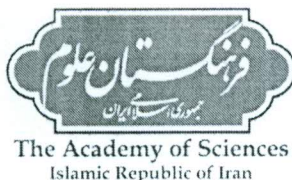
- استقبال دانش‌آموزان دبیرستانی و دانشجویان دانشگاهی از فیزیک و ریاضی در یک دهه گذشته به طور محسوس کم شده است. این روند در صورت تداوم، توسعه پایدار کشور را با مشکل روبرو خواهد کرد.

ریاضی و فیزیک پایه‌های اصلی همه آموزش‌های دانشگاهی، از علوم پایه گرفته تا علوم مهندسی، علوم زیستی، علوم پزشکی، علوم کشاورزی، علوم خدماتی و اجتماعی و اقتصاد. ... هستند. ریاضی و فیزیک راه درست اندیشیدن، مستند گفتن و شنیدن و منطقی عمل کردن را به جوان می‌آموزد. نباید با بی‌تفاوتی از کنار بی‌علاقه‌گی به فیزیک و ریاضی گذشت.

ریشه‌های بی‌علاقه‌گی به علوم پایه علی‌العموم و فیزیک و ریاضی، علی‌الخصوص، را می‌توان، به ترتیب اهمیت چنین شمرد:

- کاهش شأن اجتماعی معلم ناشی از وضع معیشتی نا به سامان معلمی، نبود بازآموزی معلمان
- افزایش بی‌هدف و بی‌کیفیت مراکز آموزش عالی دانشگاهی، در هر دو بخش خصوصی و دولتی، و بدون در نظر گرفتن نیازهای جامعه
- بی‌توجهی گسترده به آموزش‌های کیفی دبستانی و دبیرستانی و دانشگاهی
- برنامه‌های نادرست آماده سازی متقاضیان ورود به دانشگاه‌ها از راه تست زنی به جای درک مفاهیم علمی
- عدم شناخت جامعه از توانمندی‌های متخصصین فیزیک و ریاضی در کشور
- نارسایی‌های نظام گزینش دانشجو از طریق آزمون‌های ورودی و غیراستاندارد در تمام مقاطع از ابتدائی گرفته تا دانشگاه
- کم‌بود فرصت‌های شغلی برای دانش‌آموخته‌گان علوم پایه

Yousef Sobouti
Fellow, and
Chairman, Department of Basic Sciences
Professor of Physics




یوسف ثبوتی
عضو هیئت مدیره و رئیس گروه علوم پایه

- شتاب گرفتن فراز مغزها به خاطر نبود فرصت‌های اشتغال و معیشت مناسب در کشور
 - پدیده دانشگاه فرهنگیان، مخصوصاً پردیس‌های فراوان و بی‌کیفیت و تهی از مدرسین واجد شرایط تدریس در شهرهای کوچک و بزرگ کشور.
 - اساسنامه نارسای دانشگاه فرهنگیان:
- نادیده گرفته شدن توان سایر دانشگاه‌ها در تربیت معلم و مدرس برای دبیرستان‌ها توسط وزارت آموزش و پرورش
- سیاست وزارت آموزش و پرورش در منحصر کردن استخدام معلم تنها از دانش‌آموخته‌گان دانشگاه فرهنگیان

پیش‌تر اتحادیه انجمن‌های ایرانی علوم ریاضی پیشنهاد کرده است در مقام چاره‌جویی برای دشواری‌هایی که در بالا اشاره شد، جمعی از صاحبان نظر در علوم پایه و تصمیم‌گیران وزارت عتف گردهم آیند و با رهنمودهای جنابعالی جوانب کار را بررسی کنند و امیدوار باشیم راه‌کارهای مناسب برای گشودن گره‌ها اندیشیده شود. بنابراین فرصت را غنیمت می‌شمارم و پیشنهاد دوستان‌مان را تکرار می‌کنم، شاخه علوم پایه فرهنگستان می‌تواند و آماده است در چنین جمعی شرکت کند و مشورت دهد.

پیشاپیش از دستور مساعدی که صادر خواهید فرمود سپاس‌گزارم.

با احترام

یوسف ثبوتی

رئیس گروه علوم پایه فرهنگستان علوم

رونوشت: جناب آقای دکتر داوری اردکانی، ریاست محترم فرهنگستان علوم

تهران، بزرگراه شهید حقانی، خروجی فرهنگستان‌های جمهوری اسلامی ایران
کد پستی: ۱۵۳۷۶۳۳۱۱۱، تلفن: ۰۲۱-۸۸۶۴۵۵۹۵، دورنگار: ۰۲۱-۸۸۶۴۵۵۹۸
sobouti@iasbs.ac.ir ysobouti@ias.ac.ir

<http://www.ias.ac.ir>